

教育部 105 學年度補助 「推動防制校園霸凌安全學校計畫」
壹、申請單位基本資料

| | | | |
|------------------|---|------------------------------|---------------|
| 計畫名稱 | 陽明學校財團法人臺南時陽明高級工商職業學校 「推動防制校園霸凌安全學校實施計畫」 | | |
| 申請機關 | 陽明學校財團法人臺南時陽明高級工商職業學校 | | |
| 校長 | 吳榮堂校長 | | |
| 統一編號 | 71801220 | | |
| 聯絡地址 | 臺南市官田區官田里 423 號 | | |
| 學校歷年校安 相關工作經驗 | 推動防制校園霸凌安全學校第一年 | | |
| 計畫主持人 | 吳榮堂 | 職稱：校長 | 電話：06-6902345 |
| | | 傳真：06-6900257 | 手機：0932873858 |
| | | E-mail：ym123@ymvs.tnc.edu.tw | |
| 計畫聯絡人 | 鄭智仁 | 職稱：生輔組長 | 電話：06-6900837 |
| | | 傳真：06-6900257 | 手機：0932858214 |
| | | E-mail：y6900837@kimo.com | |
| 全程計畫期程 | 民國 105 年 08 月 01 日至 106 年 07 月 31 日止 | | |
| 全程計畫經費 | \$200,000 元整 | | |

陽明學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校 「推動防制校園霸凌安全學校」實施計畫

壹、計畫名稱

陽明工商 105 學年度推動防制校園霸凌安全學校實施計畫。

貳、依據

- 一、教育部中華民國 105 年 4 月 11 日臺教學(五)字第 1050049629 號「推動防制校園反霸凌安全學校」申請補助案。
- 二、本校「校園防制霸凌實施規定」。

參、背景與現況

一、前言：

霸凌是一種有意圖的攻擊性行為，Dan Olweus (1991)對霸凌 (bullying) 下的定義為「一個學童反覆的暴露在一個或更多人的負面行為之中」。由此可知，霸凌並非為偶發事件，而是指長期性，且多次反覆發生的事件。

根據研究顯示曾有霸凌經驗者到 24 歲止，60%至少有一次犯罪紀錄，另 40%高達 3 次或以上；非霸凌者僅有 10%，顯示霸凌行為與犯罪行為關聯性。霸凌 (bully) 既然長期存在於校園中，就有霸凌與受霸凌者，校園霸凌同時包含各種型態，例如肢體霸凌、言語霸凌、關係霸凌、網路霸凌、反擊型霸凌、性霸凌等。任何型態的校園霸凌，若不適時輔導轉化，將促使偏差行為加速惡性循環，因此反霸凌已經成為當前校園安全重要課題。

本校學生素質屬後段學習成就較低者，因此學生間時常有肢體衝突、網路及言語霸凌等類案發生。依據教育部「校園安全暨災害事件通報作業系統」統計，民國 94 年各級學校校園暴力與偏差行為事件，共計 624 件，受傷人數 431 人。其中以一般鬥毆事件 352 件最高，受傷人數亦以一般鬥毆事件 279 人最高。以學程區分，以高中職校發生 399 件，受傷人數 242 人為最高。

根據兒童福利聯盟的調查，有 63%的學童曾經被同學欺負，其中有 10%的學生被長期欺負，但是有 41%的小朋友會選擇忍耐，不會告訴大人。顯見在台灣的校園霸凌事件因學制而有不同，值得更深入的去評析原因，找出預防與改善的方法。

二、學校概況

本校位處於臺南市官田區，鄰近麻豆新樓醫院、柳營奇美醫院、臺南市衛生局、官田衛生所等醫療衛生機構及臺南市政府警察局、麻豆分局、官鎮派出所等警察單位，均簽訂校園安全支援協定，對突發校園安全意外事件，可獲充沛醫療衛生資源與警方協助處理，本校校區約可分行政大樓、電子館、恩樓、北棟大樓、汽車工廠、信樓及力行堂等區，其中以電子館地處在較為偏遠地區且隱密，是容易發生暴力霸凌的危險地點。

本校含進修部共有 27 班，學生數 814 人，教職員工 50 人，共計 864 人。學區家長大部分屬於勞工階層，社經地位較低落，由於近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，本校單親家庭及隔代教養學生所佔比例甚高，在家庭疏於照護、關愛明顯不足狀況下，新生入學前後成績不成對比，所以必須透過生活輔導、個別教育及各種學習方式激勵學習，使其適性適向發展。

據「教育部 102 年各級學校校園安全及災害事件統計分析報告」，102 年校安通報事件總計 89,743 件(甲級事件 40,245 件，乙級事件 20,077 件，丙級事件 29,421 件)；以 8 大類及學制分析，意外事件發生次數以國民小學較多，計 3,986 件；安全維護事件發生次數以大專院校較多，計 828 件；暴力偏差行為發生次數以高中職較多，計 2,738 件；兒少保護事件發生次數以國中較多，計 7,264 件；管教衝突、天然災害及疾病事件發生次數則以國小較多，分別為 270 件、267 件、27,567 件；其他事件次數以高中職較多，計 569 件。

三、實施構想：

由上述結果顯示，高中職校以學生對學生的暴力事件佔最多，進一步瞭解發現大多遭到毆打、勒索；另因此年齡正值血氣方剛階段，容易因為互看不順眼及相互間認知差異而導致衝突發生。本校年來偶有肢體暴力、網路及言語衝突狀況，為預防校園霸凌事件，擬訂以下措施：

(一)在校園安全方面：1. 實施校園安全總體檢並增設學生自治巡守幹部，消除陰暗死角和危險環境，加強監控管理建構校園安全空間。2. 推廣校園反霸凌輔導宣教多元活動，以設置反霸凌網站、徵文、海報等鼓勵學生參與，掌握學生心緒。3. 辦理霸凌事件處理相關研習，建立教職員專業知能。4. 確立完善校園霸凌通報機制、諮詢與處理流程。5. 加強家庭聯繫溝通，雙向運用社福機構關懷學生言行動態。

(二)在教師方面：1. 提升教師反霸凌在職教育，協助妥處霸凌問題。2. 加強法律常識教育，培養學生法紀觀念。3. 善用臨機教育融入生命教育，激發愛心和正義感。4. 運用輔導策略主動尋求專業協助。

(三)在學生方面：1. 加強宣導自衛教育觀念，加強自保能力學生正確觀念。2. 藉由輔導宣教活動，建立互相尊重排斥暴力共識。3. 養成反霸凌思維，灌輸處置反應做法。

(四)在家長方面：1. 強化親職教育、親師溝通，身教勝於言教。2. 持續正向管教子女策略。

「反霸凌」推動須從學校、老師、學生、家長多方作為，建構完善的預防機制與處理流程，建構和樂友善的校園，讓學生在健康快樂的在校園環境中生活與學習，培養成為優質良善的公民，乃是校園「反霸凌」應是最有效的策略。

肆、計畫目標

一、總目標

推動以「防制校園霸凌」為中心議題之安全學校，整合學校行政、教學、空間環境、心理輔導、健康服務、社區合作等策略，期能完善校園暴力霸凌之

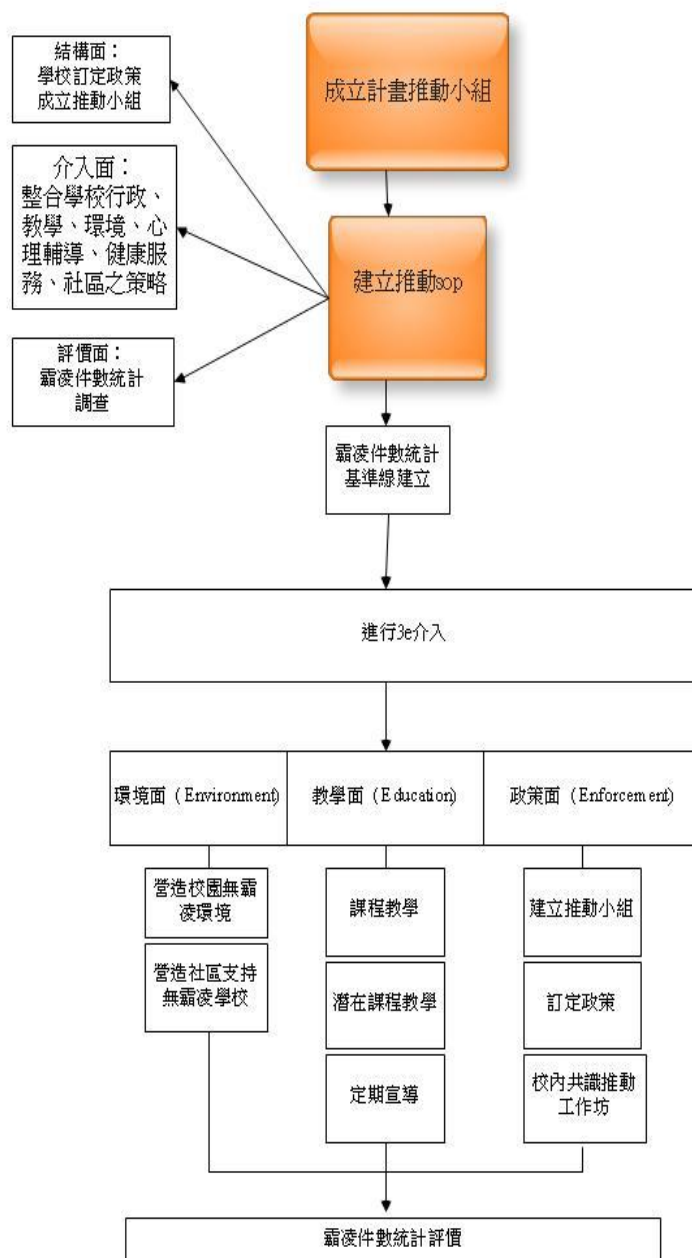
發現、處理及追蹤輔導流程，達成營造友善校園之目的；另外為配合學校總體發展目標之推動，提升學生品德教育刻不容緩。然提升品德教育需仰賴友善無霸凌的學習環境，透過計畫推動除有效防制霸凌外，更可營造溫馨和諧的學習空間，校園空間得以改善後再以之為出發點，擴散至社區，以完成友善社區、祥和社會的終極目標。

二、子目標

- (一)建立整體推動機制、架構及流程，落實校園暴力霸凌防制之推動。
- (二)建立跨處室(單位)之推動標準作業流程(SOP)，以有效推動校園暴力霸凌防制。
- (三)有效降低校園暴力衝突件數達推動前 10%，逐漸改變學生偏差行為模式。
- (四)建立考核評價機制，評估推動之成效。
- (五)建立、充實暴力霸凌防制推動成果整合平台，促進資源分享及經驗交流。

伍、計畫內容

一、實施架構



二、執行策略：

| 子目標 | 策略 | 評價指標 |
|--------------------------------------|---|---------------------|
| <p>一、建立整體推動機、架構及流程，落實校園暴力霸凌防制之推動</p> | <p>(一)訂定反暴力霸凌防制推動計畫。內容包括以下幾點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 政策面： <ol style="list-style-type: none"> (1)訂定相關政策及法規。 (2)透過組織化、系統化的推動策略，能有效增進師生反暴力霸凌意識。 (3)與社區建立推動的組織與機制。 2. 介入面：建立整合學校行政、教學、空間環境、心理輔導、健康服務、社區合作等策略。 3. 評價面： <ol style="list-style-type: none"> (1)霸凌件數統計與分析方式。 (2)利用問卷調查、學習單、訪問等，進行計畫成果評估。 | <p>計畫文件</p> |
| | <p>(二)成立反暴力霸凌推動委員會(小組)，研擬、討論推動計畫。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立組織章程、架構與分工。 2. 成員：由校長擔任主任委員，下設執行秘書、專任教師、學生代表、社區代表、家長代表等。 3. 任務： <ol style="list-style-type: none"> (1)定期召開會議 (2)推動計畫研擬 (3)霸凌事件統計與分析 (4)個案討論 (5)檢討上次會議決議執行情形 (6)教育宣導研擬、討論 (7)其他 | <p>委員會組織章程、會議記錄</p> |

| 子目標 | 策略 | 評價指標 |
|--|--|--|
| | <p>(三)建構社區警政、社政、醫療體系協力推動模式。</p> <p>1. 邀請警政、社政、醫療體系代表加入推動小組。</p> | <p>合作記錄與相關會議記錄或推動小組組織章程</p> |
| <p>二、建立跨處室之推動標準作業流程(SOP)，以有效推動校園暴力霸凌防制</p> | <p>(一)協助「推動反霸凌安全學校計畫」撰寫無暴力霸凌學校推動手冊，並配合將其納入課程教學。大綱由該計畫人員擬定之，暫訂如下：</p> <p>教師：</p> <p>1. 如何經營反暴力霸凌的班級。</p> <p>2. 如何處理暴力霸凌事件。</p> <p>學生：</p> <p>1. 如何面對與避免暴力霸凌事件。</p> <p>2. 如何協助處理暴力霸凌事件。</p> <p>家長：</p> <p>1. 親職教育，正面管教子女策略</p> <p>2. 親師溝通。</p> <p>(二)配合「推動反霸凌安全學校計畫」制訂學校本位之跨處室(單位)之推動標準作業流程(SOP)。流程大綱為(由該計畫人員擬定之)：</p> <p>1. 成立校內反暴力霸凌委員會。</p> <p>2. 各處室的職責與分工。</p> <p>3. 處理暴力霸凌事件的跨處室合作標準作業流程圖。</p> <p>4. 依據 SOP 手冊校園霸凌事件登錄、監測、啟動輔導機制、追蹤輔導等工作。</p> | <p>跨處室之分工文件、委員會組織章程、會議記錄、作業流程圖、登錄監控流程圖</p> |

| 子目標 | 策略 | 評價指標 |
|--------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>(三)建立暴力霸凌事件發生之緊急通報系統。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立標準通報流程之作業標準：流程包含察覺、通報及處理流程。 2. 界定、訂定各流程之第一、二、三級標準。 3. 針對已通報之個案，定期追蹤輔導，以預防再發生。 | <p>學校作業流程文件及一次之演練記錄</p> |
| <p>三、有效降低校園暴力衝突件數達推動前 10%。</p> | <p>(一)以 3E 策略來進行防制暴力霸凌工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育面： <ol style="list-style-type: none"> (1)各學科實施正式及潛在課程之融入教學：於每學期期初(末)研討暴力霸凌防制之融入教學，並依計畫實施教學。 (2)邀請輔導專家進行社區教育宣導。 (3)利用全校性活動時間，宣導傷害及暴力防制教育，並不定期機會教育學生，落實生活教育及品德教育。 (4)定期辦理親職教育座談會。 (5) 創意活動。 2. 環境面： <ol style="list-style-type: none"> (1)進行易發生暴力衝突之環境檢核，與社區共同營造無暴力霸凌之校園環境氣氛。 (2)加強校園偏僻地點巡視。 3. 政策面： <ol style="list-style-type: none"> (1)成立推動小組，制訂相關政策。 (2)輔導學校與社區共同建立具體文字之無霸凌政策，並向學生與社區宣告。 (3)結合社區各項資源，協助推動計畫。 | <p>推動過程記錄文件與照片</p> |

| 子目標 | 策略 | 評價指標 |
|---------------------------|---|-----------------------------|
| | <p>(二)「推動反霸凌安全學校計畫」召開整合性工作坊。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行種子教師訓練（至少舉辦一次），預計邀請學生事務及特殊教育司及學者專家。 2. 跨校性分享座談，進行推動經驗分享。 | 校內工作坊記錄 |
| | <p>(三)計畫前、後抽樣進行學生訪談，進行對暴力霸凌的認知、態度、意向改變情形。</p> | 認知、態度、意向改變情形分析 |
| | <p>(四)經六個月後，進行調查校園教職員與學生對暴力霸凌防制知識達 20% 以上，並提出檢討。</p> | 教職員與學生對暴力霸凌防制知識之 20%，檢討書面記錄 |
| <p>四、建立考核評價機制，評估推動之成效</p> | <p>(一)配合「推動反霸凌安全學校計畫」，邀請專家輔導小組進行到校輔導。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請專家到校輔導至少 2 次。 2. 不定期採取電話或 Skype 遠距會議。 | 輔導記錄 |
| | <p>(二)邀請學生事務及特殊教育司及指導專家進行實地考評，評估執行成效(預計期中、期末各一次)。</p> | 實地考評記錄 |
| | <p>(三)透過課程介入之學生抽樣訪談，評估其可行性及課程檢討。</p> | 課程實施記錄 |
| | <p>(四)建立獎勵考評機制。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對推動之專任教師，給予嘉獎鼓勵。 2. 透過學習單、活動競賽、模範表揚，增進學生學習意願。 | 獎勵記錄 |

| 子目標 | 策略 | 評價指標 |
|-----------------------------------|--|-----------|
| 五、建立、充實暴力霸凌防制推動成果整合平台，促進資源分享及經驗交流 | (一)建立校內暴力霸凌防制專屬網站，定期將執行成果上傳至網內，提供給各校互相經驗交流與分享，並給興趣學校參考之。 | 網站資料數量與品質 |
| | (二)不定期發送電子報，宣傳本校執行進度概況與經驗。 | 電子報二次 |
| | (三)積極參與國內各項相關研討會及觀摩會，促進經驗分享。 | 參與之記錄 |

三、創意策略：

本校霸凌事件以肢體暴力、網路及言語霸凌居多，學生在校園內、外因私怨細故，透過網路發酵為跨班、年級、科別糾紛，肇生聚眾暴力衝突等，為防範及處理提出以下策略和具體作為：

- (一) 事件發生前：加強校園安全維護工作之執行與相關法治及防制被害教育宣導工作，機先預防弭禍於無形。
1. 校園死角及圍牆週邊設監視器，隨時監控校園動態。
 2. 加設申訴信箱及學生網路意見交換平台，並加強校園巡邏查察，掌握校園安全及安全情資，適時反應疏處防範未然。
 3. 學校警衛、訓輔人員、值日人員密切聯繫，交換校安事件相關情資，共同研擬因應對策，分享心得，以期能有效防制校安事故之發生。
 4. 針對學生上、放學所經路線，適時規劃安全走廊，防範不良事故發生。
 5. 成立學生自治巡守隊加強對校園周邊早、中、下午時段之巡邏。
 6. 加強辦理校園安全及預防犯罪宣導工作，共同防制暴力犯罪入侵校園。
 7. 校慶、畢業典禮等重大活動協請警政單位協助安全維護工作。
 8. 配合學生校外生活輔導委員會，與各校學務人員組成聯合巡察小組，查察青少年學生易聚集、滋事及不當出入之娛樂、休閒場所，如有偏差行為發生，適時予以勸導、處理。

9. 落實「榮譽認證」制度，首推班級幹部訓用考核狀況，賦予自治幹部相關權限，依實反應班級霸凌情形，核予「榮譽幹部」証明，使學生藉由「自律」認知轉化為「他律」責任的實踐，培養學生重榮譽、守秩序精神。

(二) 事件發生中：制亂於初動，防範事件擴大，將傷害減至最小。

1. 對侵入校園內外發生之暴力傷害案件，應主動並妥適與警方聯繫，迅速派員依法查處。
2. 協請家長到校瞭解，並協助處理。
3. 確保學生的心理安全，減低其恐慌。

(三) 事件發生後：依法偵處，妥適處理，有效防制，檢討處理得失，留意後續效應（如報復、尋仇等），防制事端擴大。

1. 對於校內、外發生之暴力傷害案件積極處理，主動並妥適與家長聯繫。
2. 為免對學校或學生造成傷害，新聞媒體之處理應特別慎重，並嚴守偵查不公開之規定。
3. 調查發生原因及責任歸屬。
4. 校園暴力事件，對於被害人及犯嫌等雙方，應特別留意後續是否有報復或尋仇情事。
5. 鬥毆傷害事件之偵查，深入瞭解實際參與犯案等關係人，避免有漏網之魚，並依法偵處，再依家長之態度，決定後續偵處作為。

陸、實施進度期程與分工

一、實施期程：

| 105 年 8 月至 106 年 7 月預定進度 | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-------|-----|------|------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 工作項目 | 月 次 | 105 年 | | | | | 106 年 | | | | | |
| | | 8 月 | 9 月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 | 4 月 | 5 月 | 6 月 |
| 擬定計畫、並成立推動小組 | 預計 | ■ | | | | | | | | | | |
| | 執行 | | | | | | | | | | | |
| 協助建立跨處室(單位)推動標準作業流程(SOP) | 預計 | | ■ | | | | | | | | | |
| | 執行 | | | | | | | | | | | |
| 瞭解分析推動對象(學校)之學生暴力霸凌現況、成因 | 預計 | | ■ | | | | | | | | | |
| | 執行 | | | | | | | | | | | |
| 協助「推動反霸凌安全學校計畫」撰擬無暴力霸凌學校推動手冊 | 預計 | | ■ | | | | | | | | | |
| | 執行 | | | | | | | | | | | |
| 辦理校內相關研習(工作坊)。(至少 1 次) | 預計 | | | | ■ | | | | | | | |
| | 執行 | | | | | | | | | | | |
| 配合「推動反霸凌安全學校計畫」，邀請專家輔導小組進行到校輔導。(至少 2 次) | 預計 | | ■ | | ■ | | | | | | | |
| | 執行 | | | | | | | | | | | |
| 有效降低推動對象(學校)之暴力衝突件數達推動前 10%，逐漸改變學生偏差行為模式 | 預計 | | | ■ | | | | | | | | |
| | 執行 | | | | | | | | | | | |
| 建立考核評價機制，評估推動之成效 | 預計 | | | | | ■ | | | | | ■ | |
| | 執行 | | | | | | | | | | | |
| 建立、充實暴力霸凌防制推動成果整合平台，促進資源分享及經驗交流 | 預計 | | | | | ■ | | | | | | |
| | 執行 | | | | | | | | | | | |
| 成果報告撰寫、結案 | 預計 | | | | | | | | | | | ■ |
| | 執行 | | | | | | | | | | | |

二、人力配置暨推動辦法：

(一)成立跨處室推動委員會：

1. 組織架構：

本推動委員會依工作權責，設立校園環境安全組、暴力防制組、醫療救援及暴力傷害登錄組、心理輔導組、校安通報及危機緊急處理組等五組，由校長擔任主任委員，成員包括學務主任擔任執行秘書，以及各組推動成員。各組下設組長1位，其他成員則分別由學校教師、社區代表、家長代表、學生代表及醫療院所代表等協助擔任之，共同執行各小組之工作執掌。各組組長分別為（組織架構如下圖一）：

(1)校園環境安全組：鄭智仁組長（生輔組長）

(2)暴力防制組：陳宗男組長（訓育組長）

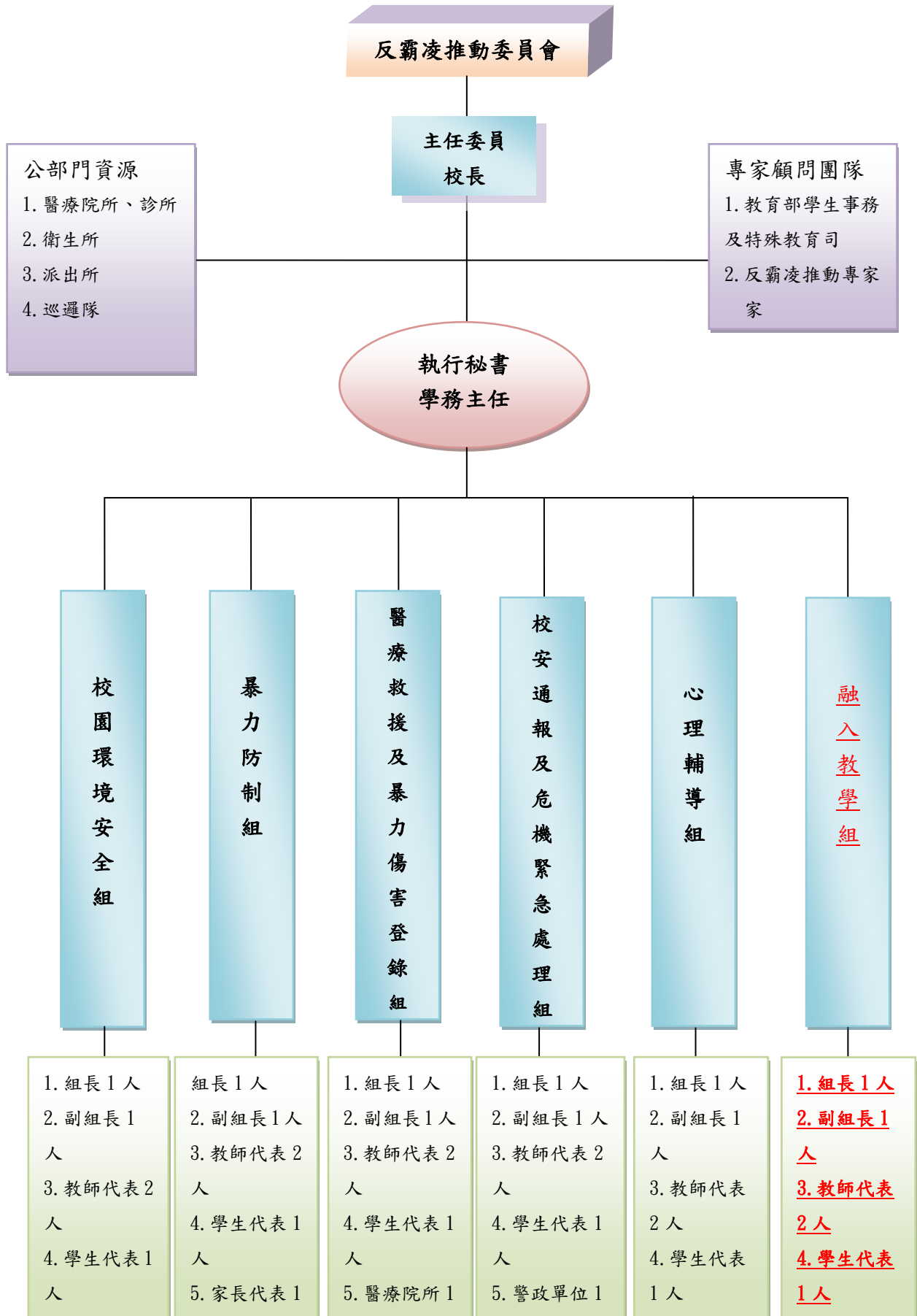
(3)醫療救援及暴力傷害登錄組：吳昇鴻組長（衛生組長）

(4)心理輔導組：龔建榮組長（輔導室組長）

(5)校安通報及危機緊急處理組：謝顯達教官（軍訓教官）

(6)課程融入推廣組：李吟臻組長（教學組長）

圖一 反霸凌推動委員會組織架構



2. 委員會工作內容：

- (1)定期召開會議：以每半年至少召開一次會議為原則。
- (2)擬定校園反霸凌安全學校行動計畫。
- (3)制訂反霸凌安全學校推動工作規範、校規、校園環境安全使用規範。
- (4)霸凌事件統計分析與討論。
- (5)霸凌個案討論，研擬輔導機制。
- (6)制訂霸凌事件緊急通報系統之流程。
- (7)正式課程、潛在課程、親子座談社區宣導等教育宣導之規劃與研擬。
- (8)種子教師、學生培訓計畫之研擬。
- (9)建立社區支持網路與結盟。
- (10)充實反霸凌安全學校教育之各項教學設備。
- (11)督導學校各項校園環境及教學活動設施。
- (12)執行本校委員會各項決議事項。
- (13)檢討上次會議決議執行情形與進度。
- (14)推動成果評核機制之建立。
- (15)研擬、建立推動優良績效獎勵機制。
- (16)其他臨時動議。

(二)強化推動委員會功能

為落實反霸凌安全學校之推動，委員會必須定期召開會議（每半年至少開會一次），研擬、規劃各項推動方案，以及推動進度表，確實依其進度執行各項事務，並針對問題提出改善方案，定期追蹤其改善成效。而各小組則可視情況自行召開小組會議，但必須於委員會中提出小組工作報告及進度，以利委員會能確實掌握各小組工作概況。

(三)規劃、制訂推動政策

委員會最重要工作在擬定各項推動機制及工作規範，供學校教職員生遵循。

1. 訂定霸凌防制相關法規及推動機制，並彙整成冊

- (1)工作規範、校規及校園安全環境規範：將反霸凌相關訊息，明確訂定於校規、學生生活教育規範、教職員工作規範、導師工作細則等規定。
- (2)建立完善校園暴力事件處理、通報機制：配合教育部「校園安全暨災害防救通報系統」，建構校內預防通報系統與危機處理機制，加強霸凌事件通報與管理。
- (3)建立個案察覺、輔導及追蹤機制
- (4)建立社區、警政及醫療院所共同支持推動機制

2. 訂定校園反霸凌推動行動計畫

為推動以「防制校園暴力霸凌」為中心議題之安全學校，整合學校行政、教學、空間環境、心理輔導、健康服務、社區合作等策略，特擬定校園反霸凌推動行動計畫並配合教學組排定融入式教學，以期達成營造友善校園之目的。

3. 推動政策納入行事曆規範

經委員會開會討論及決議之各項推動工作必須納入學校年度行事曆中確實執行，並於每學期結束前擬定下學期推動行事曆。

(四)校內共識推動工作坊

定期舉辦共識推動工作坊，強化全校師生對暴力霸凌的認識，提高推動共識。

柒、評估與考核

一、目的

- (一)推動防治校園霸凌安全學校計畫工作，落實學校自主管理精神。
- (二)掌握計畫執行之目標，對各項進度持續追蹤與檢討，以確保計畫之執行成效。
- (三)為確實掌握各項計畫之有效進行，及輔助經費之正確使用，以達成預計目標與執行成效。

二、管考架構：本校自我評核管考機制，分為計畫、執行及考核三大部份，來

進行自主管理與策略規劃，並針對計畫進度加以追蹤、檢討、考核、回饋與修正。

(一)計畫：由校長擔任計畫主持人，學務主任擔任執行秘書，成立反霸凌推動委員會，負責督導並執行各項計畫。

(二)執行：依計畫內容及工作期程完成各項工作。

(三)考核：由校長擔任計畫總負責人，學務主任擔任計畫總管考，負責監督計畫之執行。具體實施內容如下：

1. 擬定計畫執行管控表

(1)自我檢核：依學校本位管理精神，訂定自主管理要點，定期召開推動委員會，實施自我檢核，有效提升整體經營成效。

(2)外部檢核：邀專家學者考核本校執行方向作修正，適時反應並解決問題。

2. 召開自主管理會議：

(1)召開推動委員會：每月最後一個禮拜五召開追蹤執行進度。

(2)召開計畫執行小組工作會議：每月各工作小組召開小組工作會議，提交計畫執行進度、經費運用管考，持續追蹤建議改善之後續事項辦理情形。

3. 與國立玉井工商(103學年度計畫申辦學校)建立夥伴關係:依本校計畫推展期程，邀請國立玉井工商蒞校參與並指導，共同努力推展校園防治霸凌工作。

捌、期望與成效

一、建構和諧關懷的校園情境，營造平等尊重的友善校園。

二、建立多元開放的校園環境，營造和諧互助的學校氣氛。

三、規劃健康人性的環境設施，建構安全溫馨優質的校園。

四、促進發展師生之間與學生同儕間之正向關係。

五、成為臺南市之反暴力霸凌安全學校的示範學校，建立以「防制校園暴力霸凌」為中心議題之安全學校示範。

六、積極推動「品德教育、班級優質化」，使學生藉由認知與瞭解「他律」規範的真義，進而轉化為「自律」責任的實踐，以培養學生重視、愛護班級團隊及個人榮譽與守秩序之精神。

七、與國立玉井工商(103學年度計畫申辦學校)建立夥伴關係，藉由相互交流模式，期使校園防制霸凌工作推展更趨完善。

玖、經費概算

陽明學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校
「推動防制校園霸凌安全學校」經費使用情形表

| 計畫策略/工作項目 (請填列預定辦理之各項活動名稱) | | 經費概算 | | | | 合計 | 計算說明 (預計使用之經費項目名稱) |
|-------------------------------|--------------------|------|---------|-----|--------|----------|---|
| | | 品項 | 單位/元 | 數量 | 小計 | | |
| 1 | 反霸凌教師知能研習 | 講師費 | 小時/1600 | 6 | 9,600 | \$10,600 | 講座鐘點費 6小時*1,600 交通費 2人*500 |
| | | 交通費 | 人/500 | 2 | 1,000 | | |
| 2 | 學生自治幹部反霸凌德育培訓計畫 | 講師費 | 小時/1600 | 16 | 25,600 | \$46,400 | 講座鐘點費 2人*8小時*1600 2人*16小時*400 交通費 4人*500 膳費 50人*80(與會人員造冊簽領) 場地布置費 2000 |
| | | 講師費 | 小時/400 | 32 | 12,800 | | |
| | | 交通費 | 人/500 | 4 | 2,000 | | |
| | | 膳費 | 人/80 | 50 | 4,000 | | |
| | | 場地費 | 式/2000 | 1 | 2,000 | | |
| 3 | 進修部反霸凌德育培訓計畫 | 講師費 | 小時/1600 | 4 | 6,400 | \$10,800 | 講座鐘點費 2人*2小時*1600 交通費 2人*500 膳費 30人*80(與會人員造冊簽領) 場地布置費 1000 |
| | | 交通費 | 人/500 | 2 | 1,000 | | |
| | | 膳費 | 人/80 | 30 | 2,400 | | |
| | | 場地費 | 式/1000 | 1 | 1,000 | | |
| 4 | 新生始業輔導反霸凌宣誓暨安全宣導活動 | 印刷費 | 份/30 | 400 | 12,000 | \$14,000 | 印刷費 400本*30 場地布置費 2,000 |
| | | 場地費 | 式/2000 | 1 | 2,000 | | |
| 5 | 友善校園週宣導活動 | 印刷費 | 份/30 | 850 | 25,500 | \$28,500 | 印刷費 850本*30 場地布置費 布條 3條*1000 |
| | | 場地費 | 式/1000 | 3 | 3,000 | | |
| 6 | 反霸凌大聲公比賽 | 禮卷 | 張/100 | 30 | 3,000 | \$9,000 | 禮卷 30張*100(辦理競賽活動，獲獎人員造冊簽領) 場地布置費 2,000 評審費 5人*800 |
| | | 場地費 | 式/2000 | 1 | 2,000 | | |
| | | 評審費 | 人/800 | 5 | 4,000 | | |
| 7 | 反霸凌動態競賽 | 禮卷 | 張/100 | 60 | 6,000 | \$29,000 | 禮卷 60張*100(辦 |

| | | | | | | | |
|------|----------|-----|---------|-----|--------|-----------|--|
| | | 場地費 | 式/15000 | 1 | 15,000 | | <u>理競賽活動, 獲獎人員造冊簽領)</u> 場地布置費、音響 15,000 評審費 5人*2小時*800 |
| | | 評審費 | 人/800 | 10 | 8,000 | | |
| 8 | 反霸凌全校一起來 | 胸章 | 個/30 | 850 | 25,500 | \$38,250 | 反霸凌胸章 850個*30 |
| | | 貼紙 | 張/15 | 850 | 12,750 | | 反霸凌紋身貼紙 850個*15 |
| 9 | 建置安全學校網站 | 工讀費 | 小時/120 | 100 | 12,000 | \$12,000 | 工讀費 120*100小時 |
| 金額小計 | | | | | | \$198,550 | |
| 雜支 | | | | | | \$1,450 | |
| 總計 | | | | | | \$200,000 | |

★註：本表如不敷使用，請自行增列。

申請表

教育部補助計畫項目經費

核定表

| 申請單位：陽明學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校 計畫名稱：推動防制校園霸凌安全學校 | | | | | | | |
|--|-----|--------|-------|--------|--|--|----|
| 計畫期限：105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日 | | | | | | | |
| 計畫經費總額：200,000 元，申請金額：200,000 元，自籌款：0 元 | | | | | | | |
| 擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部： 元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額： | | | | | | | |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | | 教育部核定計畫經費 (申請單位請勿填寫) | |
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 | 金額(元) | 說明 |
| 業務費 | 鐘點費 | 1,600 | 26 小時 | 41,600 | 外聘講師鐘點費 辦理反霸凌教師知能研習 6 小時*1600 辦理學生自治幹部反霸凌德育培訓計畫 2 人*8 小時*1600 辦理進修部反霸凌德育培訓計畫 2 人*2 小時*1600 | | |
| | 鐘點費 | 400 | 32 小時 | 12,800 | 辦理學生自治幹部反霸凌德育培訓計畫 2 人*16 小時*400 | | |
| | 禮卷費 | | 100 | 30 張 | 3,000 | 辦理反霸凌大聲公比賽 30 張*100(辦理競賽活動, 獲獎人員造冊簽領) | |
| | | 100 | 60 張 | 6,000 | 辦理反霸凌動態競賽 60 張*100(辦理競賽活動, 獲獎人員造冊簽領) | | |

教育部補助計畫項目經費

申請表

核定表

| | | | | | | | |
|---|-------|-------|---------|--|--|--|--|
| 申請單位：陽明學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校 | | | | | 計畫名稱：推動防制校園霸凌安全學校 | | |
| 計畫期限：105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日 | | | | | | | |
| 計畫經費總額：200,000 元，申請金額：200,000 元，自籌款：0 元 | | | | | | | |
| 評審費 | 800 | 5 次 | 4,000 | 辦理反霸凌大聲公比賽 5 人*800 | | | |
| | 800 | 10 次 | 8,000 | 辦理反霸凌動態競賽 5 人*2 小時*800 | | | |
| | 工讀費 | 120 | 100 小時 | 12,000 | 辦理反霸凌相關活動及建置 反霸凌網站工讀學生使用 | | |
| | | 30 | 400 份 | 12,000 | 新生始業輔導反霸凌宣誓暨 安全宣導活動使用 | | |
| | 印刷費 | 30 | 850 份 | 25,500 | 友善校園週宣導活動使用 | | |
| | | 30 | 850 個 | 25,500 | 反霸凌全校一起來活動使用 反霸凌胸章 850 個*30 | | |
| 文宣品費 | 15 | 850 張 | 12,750 | 反霸凌全校一起來活動使用 反霸凌貼紙 850 個*15 | | | |
| | 膳費 | 80 | 50 人 | 4,000 | 辦理學生自治幹部反霸凌德育 培訓計畫 50 人*80(與會人員造冊簽 領) | | |
| 80 | | 30 人 | 2,400 | 辦理進修部反霸凌德育培訓 計畫 30 人*80(與會人員造冊簽 領) | | | |
| 交通費 | 500 | 2 人次 | 1,000 | 辦理反霸凌教師知能研習 2 人*500 | | | |
| | 500 | 4 人次 | 2,000 | 辦理學生自治幹部反霸凌德育 培訓計畫 4 人*500 | | | |
| | 500 | 2 人次 | 1,000 | 辦理進修部反霸凌德育培訓 計畫 2 人*500 | | | |
| 場地佈置費 | 25000 | 式 | 25,000 | 辦理學生自治幹部反霸凌德育 培訓計畫 2,000 辦理進修部反霸凌德育培訓 計畫 1,000 辦理新生始業輔導反霸凌宣 誓暨安全宣導活動 2,000 辦理友善校園週宣導活動 3,000 辦理反霸凌大聲公比賽 2,000 辦理反霸凌動態才藝競賽 15,000 | | | |
| 小計 | | | 198,550 | | | | |

申請表

教育部補助計畫項目經費

核定表

| | | | | | | | |
|--|--|------|--|----------|--------------|--|--------|
| 申請單位：陽明學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校 計畫名稱：推動防制校園霸凌安全學校 | | | | | | | |
| 計畫期程：105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日 | | | | | | | |
| 計畫經費總額：200,000 元，申請金額：200,000 元，自籌款：0 元 | | | | | | | |
| 雜支 | | | | 1,450 | 以業務費 5% 以內編列 | | |
| 合 計 | | | | 200,000 | | | |
| 承辦單位 | | 會計單位 | | 機關長官或負責人 | | 教育部承辦人管 | 教育部單位主 |
| 備註： 1、依行政院 91 年 5 月 29 日院授主忠字第 091003820 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、補助案件除因特殊需要並經本部同意者外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。 3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。 4、雜支最高以【(業務費)*5%】編列。 | | | | | | 補助方式： <input checked="" type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 【補助比率 %】 <input type="checkbox"/> 酌予補助 | |
| | | | | | | 餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 (<input checked="" type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回) <input type="checkbox"/> 其他 (請備註說明) | |

拾、相關附件：

附件 1-1

私立陽明工商學生校園生活問卷調查表

同學們，你在學校裡是否曾遇到不講道理就隨便欺負人的同學，或自己也曾遭受其他同學恐嚇，讓你覺得身體或心理受到傷害。

為了維護校園的安全，提供大家一個安心快樂的學習環境，請你認真、誠實的回答下面問題，我們會對你所提供的資料給予絕對保密，謝謝你的協助與合作。

陽明工商教官室

一、基本資料

1. 我是：男生 女生
2. 我現在就讀：一年級、二年級、三年級
3. 我叫做：_____

二、我在學校的生活經驗中，常常有以下的情況發生：（可重複勾選）

- 被同學排擠 被同學取不雅的綽號 被散播不實謠言(含網路)
被同學取笑 被同學肢體性騷擾 被同學言語性騷擾
以上情況都沒有發生

三、我曾經有被學校同學毆打的經驗：

- 沒有 1~3次 4~6次 7次以上

四、我曾經有被學校學生勒索的經驗：

- 沒有 1~3次 4~6次 7次以上

五、我曾經有被學校學生勒索的物品：

- 錢 金額_____ 其他 名稱：_____

六、我曾經有被學校學生恐嚇威脅的經驗：

- 沒有 1~3次 4~6次 7次以上

謝謝你的作答，如果你遭遇到上面所提到的問題，請你主動向老師、教官或主任及校長反應，我們將給你最大之協助。

.....
回條—導師簽名：_____

學生班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

本人瞭解學校推動反霸凌決心，並已知悉子弟就學安全狀況。

學校反霸凌專線：06-6900837 家長簽名：_____

私立陽明工商「反霸凌安全學校宣導」基礎問卷調查表

班級：_____座號：_____姓名：_____

親愛的同學你好：

學校實施一學期之反霸凌安全措施，不知同學是否了解霸凌真正的含意和預防之道呢？教官室想藉由本次調查，能深入瞭解實施成效如何？藉此提供我們改進的空間，擬定維護校園安全政策的依據。

本問卷對你所提供的資料將會保密，無需憂慮，也請你誠實回答，謝謝你的合作，讓我們一起營造溫馨友善的學習校園。

- () 1. 由霸凌的定義我們了解霸凌是指(1)長期性，且多次發生的事(2)偶發事件(3)半年內 1~3 次(4)每月都有
- () 2. 關於霸凌事件，通常：(1)發生在低年級身上 (2)發生在男生身上 (3)女生不會霸凌男生 (4)可能發生在任何人身上
- () 3. 下列哪項行為屬於霸凌行為？
 (1)總是嘲笑班上不太運動的男同學是「娘娘腔」
 (2)讓人討厭的同學，就上部落格捏造他的八卦
 (3)每天和朋友去欺負那些看不順眼的學弟
 (4)以上皆是
- () 4. 如果我受到欺負，我會：(1)告訴同學、老師(2)告訴家長(3)自認倒楣(4)找朋友私下解決
- () 5. 發現同學被欺負時，我會(1)裝作沒看見，免得倒楣 (2)依反霸凌所教的告訴老師 (3)加入欺負行列(4)不知道該怎麼辦
- () 6. 遇上霸凌事件時，哪些地方是申訴的管道？(1)學校反霸凌申訴 E-mail(2)愛心商店(3)直接向學務處反應(4)以上皆是
- () 7. 從實施反霸凌計畫到現在我仍然被欺負(1)有(2)沒有(3)欺負的同學因為學校推動計畫而比較收斂(4)欺負的同學依然我行我素
- () 8. 你覺得將霸凌事件告訴學校會得到的效果是：(1)欺負人的同學會收斂(2)沒效果(3)會被打得更慘(4)只有短暫嚇阻的效果
- () 9. 自從實施反霸凌計畫後，我對反霸凌(1)有深層的認識(2)越來越不了解(3)和平常一樣

本表請於班會由反霸凌小天使實施調查， 月 日前繳回教官室彙整。

校長致家長關於「反毒、反黑、反霸凌及落實人權法治與品德生命教育」的一封信

敬愛的家長：

感謝您對陽明工商的支持與肯定，讓我們的孩子能有優秀的表現。在新的一年，本校除了繼續為孩子營造一個優質的學習環境，促進孩子能充分發揮潛能以外，更將致力建構一個沒有暴力和恐懼威脅的校園情境，讓孩子能安心又快樂的學習。

上學應該是快樂的，如果您的孩子在學校中受到欺負或威脅，以「隱忍」的方式處理，而不敢告訴老師或家長，將會妨礙孩子的學習與人格發展；因此，當您獲悉孩子有類似被霸凌情事時，請即刻告訴老師或撥打學校反霸凌專線(06-6900837)，亦可來信本校反霸凌電子信箱，會有專人為您服務，並且即刻處理，讓霸凌現象在陽明絕跡，這需要您的配合，期盼您的主動通報與協助，讓我們一起為孩子打造一個免除暴力與威脅的快樂學園。

此 祝 福 您 事 業 順 利 闔 家 平 安
校 長 吳 榮 堂 敬 啟

中華民國 年 月 日

回函

一、霸凌定義：

- (一) 具有欺侮行為。 (二) 具有故意傷害的企圖。
(三) 造成生理或心理侵犯的傷害。 (四) 雙方勢力(地位)不對等。
(五) 其他經防治霸凌因應小組認定為霸凌個案者。

二、貴子女遭霸凌調查：

- 未發生遭霸凌事件
 發生遭霸凌事件： 被毆打 被勒索 被孤立排擠
 被言語恐嚇威脅 被謠言中傷 被網路傷

被傷害時間：_____年_____月至_____年_____月

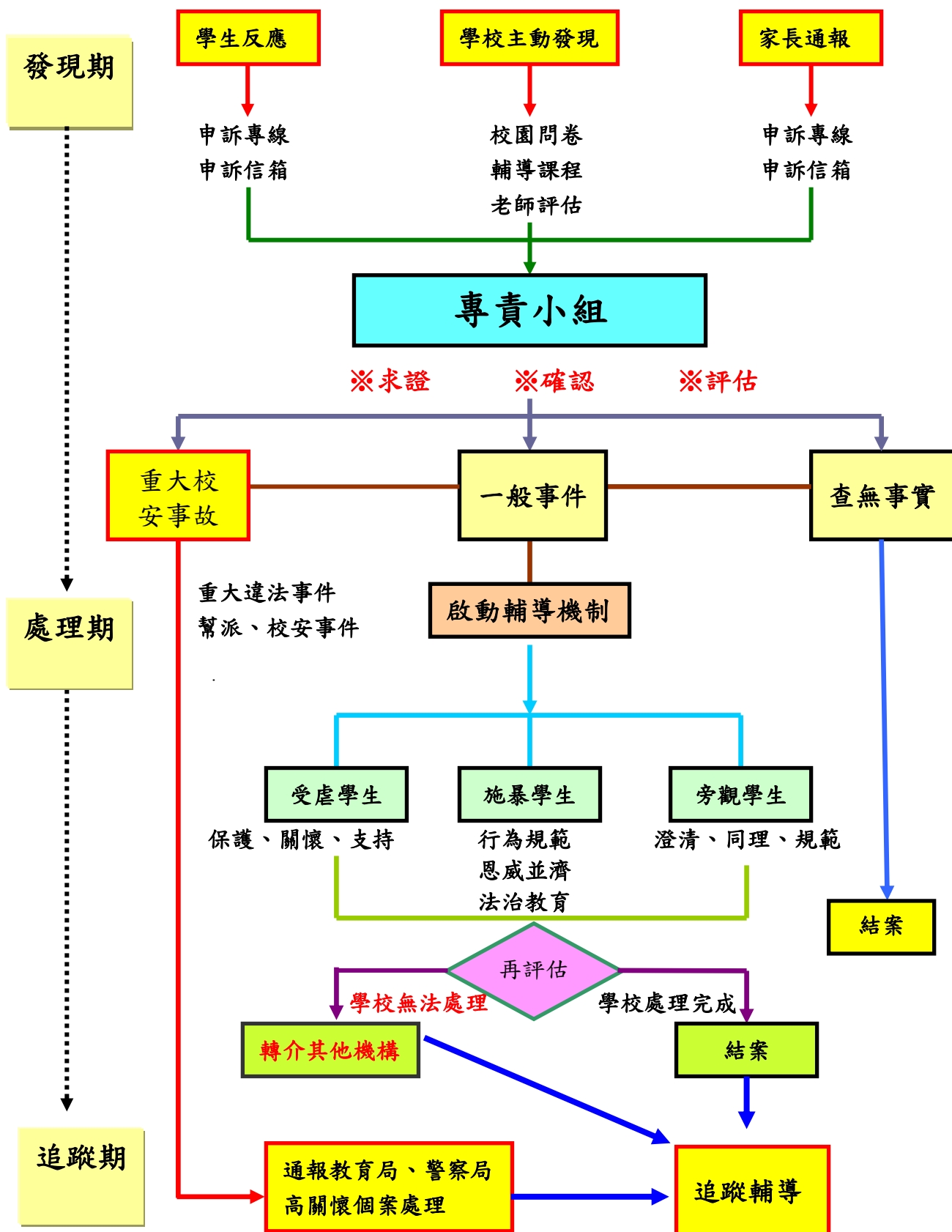
三、謝謝您的回覆，如果您的子女在學校被其他同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請您主動利用下列電話聯絡：

- (一) 陽明工商反霸凌專線：06-6900837
(二) 陽明工商反霸凌信箱：y6900837@kimo.com
(三) 教育局投訴電話：06-2982586
(四) 教育部24小時免付費投訴電話：0800-200885(幫幫我)

| 班 | 級 | 座 | 號 | 姓 | 名 | 學 | 生 | 簽 | 名 | 家 | 長 | 簽 | 名 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|
| | | | | | | | | | | (請加蓋私章) | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

請同學於5月 日前務必將此回條繳回，班長統一收齊後送交教官室彙整。

私立陽明工商校園霸凌事件處理標準作業流程圖



| 私立陽明工商「防制校園暴力、霸凌」安全工作檢核表 | | | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------------------|------|------|-------|----|
| 查核日期____年____月____日 | | | | | | |
| 項目 | 項次 | 安全檢視 應注意要點 | 負責人員 | 檢核結果 | | 備註 |
| | | | | 符合 | 待改進事項 | |
| 行政措施 | 1 | 擬訂相關防治實施計畫。 | | | | |
| | 2 | 建立防治人員編組與具體處理步驟。 | | | | |
| | 3 | 掌握偏差行為傾向學生名冊，實施個別輔導。 | | | | |
| | 4 | 針對高關懷學生不定期實施尿液篩檢。 | | | | |
| | 5 | 建立校園明確生活規範，並能公正有效執行。 | | | | |
| 防範與輔導 | 1 | 做好上下課期間及校園死角的巡查，防範事件發生。 | | | | |
| | 2 | 導師、學務(訓導)處及有關人員能分工合作，化解學生紛爭，並建立師生情誼。 | | | | |
| | 3 | 建立學生反應意見的暢通管道，能重視並加以處理。 | | | | |
| | 4 | 溝通教師間管教理念，避免太過於權威與嚴苛，造成師生衝突。 | | | | |
| | 5 | 定期辦理法律常識教育、防範犯罪、及藥物濫用防治宣導。 | | | | |
| | 6 | 善加規畫學生社團、才藝與體育競賽活動，充實學校生活，調劑學生身心。 | | | | |
| | 7 | 做好被害人保護及事後心理輔導。 | | | | |
| | 8 | 對加害者能採取有效導正方法，並防範其報復行為。 | | | | |
| | 9 | 做好門禁管理，避免校外人士進入校園滋事。 | | | | |
| | 10 | 鼓勵教師、退休教師或社區志工參與認輔制度，協助關懷照顧學生。 | | | | |
| 導師配合 | 1 | 親師之間保持聯繫並維持良好溝通管道。 | | | | |
| | 2 | 導師配合實施親職教育與班級家長座談會。 | | | | |
| | 3 | 觀察與發覺學生精神狀況。 | | | | |
| | 4 | 事件發生時，導師能配合處理。 | | | | |
| | 5 | 建立良好師生關係，提供學生紓壓管道。 | | | | |