

私立陽明高級工商職業學校
109學年度選課輔導手冊

(技術型高級中等學校)

109 年 8 月 1 日

目 錄

| | |
|--------------------------------|-----|
| 壹、學校願景..... | 2 |
| 貳、學生圖像..... | 4 |
| 參、課程發展與規劃..... | 6 |
| 一、一般科目教學重點..... | 6 |
| 二、群科教育目標與專業能力..... | 29 |
| 三、課程地圖..... | 33 |
| 肆、課程表..... | 39 |
| 一、課程架構表..... | 39 |
| 二、教學科目與學分(節)數表..... | 45 |
| 三、科目開設一覽表..... | 57 |
| 伍、彈性學習..... | 69 |
| 一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範..... | 69 |
| 二、彈性學習時間規劃表..... | 83 |
| 陸、學生選課規劃與輔導..... | 88 |
| 一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)..... | 88 |
| 二、選課輔導流程規劃..... | 91 |
| (一)課程諮詢階段..... | 91 |
| (二)選課作業..... | 93 |
| (三)登錄學習歷程檔案階段..... | 98 |
| 柒、生涯輔導與未來進路..... | 99 |
| 一、生涯輔導工作與資源..... | 99 |
| 二、升學進路..... | 102 |
| 三、就業進路..... | 107 |

壹、學校願景

本校基於拔尖扶弱和適性揚才的理念，積極發展本校專業的群科特色，強化產學的實務鏈結，落實學以致用精神和縮短學用落差，定位於培育知行合一術德並重的技職人才，以「人文資訊國際多元適性展能」為學校發展願景，如圖 1 所示；同時，依據學校現況 SWOTS 的矩陣分析，如表 1 所示，以建立「知行合一、術德並重、發展科技、造福人群」為學校目標；是以本校校務發展的願景和目標如下：

一、學校願景：技轉人生的技職學府，培育務實敬業的優質技術人才。

二、發展目標：知行合一、術德並重、發展科技、造福人群

- (一)知行合一：形塑優質公民素養
- (二)術德並重：推展全人教育理念
- (三)發展科技：強化產學鏈結合作
- (四)造福人群：卓越優質永續校園



圖 1 學校發展願景和目標

| 學校 SWOT 矩陣分析 | | 內部 | |
|--------------|--------|--|--|
| | | 優勢 (S) | 劣勢 (W) |
| | | 1.校園寬廣、環境優美 2.教師精進、質優進取 3.群科多元、亮點發展 4.行政團隊、團結一致 | 1.位處偏鄉、師資難聘 2.學生弱勢、缺乏信心 3.設備更新、經費拮据 4.行政業務、耗費心力 |
| 外部 | 機會 (O) | 1.知行合一、永續傳衍 2.術德並重、務實致用 3.發展科技、亮點展能 4.造福人群、特色發展 | 1.樂活生活、藝文環境 2.產學合作、專業成長 3.群科整合、資源共享 4.永續發展、再造陽明 |
| | 威脅 (T) | 1.少子女化、影響生源 2.師資員額、編制不足 3.刻板印象、翻轉不易 4.類科重疊、競爭激烈 | 1.強化行銷、在地就學 2.研習進修、精進實務 3.整合計畫、融入校務 4.建立管考、提升績效 |

表 1 學校現況 SWOTS 矩陣分析

貳、學生圖像

在校務發展的基礎上，本校課程發展核心工作小組依據『十二年國民基本教育課程綱要』，逐步引導學校凝聚共識，透過校務會議、教務會議與各科教學研究會，以及核心工作小組會議和規劃，由下而上規劃本校 108 課綱課程。未來，將承接本校【翻轉人生的技職學府，培育務實敬業的優質技術人才，具有「人文、資訊、國際、多元、適性、展能」的技職搖籃。】的願景，規劃以「務實敬業」為核心價值，培育學生「人文、資訊、國際、多元、適性、展能」六項校本的核心素養，同時具體表現在「閱讀力、資訊力、語言力、競爭力、適應力、專業力」六項校本核心能力上，如圖 2 所示

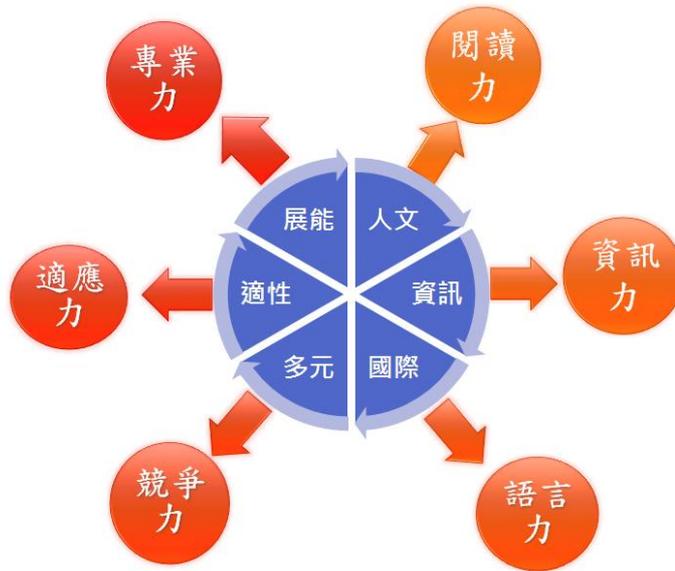


圖 2 本校學生圖像

閱讀力

- 學生具備理解專有名詞、專業術語、文案手冊，文字訊息之能力，進而詮釋、分析、判讀符碼代表的重點意涵。

資訊力

- 學生具備電腦資訊應用操作技能，能利用網路搜尋，結合數位媒體、行動載具跨界學習，透過資訊應用分享創造的能力。

語言力

- 學生具備口語表達能力，透過語言交換建立人際社群互動，強化語彙使用提升溝通效度與信度，融合社會文化場域學習能力。

競爭力

- 學生具備多元學習能力，運用人工智慧科技，有效累積專業產能，發揮創意潛能，提高未來就業生產勞動價值。

適應力

- 學生具備抗壓、敬業樂群的心理素質，面對問題能整合外在資源，擺脫慣性思考，訓練覺察吸收新知，隨機應變的能力。

專業力

- 學生具備務實致用的技能，建立自信貫徹信念、合理安排工作期程與規劃執行，制定目標，達到工作產能績效。

參、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表3-1一般科目教學重點與學生圖像對應表

| 領域 | 科目 | 科目課程目標 (請參考領綱，加以修改) | 科目教學重點 (學校領域科目自訂) | 學生圖像 | | | | | |
|----|-----|---|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | 閱讀力 | 資訊力 | 語言力 | 競爭力 | 適應力 | 專業力 |
| 語文 | 國語文 | 一、培養學生閱讀、欣賞、表達與寫作語體文的興趣與能力，以奠定自主與終身學習的基礎。 | 一、引導學生透過小組討論及分享，能夠了解文本的寫作手法、寫作目的，並轉化、運用文本訊息，增進寫作語體文的興趣與能力，從過程中，釐清自我認知，啟發解決問題的思辨能力。 | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| | | 二、提升學生探索古今典籍的興趣與閱讀的能力，以陶冶人文素養及高尚情操。 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 三、提升學生在各領域與職場多元應用國語文的能力，以因應實際生活及職業發展的需要。 | 二、導入學生建立閱讀興趣及良好的學習態度，擴展閱讀視野，並認識文章的各種表述方式、主旨、結構等，藉此增進博學與思辨能力。 | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| | | 四、引導學生研讀各類文化經典，培養思考、分析、組織等能力，以涵育公民素養及愛國淑世的精神。 | 三、規劃閱讀理解活動，藉由閱讀心得分享，運用流暢的口語表達能力， | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| | | 五、啟發學生主 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 動關心生活環境及國際事務，以拓展國際視野及尊重多元文化。 | 條理清晰地表達個人觀點；並透過表情與肢體語言的組織技巧，呈現內心情感，使語言表達具有說服力與感染力。 | | | | | | |
| | | | 四、引導學生透過文本探討，啟發學生良善的品格與正向的處事價值觀；進一步提升自主學習的能力 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| | | | 五、透過閱讀不同文化、不同時空背景的典籍，綜合比較，思考人類發展的意義及建立合宜的價值觀，以及尊重多元文化。 | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 英語文 | 一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以提升生活及職場溝通與獲取新知之能力。 二、培養以英語文邏輯思考與創新之能力 | 一、採取互動式教學與分組教學，訓練學生的團隊合作及負責的精神，並能培養學生聽、說、讀、寫的英語能力，以達到與國際溝通的語言能力。 | | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● |

| | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | <p>三、 建構有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎</p> | <p>二、 運用合適教材並結合數位媒材資訊運用學習，使學生具備國際觀及人文關懷。</p> | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| | | <p>四、 提升學習英語文之興趣並培養積極學習態度。</p> | <p>三、 安排作業或課外閱讀，並提供資料或書單，使學生經由小組討論、上台發表及個人書面報告，老師給予回饋，以達成自主學習的目的。</p> | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| | | <p>五、 培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之瞭解與尊重。</p> | <p>四、 設計多元學習活動，以提升學生主動學習的動機和興趣。培養學生英文讀寫能力並應用於職場的溝通或專業課程的內容。學生可以結合各科專業用英文報告或製作海報互相觀摩學習。</p> | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| <p>數學</p> | <p>數學 (B)</p> | <p>一、 提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。 二、 培養學生數</p> | <p>一、 澄清所學習的數學概念，加強基本四則運算能力，配合專業科目所需之運算概念與</p> | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 學概念與技能的學習與應用的能力。 | 熟練度 | | | | | | |
| | | 三、培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 | | | | | | | |
| | | 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。 | 二、引導建構數學模型之基本能力，以解決現實問題的能力 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| | | | 三、透過課程活動，建構數學邏輯概念，體驗數學的價值，且能運用數學的解讀概念程序、方法來解決問題 | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| | | | 四、運用計算機和電腦軟體以處理數學、日常生活或專業學科領域的問題 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| | | | 五、設計數學習題與引導學生同儕合作學習，提升解決問題的能力，尊重多元的問題解法。 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 數學 (C) | <p>一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。</p> <p>二、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。</p> <p>三、培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。</p> <p>四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。</p> | 一、導入基礎運算概念，加強基本四則運算能力，強化數學運算的能力，配合專業科目所需之運算概念與熟練度 | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● |
| | | | 二、強化建構數學模型之基本能力，以解決現實問題的能力，引導學生透過數學邏輯概念，體驗數學的價值 | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| | | | 三、運用計算機和電腦軟體以處理數學、日常生活或專業學科領域的問題 | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| | | | 四、引導學生與他人合作解決問題的能力，並尊重多元的問題解法 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● |
| 社會 | 歷史 | <p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創</p> | 一、使學生認知自己是未來的公民，解讀歷史脈絡、覺察日常事物與歷史的關係，並進行問題釐清與思考。 | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | <p>新應變的素養。</p> <p>三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p> | <p>二、對於具有價值立場的公共議題，進行歷史性的分析與討論，並辨析歷史脈絡與統合跨領域學習能力。</p> | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● |
| | | | <p>三、連結本土歷史經驗與他國的歷史發展，擴展全球視野，關懷世界重要文化的歷史變遷，以及文化傳承的議題。</p> | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 地理 | | <p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養</p> <p>二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> | <p>一、增進學生對本土地理、世界地理，連結地理系統，釐清分析地表現象。</p> | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | <p>三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。</p> | <p>二、培養學生具備地方感與鄉土愛，關懷其他地區的社會及環境議題。尊重文化的多樣性，塑造的對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分</p> | ● | ● | ○ | ● | ○ | |
| | | <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p> | <p>三、教導能運用語言、文字、圖表、影像等符號，透過地理考察探究表達經驗、思想、價值與情意智能。</p> | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 公民與社會 | | <p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養</p> <p>二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素</p> | <p>一、引導學生發展適切的人際互動關係，包容異己、尊重多元、溝通協調及團隊合作的行動。</p> | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ |

| | | | | | | | | | |
|------|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | <p>養。</p> <p>三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p> | <p>二、培養道德、人權、環境與公共議題的思考與對話素養，健全品德、提升公民意識，主動積極參與社會公共事務。</p> | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| | | | <p>三、同理個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒。傾聽他人意見並澄清彼此觀點，尊重不同主張及差異。</p> | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ |
| 自然科學 | 物理(A) | <p>一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會</p> | <p>一、引導學生能理解日常生活物理現象與科技應用的概述，具備基本的自然科學知識，且能理解並判斷媒體報導科學相關之內容。</p> | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。</p> <p>三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。</p> <p>四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使</p> | <p>二、藉由自然科學的生命體驗，珍惜環境及海洋資源、尊重生命、熱愛本土，進而對人類世界的社會關懷，培養社會責任感及公民意識，且能主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，發揮自然科學素養的知識品德。</p> <p>三、經由自然科學理論的探索，培養以科學方法進行系統分析、推理與反思，使具備理解問題及邏輯推理能力，以有效處理及解決生活、適應科技社會之快速變遷。</p> | <p>● ○ ○ ○ ● ●</p> <p>○ ● ○ ○ ● ●</p> | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 自然生態永續經營及生生不息。 | | | | | | | |
| 物理 (B) | | | 一、養成學生對自然科學的認知及興趣。 | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | | 二、藉由自然科學的生命體驗，珍惜環境及海洋資源、尊重生命、熱愛本土，進而對人類世界的社會關懷，培養社會責任感及公民意識，且能主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，發揮自然科學素養的知識品德。 | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● |
| | | | 三、經由自然科學理論的探索，培養以科學方法進行系統分析、推理與反思，使具備理解問題及邏輯推理能力，以有效處理及解決生活、適應科技社會之快速變遷。 | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | 四、協助學生培養正確的科學態度及學習科學的方法。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| | | | 五、奠定學生較佳的專業學科基礎能力。 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● |
| 化學 (B) | <p>一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成為具有科學素養的國民。</p> <p>三、提升基礎科學實驗操作</p> | 一、培養基本的自然科學概念，在生活中能應用所學，增進對問題的全面統整思考的能力。加強科學實驗操作的技能和團隊合作精神，以期能在生活和職場中可以應用所學。 | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | |
| | | 二、激發學習者對科學的好奇心與主動學習的意願，引導其從既有經驗出發，進行主動探索、實驗操作與多元學習，以充分掌握科學核心知識與實驗技能，並具備科學論證溝通能力。 | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | |
| | | 三、引導學生妥善運用資訊科技進行自然科學議題之蒐集，注重理論推 | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | <p>與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。</p> <p>四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p> | <p>導，建立系統性思考方式。進一步獨立或與同儕小組合作規劃執行跨領域科學探索計畫。</p> | | | | | | |
| 藝術 | 音樂 | <p>一、表現：善用多元媒介與形式從事藝術與生活的創作和展現，傳達思想與情感。</p> <p>二、鑑賞：參與審美活動，透過感受與理解進行思維判斷，體認藝術的價值。</p> <p>三、實踐：培養主動參與藝術</p> | <p>一、引導學生欣賞各樂種與曲式、各時代與風格之代表作品，重視臺灣在地音樂與各族群音樂，並自學生生活經驗取材展現個人或團體之音樂學習成果，並能接觸音樂工作者，了解音樂在社會的角色與功能。</p> | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | <p>的興趣和習慣，欣賞人生，增進美善生活。</p> | <p>二、讓學生透過學習基本技巧和展演態度和台風，也學會耐心和毅力，並得到成就感。引導學生透過多元的創作方式，融入生活的感受，達到抒發與傳達思想和情感</p> | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| | | | <p>三、藉由數位媒體運用結合課程，及多元活動的展演，讓學生了解不同的藝術活動，尊重文化的差異性，結合在地藝術慶典及活動的介紹，引導學生能真正喜歡各種形式的藝術。</p> | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 美術 | <p>一、表現：善用多元媒介與形式從事藝術與生活的創作和展現，傳達思想與情感。</p> <p>二、鑑賞：參與審美活動，透過感受與理解</p> | <p>一、引導學生在藝術家的創作歷程中，體會生命的價值。啟發學生多感官體驗與學習，深化對美的感受與知覺，並能表現於各種空間與場域。</p> | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | |

| | | | | | | | | | |
|------|------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | <p>進行思維判斷，體認藝術的價值。</p> <p>三、實踐：培養主動參與藝術的興趣和習慣，欣賞人生，增進美善生活。</p> | <p>二、結合在地藝術慶典及活動的介紹，引導學生能真正喜歡各種形式的藝術。體察在地藝文特質及全球藝文的多元與未來。</p> | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| | | | <p>三、與學生之生活經驗連結，透過真實體驗循序漸進，引導學生學習數位媒材、技法、構成要素與形式原理、符號概念與藝術鑑賞等知能，並鼓勵學生創意表現與多元思考。</p> | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | | <p>四、邀請藝術家到校，或進行校外藝文參訪，連結社區文化資源、社會文化資產、及相關文化創意產業，並結合公民場館空間探訪。</p> | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| 綜合活動 | 生涯規劃 | <p>一、促進自我與生涯發展：探索自我觀、人觀與生命意義，建立適當</p> | <p>一、透過分組及團體合作，引導學生發展友善的人際關係及探索生命意義，建立適當的人生信念，</p> | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | <p>的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。</p> <p>二、實踐生活經營與創新：發展友善的人際關係及良好互動的知能與態度，培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。</p> <p>三、落實社會與環境關懷：辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊</p> | <p>並學習自我管理，達成個人生涯規劃，實踐自己的價值觀，能夠因應新的問題與情境。</p> <p>二、培養學生具備數位資源運用、開發與自我規劃管理能力，並能辨識及處理生活與社會中的各種困境或危機，俾能進行生活的規劃與創新。</p> <p>三、引導學生自我能力、興趣、性格與價值觀的個別探索，培養良好的互動知能與態度，並學習運用、開發與管理各項資源，結合個人學習歷程檔案，優化學習及未來工作生活品質及永續發展的關係。</p> | | | | | | |
| | | | | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| | | | | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的和諧關懷。 | | | | | | | |
| 環境科學概論 | 一、促進自我與生涯發展：探索自我觀、人觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 | 一、引導學生辨識社會與自然環境中的各項議題，透過網路平台與公民參與，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，達到具備尊重多元文化並促進環境永續發展之能力 | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | |
| | 二、實踐生活經營與創新：發展友善的人際關係及良好互動的知能與態度，培養團體合作與服務領 | 二、釐清並引入道德與法律思辯的能力，培養樂於行善與助人的情懷，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | <p>導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。</p> <p>三、落實社會與環境關懷：辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的和諧關懷。</p> | <p>三、設計讓學生了解新興綠能，節約能源能源的種類、能源品質及效率、儲存、汙染及成本，並認知能源利用的災害風險。進一步了解環境成本、汙染者付費、綠色設計及清潔生產機制。</p> | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| 科技 | 資訊科技 | <p>一、習得科技的基本知識與技能。</p> <p>二、培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。</p> <p>三、善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。</p> | <p>一、培養學生運算思維能力，以促進其問題解決能力、團隊合作能力、創造力及溝通表達能力。</p> | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| | | <p>二、建立學生在資訊及網際網路中應有的態度，透過對資訊科技與人類社會相關議題之了解，養成</p> | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | |

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | <p>四、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</p> <p>五、理解科技產業與職業及其未來發展趨勢。</p> <p>六、發展科技研發與創作的興趣，建立從事相關職業之志向。</p> <p>七、了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響。</p> | <p>正確的資訊科技使用習慣，遵守相關之倫理規範、道德及法律，並關懷社會上資訊領域各項議題。</p> | | | | | | |
| | | | <p>三、引導學生整合科學、科技、數學等方法與工具，有效處理並解決生活及職涯各種問題，主動透過網路取得資料並與同學討論正確的科技知識與技能</p> | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● |
| | | | <p>四、培養學生良好的科技應用觀念與態度，養成主動探討人文、科技、生態、與生命倫理議題的習慣，並能參與社會公益活動</p> | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ |
| 健康與體育 | 健康與護理 | <p>一、培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> | <p>一、透過健康定義的介紹，引導學生瞭解和探索以運動促進身心健康發展之相關知識，</p> | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| | | <p>二、養成學生規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養學生健康與體育問題解決及規</p> | <p>二、引導學生接觸與學習多樣化的運動類型，進而規劃適合自己的健康運動計畫並持恆實踐，展現高度健康生活型態之效能。</p> | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | <p>劃執行的能力。</p> <p>四、培養學生獨立生活的自我照護的能力。</p> <p>五、培養學生思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>六、建構學生運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養學生關</p> | <p>三、引導學生認識健康的生活型態，協助學生針對自我身心健康狀況。</p> | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| | | | <p>四、引導學生擬定健康運動計畫，形塑個人健康價值觀，提升維護身體健康與安全防護的創新觀念，達到生活中自我人身安全防衛與照護的目的。</p> | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| | | | <p>五、引導學生應用各項健康資訊、產品及服務，對自我身心的健康狀況或活動的策略計畫加以分析、評估。</p> | ● | ● | ○ | ● | | ○ |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | <p>懷生活 社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p> <p>八、培養學生良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>九、發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀。</p> | <p>六、引導學生關心周遭生活環境的營造責任，藉由環境教育及社會公共議題之討論與介紹，及融入社區生活樣態與運動設施的探討，讓學生在參與議題分享時，能珍惜資源的運用、提升道德意識和公民責任感，建立關懷社區永續發展、健康促進的新思維。</p> | ○ | ○ | ○ | ● | | ○ |
| | | | <p>七、引導學生進行正向的人際關係交流，透過競爭型運動的教學，營造團隊合作的學習氣氛，鼓勵學生展現出積極、正向、尊重與領導的態度，與隊友進行有效之溝通；在多元的對戰組合的安排下，調適出競爭型運動中各項團隊合作致勝的策略。</p> | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 八、引導學生主動關心全球健康議題及國際賽會活動，藉此拓展國際化視野，及主動關心全球體育與健康議題的探討，讓學生欣賞國際賽會的同時也能深入了解背後所蘊涵之精神、意義與價值，使得多元文化理解與國際移動能力得以提升。 | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 體育 | 一、充實體育知能，建構完整體育概念。 二、均衡運動能力，提升個人運動技術。 三、樂於參與運動，養成規律運動習慣。 四、培養運動道德，表現良好社會行為。 五、體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。 | 一、規劃並引導體育活動的意義、功能及方法，並能應用於日常生活中。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | |
| | | 二、演示表現運動技能，發展身體活動。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | |
| | | 三、導入適時適量運動，執行終身運動計畫，增進身體適應能力。 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | |
| | | 四、深化發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。 | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | |

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|---|--|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | | | 五、讓學生實踐力行體育理念，享受運動樂趣，促進身心均衡發展。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 全民國防教育 | 全民國防教育 | <p>一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。</p> <p>二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。</p> <p>三、了解全民防衛之意義，養成動員及災害防救之意識與行動力。</p> <p>四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務及促進國家永續發展的心志。</p> | 一、引導參與國防事務，宏觀台海戰略環境，凝聚憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。分析國際情勢與國家處境，達到認同國家安全是全民的責任，提升愛國信念。 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | | 二、教授並導入全民防衛動員對國家的重要性，從體認國防到主動參與國防，發展個人潛能，肯定自我價值。透過網路媒體了解世界各國先進武器演變概況，體認國防自主的重要性，進而支持全民國防建設 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | | 三、設計分組學習全民防衛動員機制的運作，以及配合學校災防日活動，導入災害防救演習的重要，適切規劃在地 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>情境之應變與防救措施，以因應天然與人為之災害狀況。從認識天然災害，培養防患未然的觀念，構建各種應變措施，學習自救救人的技能，發展人際互動能力，與他人協調合作。</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表3-2群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

| 群別 | 科別 | 產業人力需求或職場進路 | 科教育目標 | 科專業能力 (欄位不足可自行增列) | 學生圖像 | | | | | |
|-------|-----|---|--|-------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | 閱讀力 | 資訊力 | 語言力 | 競爭力 | 適應力 | 專業力 |
| 動力機械群 | 汽車科 | 1. 從事汽車、機車、重機械等之修護基層人員。 2. 從事汽車、機車及零件等專業行銷人員。 3. 從事汽車空調檢修專業人員。 4. 從事汽車美容保養等專業人員。 | 1. 培養學生成為車輛維修產業之基礎人才。 2. 培養學生敬業樂群、負責進取、勤勞服務之工作態度與學習再進修以達終身學習職涯發展。 3. 培育學生成為汽、機車及零件銷售人才。 4. 培育學生成為汽車空調之專業人才。 | 1. 具備汽車、機車、重機械等修護能力。 | ● | ○ | ○ | ● | | ● |
| | | | | 2. 具備敬業態度、職業道德與進修學習的能力 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| | | | | 3. 具備汽、機車構造及材料等相關知識，及行銷技巧的能力。 | ○ | ○ | ● | ○ | | ● |
| | | | | 4. 具備汽車空調檢修之能力。 | ○ | ● | ○ | ○ | | ● |
| | | | | 5. 具備汽車美容保養等專業能力。 | | | ○ | ● | | ● |
| | | | | 6. 具備電動機車維修之能力。 | ○ | ● | | ● | ○ | ● |
| 電機電子群 | 資訊科 | 1. 半導體工程師 2. 光電設備工程師。 3. 電腦組裝/維修工程師。 4. 網路及電信線路架設人員。 5. 通訊軟體工程師或 | 1. 培養資訊電子產業發展所需人才。 2. 培養半導體晶片設計產業發展所需人才。 3. 培養學生電腦組裝、維修技術人才。 4. 培養網路設 | 1. 具備資訊電子產業相關之專業知識。 | | ● | | ○ | ● | ● |
| | | | | 2. 具備半導體晶片設計之專業能力。 | | ● | | ○ | ● | ● |
| | | | | 3. 具備文書處理技巧及硬體拆裝/維修能力。 | | ○ | | ○ | ● | ● |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | 才。 | 製作與應用(如3D設計、列印)之能力 | | | | | | |
| 設計群 | 家具木工科 | 1. 家具木工設計人員。 2. 室內裝修技術員。 3. 家具製造開發設計人員。 4. 室內設計規劃設計人員。 | 1.培養學生成為木工設計專業人才 2.培養學生敬業樂群、負責進取、勤勞服務之工作態度與學習再進修以達終身學習職涯發展。 3.培養學生成為木工技術及售後服務人員(室內家裝修)。 4. 培養學生成為空間及產品設計及運用相關人員。 | 1. 具備基本設計、正確視圖及繪圖能力 | ○ | | | ● | | ● |
| | | | | 2.具備敬業態度、職業道德與進修學習的能力。 | ○ | | ○ | ● | ○ | ○ |
| | | | | 3.具備電腦繪圖平面製作及空間運用能力。 | ○ | ● | | ○ | ○ | ● |
| | | | | 4.具備數位成型及模型製作之能力。 | | ○ | | ● | ○ | ● |
| | | | | 5.具備家具製作與裝修之能力。 | | | ○ | ● | ● | ● |
| | | | | 6.具備家具設計與空間規劃能力 | ○ | ○ | | ○ | ● | ● |
| 餐旅群 | 旅遊事務科 | 1. 飯店餐廳部及房務部雇用人員 2. 調酒師、吧檯人員。 3. 旅行社事務人員及領隊導遊人員。 4. 台南市觀光景點導 | 1. 培養學生成為飯店餐廳部、房務部之基層人才。 2. 培養學生敬業樂群、負責進取、勤勞服務之工作態度與學習再進修以達終身學習職涯發展。 | 1.具備餐廳內外場服務技術與知識技能之能力。 | | ○ | ● | ○ | | ● |
| | | | | 2.具備敬業態度、職業道德與進修學習的能力 | ○ | | | | | ● |
| | | | | 3.具備文書處理、網頁設計與資訊科技應用之技術能力。 | ○ | ● | ○ | ● | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-----------------|--|--|-----|--|-----|---------|---|--|
| | | 覽解說人員 | 3. 加強產學合作能以實務重於理論教學、均能職涯體驗及考獲相關證照 4. 掌握未來市場需求，依學生需求與素質輔導升學及就業 | 4. 培育學生成為旅行業之從業人員。 5. 具備旅遊業導覽解說、行程規劃、領團之能力。 | | | | ○ ● ○ ● | | |
| 電機電子群 | 水電技術科 | 1. 水電工程師 | 1. 培養水電相關產業之基層技術人才。 | 1. 具備電機專業知識、英文及水電實務能力。 | | | | ○ ○ ● | | |
| | | 2. 焊接技術人員 | 2. 培養電機配電、配線產業發展所需人才。 | 2. 具備室內配線與工業配線之專業能力。 | | | | ○ ● | | |
| | | 3. 水電及其他工程繪圖人員 | 3. 培養自來水配管實務操作技術人才。 | 3. 具備自來水配管及檢修之能力。 | ○ ● | | | ● | | |
| | | 4. 水利工程師 | 4. 培養專業家電整修與聯網相關人才 | 4. 具備家電檢修與裝置物聯網之能力。 | ○ | | ○ ● | ● | | |
| | | 5. 冷凍空調工程師 | 5. 培養銲接專業技術及綠能創新整合人才。 | 5. 具備焊接技術操作及綠能創新設計整合能力。 | ○ | | ○ | | ● | |
| | | 6. 營建工程人員 | 6. 培養學生自我學習再進修之職涯發展。 | 6. 具備敬業態度、職業道德與進修學習的能力。 | ○ ● | | | ○ ● | | |
| | | 7. 機電技師 | | | | | | | | |
| | | 8. 電機維修人員 | | | | | | | | |
| | | 9. 網路及電信線路架設人員。 | | | | | | | | |

備註：1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

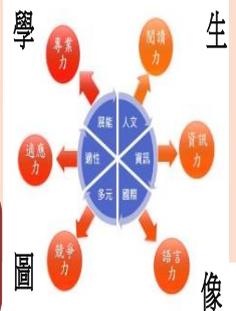
三、科課程地圖

陽明學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校 汽車科 課程地圖

| 課程類別 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 教育目標 | 專業能力 |
|-----------|---|--------------|--|-----------|--------------------------------------|-----------------|--|---|
| 一般科目 | 部定必修 國語文(3/3)英語文(2/2)數學(4/4) | | 國語文(3/3)英語文(2/2)體育(2/2) | | 國語文(2/2)英語文(2/2)體育(2/2) | | 1.培養學生成為車輛維修產業之基礎人才。 2.培養學生敬業樂群負責進取勤勞服務之工作態度與學習再進修以達終身學習職涯發展。 | 1.具備汽車、機車、重機械等之修護能力。 2.具備敬業態度、職業道德與進修學習的能力 |
| | 校訂必修 歷史地理(2/2)物理(2/2)美術(2)音樂(1/1)健康與護理(1/1)體育(2/2)資訊科技(2)全民國防(1/1) | | 公民與社會(1/1)環境科學(1/1) | | 國語文精修(4/4) | | | |
| | 校訂選修 文學賞析(1/1) | | 文學賞析(1/1)數學(4/4)國防科技(1/1) | | 應用數學(2/2) | | | |
| 部定必修專業科目 | 引擎原理(3) | | 應用力學(2) | | 機件原理(2) | | 3.培育學生成為汽、機車及零件銷售人才。 4.培育學生成為汽車空調之專業人才。 | 3.具備汽、機車及零件等相關知識及行銷技巧。 4.具備汽車空調檢修之能力。 |
| 部定必修實習科目 | 底盤原理(3) | | 基本電學(2) | | | | | |
| | 機械工作法實習(4) | 引擎實習(4) | 電工電子實習(3) | 電系實習(3) | 車輛空調檢修實習(3) | | | |
| 校訂必修專業/實習 | 機器腳踏車基礎實習(3) | 機器腳踏車檢修實習(3) | 底盤實習(4) | 機電製圖實習(4) | 底盤綜合檢修實習(4) | 車身電氣系統綜合檢修實習(4) | 4.具備汽車美容保養等專業能力。 5.具備汽車美容保養等專業能力。 | 5.具備汽車美容保養等專業能力。 |
| | 專業科目 | | 汽車學(3/3/3/3) | | | | | |
| 校訂選修 | | | 汽車空調(2) | | 液氣壓實習(4) | | 3.培育學生成為汽、機車及零件銷售人才。 4.培育學生成為汽車空調之專業人才。 | 4.具備汽車美容保養等專業能力。 5.具備汽車美容保養等專業能力。 |
| | | | 汽車材料(2) | | 汽車故障排除2 | | | |
| 專業科目與實習科目 | 職場進路 | | 1.汽車、機車、重機械等之修護基層人員 | | 2.汽、機車及零件等專業行銷人員 | | 3.培育學生成為汽、機車及零件銷售人才。 4.培育學生成為汽車空調之專業人才。 | 4.具備汽車美容保養等專業能力。 5.具備汽車美容保養等專業能力。 |
| | 升學進修 | | 修護相關 車輛工程系 機械工程系 動機工程系 飛機工程系 | | 行銷相關 不動產經營行銷物流系 材料工程系 物流管理系 | | | |
| | | | 3.汽車空調檢修專業人員 | | 4.汽車美容保養等專業人員 | | 4.培育學生成為汽車空調之專業人才。 5.具備汽車美容保養等專業能力。 | 5.具備汽車美容保養等專業能力。 |
| | | | | | 汽油噴射引擎3 | | | |
| | | | | | 現代汽車科技2 | | 4.培育學生成為汽車空調之專業人才。 5.具備汽車美容保養等專業能力。 | 5.具備汽車美容保養等專業能力。 |
| | | | | | 電動機車檢修3 | | | |
| | | | | | 汽車美容實務3 | | 4.培育學生成為汽車空調之專業人才。 5.具備汽車美容保養等專業能力。 | 5.具備汽車美容保養等專業能力。 |
| | | | | | 工業安全與衛生2 | | | |
| 團體活動 | 班級活動、社團活動、學生服務學習活動、週會或講座活動、其他 (3/3/3/3/3/3) | | | | | | 學 生 圖 像 | 學 生 圖 像 |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、充實(增廣)教學、補救教學、學校特色活動 (1/1/1/1/1/1) | | | | | | | |
| 年度目標 | 機器腳踏車修護丙級 | | 汽車修護丙級 | | 汽車修護乙級 (機器腳踏車修護乙級) | | | |

陽明學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校 資訊科 課程地圖

| 課程類別 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 教育目標 | 專業能力 | |
|-----------|---|---|------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 一般科目 | 部定必修 | 國語文(3/3)英語文(2/2)數學(3/3) | | 國語文(3/3)英語文(2/2)體育(2/2) | | 英語文(2/2)體育(2/2) | | 1.培養資訊電子產業發展所需人才。 | 1.具備資訊電子產業相關知識。 |
| | 校訂必修 | 歷史地理(2/2)物理化學(2/2)音樂(2) 美術(2)健康與護理(1/1)體育(2/2) 資訊科技(2)全民國防(1/1) | | 公民與社會(1/1)環境科學(1/1) | | 國語文精修(4/4) | | | |
| | 校訂選修 | 文學賞析(4/4) | | 文學賞析(1/1)數學(4/4) 國防科技(1/1) | | 應用數學(2/2) | | | |
| 部定必修專業科目 | 基本電學(3/3) | | 電子學(3/3) | | | | 2.培養半導體晶片設計產業發展所需人才。 | 2.具備半導體晶片設計之專業能力。 | |
| 部定必修實習科目 | 晶片設計技能領域 程式設計實習(3) | | 基本電學實習(3) | | 電子學實習(3) | | 微電腦應用技能領域 微電腦應用(3) 介面電路控制實習(3) | 3.培養學生電腦組裝維修技術人才。 | 3.具備文書處理技巧及硬體拆裝/維修能力。 |
| | | | 行動裝置應用實習(3) | | 單晶片微處理實習(3) | | | | |
| 校訂必修專業/實習 | 基礎電競識讀(2) | | 網路基礎概論(2) | | | | 4.培養網路設計與管理人才。 | 4.具備物聯網科技軟、硬體知識、網路架設之能力。 | |
| | 電腦裝修實習(3/3) | | 網路架設實習(2) | | 專題實作(3/3) | | | | |
| 校訂選修專業科目 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">職場進路</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">半導體工程師</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">光電設備工程師</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">電腦硬體工程師</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">物聯網工程師</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">電競產業相關人員</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">電信網路架設人員</div> </div> | | 專業-綠能科技概論(1) | | 專業-電子學進階(3) | | 專業-實用電學(3) | 5.培養電玩(競)通訊軟體之產業基礎人才。 | 5.具備新興科技技能與科技創新能力。 |
| | | | 專業-工業安全概論(1) | | | | | | |
| 與實習科目 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">升學進修</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">資訊工程系</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">電子工程系</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">電機工程系</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">光電工程系</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">電腦與通訊系</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">多媒體遊戲設計系</div> </div> | | 專業-基本電學進階(3/3) | | 專業-數位邏輯進階(2/2) | | 實習-套裝軟體實習(2/2) | 6.培養學生自我學習再進修以達終身學習之職涯發展。 | 6.具備敬業態度、職業道德與進修學習的能力。 |
| | | | 實習-電器檢修實習(3/3) | | | | | | |
| 團體活動 | 班級活動、社團活動、學生服務學習活動、週會或講座活動、其他 (3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3) | | | | | | 學 生 圖 像 | | |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、充實(增廣)教學、補救教學、學校特色活動 (1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1) | | | | | | | | |
| 技能檢定 | 電腦硬體裝修、工業電子丙級 電腦軟體應用丙級 | | 網路架設丙級 網頁設計丙級 | | 電腦硬體裝修乙級 電腦軟體應用乙級 | | | | |



陽明學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校 商業經營科 課程地圖

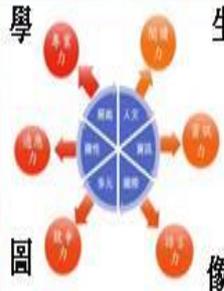
| 課程類別 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 教育目標 | 專業能力 | |
|---------------|---|--|---|---------------------------------|---|-----------------|---|---|--|
| 一般科目 | 部定必修 | 國語文(3/3)英語文(2/2)數學(3/3) | | 國語文(3/3)英語文(2/2)體育(2/2) | | 英語文(2/2)體育(2/2) | | 1.培養學生成為門市商業服務行政管理與企業經營之基層人才。 2.培養學生敬業樂群負責進取勤勞服務態度與學習再進修以達終身學習發展。 3.培育學生為金融、投資理財與會計資訊相關產業之專業人才。 4.培育學生為電商行銷、創新管理之專業人才。 | 1.具備門市服務、行銷企劃與商業經營管理之能力。 2.具備敬業態度、職業道德與進修學習的能力。 3.具備文書處理、網頁設計與資訊科技應用之技術能力。 4.具備金融知識、會計資訊使用、投資分析與理財規劃之專業能力。 5.具備電子商務、創新創業經營與管理之專業能力。 6.具備商業簡報、各項多媒體製作與應用(如3D設計、列印)之能力。 |
| | 校訂必修 | 歷史地理(2/2)物理化學(2/2) 音樂(1/1)健康與護理(1/1)體育(2/2) 資訊科技(2)全民國防(1/1) | | 美術(2)公民與社會(1/1)環境科學(1/1) | | 國語文精修(4/4) | | | |
| | 校訂選修 | 文學賞析(1/1) | | 文學賞析(1/1)數學精修(3/3) 國防科技(1/1) | | 應用數學(2/2) | | | |
| 部定必修專業科目 | 商業概論(2/2) 數位科技概論(2/2) 會計學(2/2) | | 會計學(2/2) 經濟學(4/4) | | | | | | |
| 部定必修實習科目 | 門市服務實務(2/2) | | 行銷實務(2/2) 會計軟體應用(2/2) 數位科技應用(2/2) | | 金融與證券投資實務(2) 商業溝通(2) | | | | |
| 校訂必修專業/實習 | 管理學概要(2/2) 專業科目 資訊科技應用(2) | | 專題製作(2/2/2) 專題導向課程 | | 實習科目 | | | | |
| 校訂選修專業科目與實習科目 | 職場進路 1.門市經營行銷企劃與商業經營管理基層人員 2.金融、投資理財與會計產業專業人員 3.創新創業管理與電商產業專業人員 4.公職與民營機構、行政管理產業所需基層人員 升學進修 經營相關：商業自動化、企業管理系、國際貿易系、人資管理系、醫務管理系 財經相關：保險金融系、會計資訊系、理財稅務系、財務金融系、不動產經營 電商相關：電子商務系、多媒體應用、資訊管理系、行銷物流系、行動科技 休閒相關：觀光管理系、運動管理系、休閒管理系、健康管理系、旅館管理系 | | 實習-網頁設計(3/3) | | 實習-多媒體製作實務(2/2) 實習-電子商務實務(2/2) 實習-成本會計實務(3/3) 專業-投資理財概要(3/3) 專業-商業管理精修(2/2) | | 3.培育學生為金融、投資理財與會計資訊相關產業之專業人才。 4.培育學生為電商行銷、創新管理之專業人才。 | | |
| | | | 實習-商業經營實務(2/2) 專業-經濟學進階(3/3) 專業-創新創業管理(3) 專業-人力資源管理(3) | | | | | | |
| 團體活動 | 班級活動、社團活動、學生服務學習活動、週會或講座活動、其他 (3/3/3/3/3/3) | | | | | | | | |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、充實(增廣)教學、補救教學、學校特色活動 (1/1/1/1/1/1) | | | | | | | | |
| 技能檢定 | 一年級：電腦軟體應用丙級 門市服務丙級 | | 二年級：會計事務-資訊項丙級 網頁設計丙級 | | 三年級：電腦軟體應用乙級 (印前製程乙級) | | | | |

陽明學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校 家具木工科 課程地圖

| 課程類別 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 教育目標 | 專業能力 |
|-----------|--|---------|-----------------------------------|---------------|-------------------------|-----------|--|---|
| 一般科目 | 部定必修 國語文(3/3)英語文(2/2)數學(4/4) | | 國語文(3/3)英語文(2/2)體育(2/2) | | 國語文(2/2)英語文(2/2)體育(2/2) | | 1. 培養學生成為木工設計專業人才。 2. 培養學生敬業樂群負責進取勤勞服務之工作態度與學習再進修以達終身學習職涯發展。 3. 培養學生成為木工技術人員及售後服務人員。 4. 培養學生成為空間及產品設計及運用相關人員。 | 1. 具備基本設計、正確視圖及繪圖能力。 2. 具備敬業態度、職業道德與進修學習的能力。 3. 具備電腦繪圖平面製作及空間運用能力。 4. 具備數位成型及模型製作之能力。 5. 具備家具製作與裝修之能力。 6. 具備家具設計與空間規劃能力。 |
| | 校訂必修 歷史地理(2/2)物理化學(2/2) 音樂(1/1)健康與護理(1/1)體育(2/2) 資訊科技(2)全民國防(1/1) | | 美術 2 公民與社會(1/1)環境科學(1/1) | | 國語文精修(4/4) | | | |
| | 校訂選修 文學賞析(1/1) | | 文學賞析(1/1)數學精修(3/3) 國防科技教育(1/1) | | 應用數學(2/2) | | | |
| 部定必修專業科目 | 設計概論(2) | 色彩原理(2) | 造形原理(2) | 創意潛能開發(2) | | | | |
| 部定必修實習科目 | 繪畫基礎實習(3/3) | | 表現技法實習(2/2) | | | | | |
| | 基本設計實習(3/3) | | 電腦向量繪圖實習(3) | 數位影像處理實習(3) | | | | |
| | 基礎圖學實習(3/3) | | 立體造形設計實習(3) | 立體造形實作(3) | 電腦輔助設計實習(3) | 數位成型實務(3) | | |
| 校訂必修專業/實習 | 資訊科技應用(2) | | | 家具材料(2) | 專題實作(2/2) | | | |
| | | | | 木工實習(3/3/3/3) | | | | |
| 校訂選修專業科目 | 家具結構(2/2) | | | | 木材與加工實習(3/3) | | 3. 培養學生成為木工技術人員及售後服務人員。 | 5. 具備家具製作與裝修之能力。 |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1. 家具木工設計人員。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2. 室內裝修施工人員。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3. 家具製造開發設計人員。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">4. 室內設計規劃設計人員。</div> </div> | | | | 室內裝潢實習(3/3) | | | |
| 與實習科目 | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">設計相關 木材科學與設計系 工藝設計系 商業設計系</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">空間相關 景觀設計系 建築設計系 室內設計 空間設計</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">產品相關 工業設計系 服裝設計 創意生活設計</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">文創相關 文化創意與設計系 創意設計系</div> </div> | | | | 家具製圖實習(2/2) | | 4. 培養學生成為空間及產品設計及運用相關人員。 | 6. 具備家具設計與空間規劃能力。 |
| | | | | | 家具製作實習(3/3) | | | |
| 團體活動 | 班級活動、社團活動、學生服務學習活動、週會或講座活動、其他 (3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3) | | | | | | | |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、充實(增廣)教學、補救教學、學校特色活動 (1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1) | | | | | | | |
| 技能檢定 | 視覺傳達設計丙級 家具木工丙級 | | 門窗木工丙級 建築製圖丙級 | | 裝潢木工丙級 家具木工乙級、門窗木工乙級 | | | |

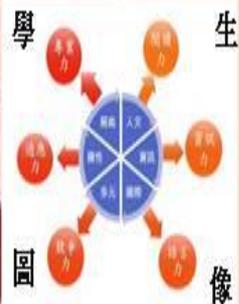


陽明學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校 旅遊事務科 課程地圖

| 課程類別 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 教育目標 | 專業能力 | |
|-------------------|--|----|------------------------|----|----------------------|---------|-------------------------|---|-------------------------|
| 一般科目 | 部定必修 國語文(3/3)英語文(2/2)數學(2/2) | | 歷史(2)物理(2)地理(2)化學(2) | | | 生涯規畫(2) | 1. 培養學生成為飯店餐廳、房務部之基層人才。 | 1. 具備餐廳內外場服務技術與知識技能之能力。 | |
| | 校訂必修 音樂(2)健康與護理(1/1)體育(2) 資訊科技(2)全民國防(1/1)美術(2) | | | | | | | | |
| | | | 體育精修(2) | | 國語文閱讀與寫作(3/3) | | | | |
| | | | | | 公民文化素養(2) | | | | |
| 部定必修 專業科目 | 觀光餐旅業導論(2/2) | | | | | | | | |
| 部定必修 實習科目 | 飲料實務(3/3) | | 餐飲服務技術(3/3) | | | | | 2. 培養學生敬業樂群負責進取勤勞服務之工作態度與學習再進修以學達終身發展。 | 2. 具備敬業態度、職業道德與進修學習之能力。 |
| 校訂必修 專業/實習 | 觀光概論(2/2) | | | | 專題製作(2/2) | | 3. 培育學生為旅行業之從業人員。 | 3. 具備文書處理、網頁設計與資訊科技應用之技術能力。 | |
| | 觀光資源(2/2) | | 專業科目 | | 實習科目 | | | | 4. 培育學生為飲調員、烘焙師傅之專業人才。 |
| 校訂選修 | 觀光餐旅日語會話(2/2/2/2/2/2) | | | | | | | | |
| | 專業-計算機概論(2) | | 專業-國際禮儀(2) | | 專業-觀光行政與法規(2) | | 專業-餐飲安全與衛生(2) | | |
| 專業科目 與 實習科目 | 實習-電腦軟體應用(2/2) | | 專業-食品採購(2) | | 實習-節慶活動實務(2/2) | | 實習-國民旅遊實務(2/2) | | |
| | 實習-咖啡實習(3/3) | | 專業-導覽英語會話(2/2) | | 實習-航空實務(3/3) | | 實習-烘焙實習(4/4) | | |
| 與 實習科目 | 專業-觀光英文(2/2) | | 實習-網頁設計實習(3/3) | | 實習-領團實務(4/4) | | 實習-觀光英文會話(3/3) | | |
| | 專業-遊憩休閒概論(2/2) | | 實習-遊程設計(4/4) | | 實習-飲食文化(3/3) | | 實習-房務技術(2/2) | | |
| 與 實習科目 | 專業-環境教育(2/2) | | 實習-導覽解說實習(4/4) | | | | | | |
| | 實習-網頁設計實習(3/3) | | | | | | | | |
| 與 實習科目 | 實習-網頁設計實習(3/3) | | | | | | | | |
| | 實習-網頁設計實習(3/3) | | | | | | | | |
| 團體活動 | 班級活動、社團活動、學生服務學習活動、週會或講座活動、其他 (3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3) | | | | | | 學 生 圖 像 |  | |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、充實(增廣)教學、補救教學、學校特色活動 (1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1) | | | | | | | | |
| 技能檢定 | 一年級：電腦軟體應用丙級 飲料實務丙級 | | 二年級：餐飲服務技術丙級 網頁設計丙級 | | 三年級：烘焙食品丙級 房務技術丙級 | | | | |

陽明學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校 水電科 課程地圖

| 課程類別 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 教育目標 | 專業能力 |
|-------------------|---|--------|---|----|---|----|--|--|
| 一般科目 | 部定必修 國語文(3/3)英語文(2/2)數學(2/2) 健康與護理(1/1)全民國防(1/1) | | 歷史(2)物理(2) 體育(2/2) | | 地理(2)化學(2) 體育(2/2) | | 生涯規劃(2) | 1.培養水電相關產業之基層技術人才。 2.培養電機配電、配線產業發展所需人才。 3.培養自來水配管實務操作技術人才。 4.培養專業家電整修與聯網相關人才。 5.培養銲接專業技術及線能創新整合人才。 6.培養學生自我學習以學涯發展。 |
| | 校訂必修 音樂(2)資訊科技(2)體育(2) | | 國文閱讀與寫作(3/3)體育精修(2/2) | | 公民文化素養(2) | | 1.具備電機專業知識、英文及水電實務能力。 2.具備室內配線與工業配線之專業能力。 3.具備自來水配管及檢修之能力。 4.具備家電檢修與裝置物聯網之能力。 5.具備銲接技術操作及線能創新設計整合能力。 6.具備敬業態度、職業道德與進修學習的能力。 | |
| | 校訂選修 體育精修(2) | | 國文閱讀與寫作(3/3)體育精修(2/2) | | 公民文化素養(2) | | | |
| 部定必修 基本電學(3) | | 電子學(3) | | | | | | |
| 部定必修 專業科目 | 基本電學 | | 電子學實習(3/3) | | | | 2.培養電機配電、配線產業發展所需人才。 | 2.具備室內配線與工業配線之專業能力。 |
| 部定必修 實習科目 | 基本電學實習(3) | | 電子學實習(3/3) | | | | 3.培養自來水配管實務操作技術人才。 | 3.具備自來水配管及檢修之能力。 |
| 校訂必修 專業/實習 | | | 電工機械(2/2)電工識圖與製圖(2/2) | | 專題製作(2/2)職涯體驗(1/1) | | 4.培養專業家電整修與聯網相關人才。 | 4.具備家電檢修與裝置物聯網之能力。 |
| 校訂選修 | 實習-自來水配管實習(4/4) 基礎配管實習(3/3) 硬體裝修實習(3/3) | | 專業-實用英文(2/2)專業英文(2/2) 智慧家電(2/2) | | 數位邏輯(3/3) | | 5.培養銲接專業技術及線能創新整合人才。 | 5.具備銲接技術操作及線能創新設計整合能力。 |
| | 專業-計算機概論(2) | | 實習-工業配線實習(4/4) 電子電路實習(4/4) 電工機械實習(3/3) | | 專業-實用電學(3) 專業-電學概要(2) 專業-綠色能源科技(2) 專業-工業安全與衛生(2) 專業-實用電子電路(3) | | 6.培養學生自我學習以學涯發展。 | 6.具備敬業態度、職業道德與進修學習的能力。 |
| 專業科目 與 實習科目 | 職場進路 | | 升學進修 | | | | | |
| | 電機維護進修人員 冷凍空調技術員 自來水管承裝技師 消防設備師 太陽能系統工程師 電控工程師 | | 電機工程系 冷凍空調系 環境工程系 消防系 能源科技系 自動化工程系 | | | | | |
| 團體活動 | 班級活動、社團活動、學生服務學習活動、週會或講座活動、其他 (3/3/3/3/3/3) | | | | | | | |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、充實(增廣)教學、補救教學、學校特色活動 (1/1/1/1/1/1) | | | | | | | |
| 技能檢定 | 工業電子、自來水配管丙級 | | 工業配線丙級 室內配線丙級 | | 室內配線乙級 工業配線乙級 | | | |



肆、課程表

一、課程架構表

表 4-1-1 動力機械群汽車科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

109 學年入學學生適用

| 項 目 | | 相關規定 | 學校規劃情形 | | 說明 | |
|-----------------|--|-----------------------|------------|-------|-------|------|
| | | | 學分數 | 百分比 | | |
| 一般科目 | 部定 | 66-76 學分 (34.4-39.6%) | 70 | 37.6% | 系統統計 | |
| | 校訂 | 各校課程發展組織自訂 | 22 | 11.8% | 系統統計 | |
| | | | 4 | 2.2% | | |
| | 合 計 | | | 96 | 51.6% | 系統統計 |
| 專業及實習科目 | 部定 | 專業科目 | 12 學分 | 12 | 6.5% | 系統統計 |
| | | 實習科目 | 39 學分 | 39 | 21.0% | 系統統計 |
| | | 專業與實習科目合計 | 60 學分為限 | 51 | | |
| | 校訂 | 專業科目 | 各校課程發展組織自訂 | 12 | 6.5% | 系統統計 |
| | | | | 16 | 8.6% | |
| | | 實習科目 | 各校課程發展組織自訂 | 4 | 2.2% | 系統統計 |
| | | | | 7 | 3.8% | |
| | 合 計 | | 至少 80 學分 | 90 | 48.4% | 系統統計 |
| | 實習科目學分數 | | 至少 45 學分 | 50 | 26.9% | 系統統計 |
| | 部定及校訂必修學分數合計 | | 至多 160 學分 | 159 | 85.5% | 系統統計 |
| 應修習總學分 | | 180-192 | 186 學分 | | 系統統計 | |
| 六學期團體活動時間(節數)合計 | | 12-18 節 | 18 節 | | 系統統計 | |
| 六學期彈性學習時間(節數)合計 | | 6-12 節 | 6 節 | | 系統統計 | |
| 上課總節數 | | 210 節 | 210 節 | | 系統統計 | |
| 學年學分制畢業條件 | 1. 應修習總學分為180-192 學分，畢業及格學分數至少為160 學分。 2. 表列部定必修科目111-136 學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習80 學分以上，其中至少60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45 學分以上及格。 | | | | | |

備註：1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

3.部定及校訂必修學分數合計依「高級中等學校課程規劃及實施要點」規定不得超過160學分。

表 4-1-2 電機電子群資訊科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

109 學年入學學生適用

| 項 目 | | 相關規定 | 學校規劃情形 | | 說明 | |
|-----------------|--|-----------------------|----------|--------|--------|------|
| | | | 學分數 | 百分比 | | |
| 一般科目 | 部定 | 66-76 學分 (34.4-39.6%) | 70 | 37.6% | 系統統計 | |
| | 校訂 | 必修 | 22 | 11.8% | 系統統計 | |
| | | 選修 | 4 | 2.2% | | |
| | 合 計 | | | 96 | 51.6% | 系統統計 |
| 專業及實習科目 | 部定 | 專業科目 | 18 學分 | 18 | 9.7% | 系統統計 |
| | | 實習科目 | 27 學分 | 27 | 14.5% | 系統統計 |
| | | 專業與實習科目合計 | 60 學分為限 | 45 | | |
| | 校訂 | 專業科目 | 必修 | 4 | 2.2% | 系統統計 |
| | | | 選修 | 17 | 9.1% | |
| | | 實習科目 | 必修 | 14 | 7.5% | 系統統計 |
| | | | 選修 | 16 | 8.6% | |
| | 合 計 | | 至少 80 學分 | 96 | 51.62% | 系統統計 |
| 實習科目學分數 | | 至少 45 學分 | 57 | 30.65% | 系統統計 | |
| 部定及校訂必修學分數合計 | | 至多 160 學分 | 153 | 82.3% | 系統統計 | |
| 應修習總學分 | | 180-192 | 186 學分 | | 系統統計 | |
| 六學期團體活動時間(節數)合計 | | 12-18 節 | 18 節 | | 系統統計 | |
| 六學期彈性學習時間(節數)合計 | | 6-12 節 | 6 節 | | 系統統計 | |
| 上課總節數 | | 210 節 | 210 節 | | 系統統計 | |
| 學年學分制畢業條件 | 1. 應修習總學分為180-192 學分，畢業及格學分數至少為160 學分。 2. 表列部定必修科目111-136 學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習80 學分以上，其中至少60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45 學分以上及格。 | | | | | |

備註：1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

3.部定及校訂必修學分數合計依「高級中等學校課程規劃及實施要點」規定不得超過160學分。

表 4-1-3 商業與管理群商業經營科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

109 學年入學學生適用

| 項 目 | | 相關規定 | 學校規劃情形 | | 說明 | | |
|-----------------|--|-----------------------|------------|------------|-------|-------|------|
| | | | 學分數 | 百分比 | | | |
| 一般科目 | 部定 | 66-76 學分 (34.4-39.6%) | 68 | 36.6% | 系統統計 | | |
| | 校訂 | 必修 | 各校課程發展組織自訂 | 20 | 10.8% | 系統統計 | |
| | | 選修 | | 4 | 2.2% | | |
| | 合 計 | | | 92 | 49.5% | 系統統計 | |
| 專業及實習科目 | 部定 | 專業科目 | 26 學分 | 26 | 14.0% | 系統統計 | |
| | | 實習科目 | 20 學分 | 20 | 10.8% | 系統統計 | |
| | | 專業與實習科目合計 | 60 學分為限 | 46 | | | |
| | 校訂 | 專業科目 | 必修 | 各校課程發展組織自訂 | 6 | 3.2% | 系統統計 |
| | | | 選修 | | 16 | 8.6% | |
| | | 實習科目 | 必修 | 各校課程發展組織自訂 | 6 | 3.2% | 系統統計 |
| | | | 選修 | | 20 | 10.8% | |
| | 合 計 | | 至少 80 學分 | 94 | 50.5% | 系統統計 | |
| | 實習科目學分數 | | 至少 45 學分 | 46 | 24.7% | 系統統計 | |
| | 部定及校訂必修學分數合計 | | 至多 160 學分 | 146 | 78.5% | 系統統計 | |
| 應修習總學分 | | 180-192 | 186 學分 | | 系統統計 | | |
| 六學期團體活動時間(節數)合計 | | 12-18 節 | 18 節 | | 系統統計 | | |
| 六學期彈性學習時間(節數)合計 | | 6-12 節 | 6 節 | | 系統統計 | | |
| 上課總節數 | | 210 節 | 210 節 | | 系統統計 | | |
| 學年學分制畢業條件 | 1. 應修習總學分為180-192 學分，畢業及格學分數至少為160 學分。 2. 表列部定必修科目111-136 學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習80 學分以上，其中至少60 學分及格，含實習(含實驗、實務)科目至少45 學分以上及格。 | | | | | | |

備註：1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

3.部定及校訂必修學分數合計依「高級中等學校課程規劃及實施要點」規定不得超過160學分。

表 4-1-4 設計群家具木工科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

109 學年入學學生適用

| 項 目 | | 相關規定 | 學校規劃情形 | | 說明 | | |
|-----------------|--|-----------------------|------------|------------|-------|-------|------|
| | | | 學分數 | 百分比 | | | |
| 一般科目 | 部定 | 66-76 學分 (34.4-39.6%) | 68 | 36.6% | 系統統計 | | |
| | 校訂 | 必修 | 各校課程發展組織自訂 | 20 | 10.8% | 系統統計 | |
| | | 選修 | | 4 | 2.2% | | |
| | 合 計 | | | 92 | 49.5% | 系統統計 | |
| 專業及實習科目 | 部定 | 專業科目 | 8 學分 | 8 | 4.3% | 系統統計 | |
| | | 實習科目 | 40 學分 | 40 | 21.5% | 系統統計 | |
| | | 專業與實習科目合計 | 60 學分為限 | 48 | | | |
| | 校訂 | 專業科目 | 必修 | 各校課程發展組織自訂 | 4 | 2.2% | 系統統計 |
| | | | 選修 | | 4 | 2.2% | |
| | | 實習科目 | 必修 | 各校課程發展組織自訂 | 16 | 8.6% | 系統統計 |
| | | | 選修 | | 22 | 11.8% | |
| | 合 計 | | 至少 80 學分 | 94 | 50.5% | 系統統計 | |
| | 實習科目學分數 | | 至少 45 學分 | 78 | 41.9% | 系統統計 | |
| | 部定及校訂必修學分數合計 | | 至多 160 學分 | 158 | 84.9% | 系統統計 | |
| 應修習總學分 | | 180-192 | 186 學分 | | 系統統計 | | |
| 六學期團體活動時間(節數)合計 | | 12-18 節 | 18 節 | | 系統統計 | | |
| 六學期彈性學習時間(節數)合計 | | 6-12 節 | 6 節 | | 系統統計 | | |
| 上課總節數 | | 210 節 | 210 節 | | 系統統計 | | |
| 學年學分制畢業條件 | 1. 應修習總學分為180-192 學分，畢業及格學分數至少為160 學分。 2. 表列部定必修科目111-136 學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習80 學分以上，其中至少60 學分及格，含實習(含實驗、實務)科目至少45 學分以上及格。 | | | | | | |

備註：1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

3.部定及校訂必修學分數合計依「高級中等學校課程規劃及實施要點」規定不得超過160學分。

表 4-1-5 餐旅群 旅遊事務科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

109 學年入學學生適用

| 項 目 | | 相關規定 | 學校規劃情形 | | 說明 | | |
|-------------|---|----------|------------|----------|--------|--------|------|
| | | | 學分數 | 百分比 | | | |
| 部 定 | 一般科目 | 36 學分 | 36 | 19.35% | 系統統計 | | |
| | 專業科目 | 16-20 學分 | 4 | 2.15% | 系統統計 | | |
| | 實習科目 | | 12 | 6.45% | 系統統計 | | |
| | 合 計 | | | 52 | 27.96% | 系統統計 | |
| 校 訂 | 必 修 | 一般科目 | 120-140 學分 | 24 | 12.90% | 系統統計 | |
| | | 專業科目 | | 8 | 4.30% | 系統統計 | |
| | | 實習科目 | | 6 | 3.23% | | |
| | 選 修 | 一般科目 | | 0 | 0.00% | 系統統計 | |
| | | 專業科目 | | 28 | 15.05% | 系統統計 | |
| | | 實習科目 | | 68 | 36.56% | 系統統計 | |
| | 合 計 | | | | 134 | 72.04% | 系統統計 |
| | 實習科目學分數 | | | 至少 60 學分 | 74 | 39.78% | 系統統計 |
| 應修習總學分 | | 180-192 | 186 學分 | | 系統統計 | | |
| 六學期團體活動時間合計 | | 12-18 節 | 18 節 | | 系統統計 | | |
| 六學期彈性學習時間合計 | | 6-12 節 | 6 節 | | 系統統計 | | |
| 上課總節數 | | 210 節 | 210 節 | | 系統統計 | | |
| 課程實施規範畢業條件 | 1. 應修習總學分為180-192 學分，畢業及格學分數至少為150 學分。 2. 表列部定必修科目52-56 學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80 學分及格，實習（含實驗、實務）科目至少50 學分及格。 | | | | | | |

備註：1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

表 4-1-6 電機電子群 水電技術科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

109 學年入學學生適用

| 項 目 | | 相關規定 | 學校規劃情形 | | 說明 | | |
|-------------|---|----------|------------|----------|--------|--------|------|
| | | | 學分數 | 百分比 | | | |
| 部 定 | 一般科目 | 36 學分 | 36 | 19.35% | 系統統計 | | |
| | 專業科目 | 16-20 學分 | 6 | 3.23% | 系統統計 | | |
| | 實習科目 | | 12 | 6.45% | 系統統計 | | |
| | 合 計 | | | 54 | 29.03% | 系統統計 | |
| 校 訂 | 必 修 | 一般科目 | 120-140 學分 | 24 | 12.90% | 系統統計 | |
| | | 專業科目 | | 8 | 4.30% | 系統統計 | |
| | | 實習科目 | | 6 | 3.23% | | |
| | 選 修 | 一般科目 | | 0 | 0.00% | 系統統計 | |
| | | 專業科目 | | 26 | 13.98% | 系統統計 | |
| | | 實習科目 | | 68 | 36.56% | | |
| | 合 計 | | | | 132 | 70.97% | 系統統計 |
| | 實習科目學分數 | | | 至少 60 學分 | 74 | 39.78% | 系統統計 |
| 應修習總學分 | | 180-192 | 186 學分 | | 系統統計 | | |
| 六學期團體活動時間合計 | | 12-18 節 | 18 節 | | 系統統計 | | |
| 六學期彈性學習時間合計 | | 6-12 節 | 6 節 | | 系統統計 | | |
| 上課總節數 | | 210 節 | 210 節 | | 系統統計 | | |
| 課程實施規範畢業條件 | 1. 應修習總學分為180-192 學分，畢業及格學分數至少為150 學分。 2. 表列部定必修科目52-56 學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80 學分及格，實習（含實驗、實務）科目至少50 學分及格。 | | | | | | |

備註：1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

表 4-2-1 動力機械群汽車科教學科目與學分(節)數表 (續)
109 學年度入學學生適用

| 課程類別 | | 領域/科目及學分數 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備註 | | |
|----------------------|------------------------|-----------------------|----------|-----------|----|------|----|------|------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| 名稱 | 學分 | 名稱 | 學分 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | | |
| | | | | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | | |
| 校訂必修 | 一般科目 22 學分 11.8% | 文學賞析 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 校訂必修一般科目 22 學分 | | |
| | | 國語文精修 | 8 | | | | | 4 | 4 | | | |
| | | 數學 | 8 | | | 4 | 4 | | | | | |
| | | 國防科技教育 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | 小計 | 22 | 1 | 1 | 6 | 6 | 4 | 4 | | | |
| | 專業科目 12 學分 6.5% | 汽車學 | 12 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 校訂必修專業科目 12 學分 | | |
| | | 小計 | 12 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| | 實習科目 4 學分 2.2% | 專題實作 | 4 | | | | | | 2 | 2 | 校訂必修實習科目 4 學分 | |
| | | 小計 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | | |
| | 特殊需求領域 0 學分 | | | | | | | | | | | |
| | | 小計 | | | | | | | | | | |
| | 必修學分數合計 | | | 38 | 1 | 1 | 9 | 9 | 9 | 9 | | |
| | 校訂選修 | 一般科目 4 學分 2.2% | 應用數學 | 4 | | | | | 2 | 2 | | |
| | | | 應選修學分數小計 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| | | 專業科目 16 學分 8.6% | 汽車空調 | 2 | | | 2 | | | | | <input type="checkbox"/> 同科單班 AB 2 選 1 |
| | | | 汽車材料 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | | | 汽車服務與行銷 | 2 | | | | | 2 | | | <input type="checkbox"/> 同科單班 AC2 選 1 |
| | | | 汽車故障排除 | 2 | | | | | 2 | | | |
| | | | 工業安全與衛生 | 2 | | | | | 2 | | | |
| | | | 自動變速箱 | 2 | | | | | | 2 | | |
| 現代汽車科技 | | | 2 | | | | | | 2 | | | |
| 汽油噴射引擎 | | | 3 | | | | | 3 | | | | |
| 汽車電子學 | | | 3 | | | | | | 3 | | | |
| 應選修學分數小計 | | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 7 | 7 | 校訂選修專業科目開設 20 學分 | | | |
| 實習科目 7 學分 3.8% | | 液氣壓實習 | 4 | | | | 4 | | | | <input type="checkbox"/> 同科跨班 AD2 選 1 | |
| | | 汽車美容實務 | 3 | | | | | | 3 | | | |
| | | 電動機車檢修 | 3 | | | | | | 3 | | | |
| | | 應選修學分數小計 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 校訂選修實習科目開設 10 學分 | | |
| 選修學分數合計 | | | 27 | 0 | 0 | 2 | 4 | 9 | 12 | | | |
| 校訂必修及選修學分上限合計 | | | 65 | 1 | 1 | 11 | 13 | 18 | 21 | | | |
| 學分上限總計 | | | 186 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計。(系統總計) | | |
| 每週團體活動時間(節數) | | | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 六學期每週單位合計 12-18 節。 | | |
| 每週彈性學習時間(節數) | | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 六學期每週單位合計 6-12 節。 | | |
| 每週總上課節數 | | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | | |

表 4-2-2 電機電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

109 學年度入學學生適用

| 課程類別 | | 領域/科目及學分數 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備註 | |
|-------------|-----------|-----------|----|-----------|----|------|----|------|---|------------------|------------------|
| | | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | |
| 名稱 | 名稱 | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | | |
| 部 定 目 | 語文 | 國語文 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | |
| | | 英語文 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 數學 | 數學 | 8 | 4 | 4 | | | | | C 版 | |
| | 社會 | 歷史 | 6 | 2 | | | | | | | |
| | | 地理 | | | 2 | | | | | | |
| | | 公民與社會 | | | | 1 | 1 | | | | |
| | 自然科學 | 物理 | 4 | 2 | 2 | | | | | | B 版 |
| | | | | | | | | | | | |
| | 藝術 | 音樂 | 4 | 2 | | | | | | | |
| | | 美術 | | | 2 | | | | | | |
| | 綜合活動 | 環境科學概論 | 4 | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 科技 | | 資訊科技 | 2 | | | | | | |
| | 健康與體育 | 健康與護理 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 體育 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 全民國防教育 | | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| 小計 | | 70 | 21 | 19 | 9 | 9 | 6 | 6 | | 部定必修一般科目總計 70 學分 | |
| 專業科目 | 基本電學 | | 6 | 3 | 3 | | | | | | |
| | 電子學 | | 6 | | | 3 | 3 | | | | |
| | 數位邏輯設計 | | 3 | | | 3 | | | | | |
| | 微處理機 | | 3 | | | | 3 | | | | |
| | 小計 | | 18 | 3 | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 | | 部定必修專業科目總計 18 學分 |
| 實習科目 | 基本電學實習 | | 3 | | 3 | | | | | | |
| | 電子學實習 | | 6 | | | 3 | 3 | | | | |
| | 晶片設計技能領域 | 程式設計實習 | 3 | 3 | | | | | | | |
| | | 可程式邏輯設計實習 | 3 | | | 3 | | | | | |
| | | 單晶片微處理實習 | 3 | | | | 3 | | | | |
| | 微電腦應用技能領域 | 行動裝置應用實習 | 3 | | | | 3 | | | | |
| | | 微電腦應用 | 3 | | | | | 3 | | | |
| | | 介面電路控制實習 | 3 | | | | | 3 | | | |
| 小計 | | 27 | 3 | 3 | 6 | 9 | 6 | 0 | | 部定必修實習科目總計 27 學分 | |
| 部定必修學分合計 | | 115 | 27 | 25 | 21 | 24 | 12 | 6 | | 部定必修總計 115 學分 | |

表 4-2-2 電機電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表 (續)

109 學年度入學學生適用

| 課程類別 | | 領域/科目及學分數 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備註 | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------|-----------|----|------|----|------|----|-----------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | | |
| 名稱 | 學分 | 名稱 | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | | |
| 校訂 | 一般科目 22 學分 11.8% | 文學賞析 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 校訂必修一般科目 22 學分 | | |
| | | 國語文精修 | 8 | | | | | 4 | 4 | | | |
| | | 數學 | 8 | | | 4 | 4 | | | | | |
| | | 國防科技教育 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | | 小計 | 22 | 1 | 1 | 6 | 6 | 4 | 4 | | |
| | 專業科目 4 學分 1.1% | 網路基礎概論 | 2 | | | 2 | | | | | 校訂必修專業科目 2 學分 | |
| | | 基礎電競識讀 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| | | 小計 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 實習科目 14 學分 8.6% | 專題實作 | 6 | | | | | | 3 | 3 | 校訂必修實習科目 14 學分 | |
| | | 電腦裝修實習 | 6 | 3 | 3 | | | | | | | |
| | | 網路架設實習 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | | 小計 | 14 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | | | |
| | 必修學分數合計 | | | 40 | 4 | 6 | 10 | 6 | 7 | 7 | 校訂必修總計 40 學分 | |
| | 校訂選修 | 一般科目 4 學分 2.2% | 應用數學 | 4 | | | | | 2 | 2 | | |
| | | | 應選修學分數小計 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| | | 專業科目 14 學分 9.1% | 綠能科技概論 | 1 | | | | 1 | | | | <input type="checkbox"/> 同科單班 AE2 選 1 |
| | | | 工業安全概論 | 1 | | | | 1 | | | | |
| | | | 電子學進階 | 3 | | | | | | 3 | | <input type="checkbox"/> 同科單班 AK2 選 1 |
| | | | 實用電學 | 3 | | | | | | 3 | | |
| | | | 基本電學進階 | 6 | | | | | 3 | 3 | | |
| 數位邏輯進階 | | | 4 | | | | | 2 | 2 | | | |
| | | | 應選修學分數小計 | 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 8 | 校訂選修專業科目開設 18 學分 | |
| 實習科目 13 學分 5.4% | | 套裝軟體實習 | 4 | | | | | | 2 | 2 | | |
| | | 機器人基礎實作 | 3 | | | | | | 3 | | <input type="checkbox"/> 同科單班 AA 2 選 1 | |
| | | 物聯網實習 | 3 | | | | | | 3 | | | |
| | | 電器檢修實習 | 6 | | | | | 3 | 3 | | | |
| | | 應選修學分數小計 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 校訂選修實習科目開設 16 學分 | |
| 選修學分數合計 | | | 31 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 18 | | | |
| 校訂必修及選修學分上限合計 | | | 71 | 4 | 6 | 10 | 7 | 19 | 25 | | | |
| 學分上限總計 | | | 186 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計。(系統總計) | | |
| 每週團體活動時間(節數) | | | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 六學期每週單位合計 12-18 節。 | | |
| 每週彈性學習時間(節數) | | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 六學期每週單位合計 6-12 節。 | | |
| 每週總上課節數 | | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | | |

表 4-2-3 商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1 科 1 表)
109 學年度入學學生適用

| 課程類別 | | 領域/科目及學分數 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備註 | |
|----------------------------|-------------|-----------|----|-----------|----|------|---|------|---------------|---------------------------------------|--|
| | | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | |
| 名稱 | 名稱 | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | | |
| 部 定 必 修 目 科 | 語文 | 國語文 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | |
| | | 英語文 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 數學 | 數學 | 6 | 3 | 3 | | | | | B 版 | |
| | 社會 | 歷史 | 6 | 2 | | | | | | | |
| | | 地理 | | | 2 | | | | | | |
| | | 公民與社會 | | | | 1 | 1 | | | | |
| | 自然科學 | 物理 | 4 | 2 | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> A | |
| | | 化學 | | | 2 | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> B | |
| | 藝術 | 音樂 | 4 | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 美術 | | | | 2 | | | | | |
| | 綜合活動 | 環境科學概論 | 4 | | | 1 | 1 | | | | |
| | 科技 | 資訊科技 | | 2 | | | | | | | |
| | 健康與體育 | 健康與護理 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 體育 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 全民國防教育 | | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 小計 | | 68 | 19 | 17 | 11 | 9 | 6 | 6 | 部定必修一般科目總計 68 學分 | |
| 專業科目 | 商業概論 | | 4 | 2 | 2 | | | | | | |
| | 數位科技概論 | | 4 | 2 | 2 | | | | | | |
| | 會計學 | | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | |
| | 經濟學 | | 8 | | | 4 | 4 | | | | |
| | 小計 | | 26 | 7 | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | 部定必修專業科目總計 26 學分 | |
| 實習科目 | 數位科技應用 | | 4 | | | 2 | 2 | | | | |
| | 商業實務技能領域 16 | 門市服務實務 | 4 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 行銷實務 | 4 | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 會計軟體應用 | 4 | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 金融與證券投資實務 | 2 | | | | | 2 | | | |
| | | 商業溝通 | 2 | | | | | | 2 | | |
| | 小計 | | 20 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 部定必修實習科目總計 20 學分 | |
| 部定必修學分合計 | | 114 | 28 | 26 | 23 | 21 | 8 | 8 | 部定必修總計 114 學分 | | |

表 4-2-3 商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數表 (續)
109 學年度入學學生適用

| 課程類別 | | 領域/科目及學分數 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備註 | |
|------------------------|------------------------|-----------------------|----------|-----------|----|------|----|------|----|-----------------------------|--------------|
| 名稱 | 學分 | 名稱 | 學分 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | |
| | | | | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | |
| 校訂必修 | 一般科目 20 學分 10.8% | 文學賞析 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 校訂必修一般科目 20 學分 | |
| | | 國語文精修 | 8 | | | | | 4 | 4 | | |
| | | 數學精修 | 6 | | | 3 | 3 | | | | |
| | | 國防科技教育 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 小計 | 20 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | | |
| | 專業科目 6 學分 3.2% | 管理學概要 | 4 | 2 | 2 | | | | | 校訂必修專業科目 6 學分 | |
| | | 資訊科技應用 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | | 小計 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 實習科目 6 學分 3.2% | 專題實作 | 6 | | | | 2 | 2 | 2 | 校訂必修實習科目 6 學分 | |
| | | 小計 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 必修學分數合計 | | | 32 | 3 | 5 | 5 | 7 | 6 | 6 | 校訂必修總計 32 學分 |
| | 校訂選修 | 一般科目 4 學分 2.2% | 應用數學 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | | 應選修學分數小計 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| | | 專業科目 16 學分 8.6% | 經濟學進階 | 6 | | | | | 3 | 3 | □同科單班 AJ2 選一 |
| | | | 人力資源管理 | 3 | | | | | | 3 | |
| 創新創業管理 | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| 商業管理精修 | | | 4 | | | | | 2 | 2 | | |
| 投資理財概要 | | | 6 | | | | | 3 | 3 | | |
| 應選修學分數小計 | | | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | | |
| 實習科目 20 學分 10.8% | | 網頁設計實務 | 6 | | | 3 | 3 | | | □同科單班 AH 2 選一 | |
| | | 成本會計實務 | 6 | | | | | 3 | 3 | | |
| | | 商業經營實務 | 4 | | | | | 2 | 2 | | |
| | | 電子商務實務 | 4 | | | | | 2 | 2 | | |
| | | 多媒體製作實務 | 4 | | | | | 2 | 2 | | |
| | | 應選修學分數小計 | 20 | 0 | 0 | 3 | 3 | 7 | 7 | | |
| 選修學分數合計 | | | 40 | 0 | 0 | 3 | 3 | 17 | 17 | 校訂選修實習科目開設 24 學分 | |
| 校訂必修及選修學分上限合計 | | | 72 | 3 | 5 | 8 | 10 | 23 | 23 | | |
| 學分上限總計 | | | 186 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計。(系統總計) | |
| 每週團體活動時間(節數) | | | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 六學期每週單位合計 12-18 節。 | |
| 每週彈性學習時間(節數) | | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 六學期每週單位合計 6-12 節。 | |
| 每週總上課節數 | | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | |

表 4-2-4 設計群 家具木工科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

109 學年度入學學生適用

| 課程類別 | 領域/科目及學分數 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備註 | | |
|-----------------------|-----------|----------|-----------|----|------|----|------|---|----|------------------|---------------------------------------|
| | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | | |
| 名稱 | 名稱 | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | | |
| 部 定 必 修 目 | 語文 | 國語文 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | |
| | | 英語文 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 數學 | 數學 | 6 | 3 | 3 | | | | | B 版 | |
| | 社會 | 歷史 | 6 | 2 | | | | | | | |
| | | 地理 | | | 2 | | | | | | |
| | | 公民與社會 | | | | 1 | 1 | | | | |
| | 自然科學 | 物理 | 4 | 2 | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> A |
| | | 化學 | | | 2 | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> B |
| | 藝術 | 音樂 | 4 | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 美術 | | | | 2 | | | | | |
| | 綜合活動 | 環境科學概論 | 4 | | | 1 | 1 | | | | |
| | 科技 | 資訊科技 | | 2 | | | | | | | |
| | 健康與體育 | 健康與護理 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 體育 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | 全民國防教育 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 小計 | 68 | 19 | 17 | 11 | 9 | 6 | 6 | | 部定必修一般科目總計 68 學分 |
| | 專業科目 | | 設計概論 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | 色彩原理 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | | 造形原理 | 2 | | | 2 | | | | |
| | | 創意潛能開發 | 2 | | | | 2 | | | | |
| | | 小計 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | | 部定必修專業科目總計 8 學分 |
| 實習科目 | | 繪畫基礎實習 | 6 | 3 | 3 | | | | | | |
| | | 表現技法實習 | 4 | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 基本設計實習 | 6 | 3 | 3 | | | | | | |
| | | 基礎圖學實習 | 6 | 3 | 3 | | | | | | |
| | | 電腦向量繪圖實習 | 3 | | | 3 | | | | | |
| | | 數位影像處理實習 | 3 | | | | 3 | | | | |
| | 立體造型技能領域 | 立體造形設計實習 | 3 | | | 3 | | | | | |
| | | 立體造形實作 | 3 | | | | 3 | | | | |
| | 數位成型技能領域 | 電腦輔助設計實習 | 3 | | | | | 3 | | | |
| | | 數位成型實務 | 3 | | | | | | | 3 | |
| | 小計 | 40 | 9 | 9 | 8 | 8 | 3 | 3 | | 部定必修實習科目總計 40 學分 | |
| | 部定必修學分合計 | 116 | 30 | 28 | 21 | 19 | 9 | 9 | | 部定必修總計 116 學分 | |

表 4-2-4 設計群 家具木工科 教學科目與學分(節)數表 (續)

109 學年度入學學生適用

| 課程類別 | | 領域/科目及學分數 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備註 | |
|---------------|------------------------|-----------|-----|-----------|----|------|----|------|----|-----------------------------|---------------------------------------|
| 名稱 | 學分 | 名稱 | 學分 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | |
| | | | | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | |
| 校訂必修 | 一般科目 20 學分 10.8% | 文學賞析 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 校訂必修一般科目 20 學分 | |
| | | 國語文精修 | 8 | | | | | 4 | 4 | | |
| | | 數學精修 | 6 | | | 3 | 3 | | | | |
| | | 國防科技教育 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 小計 | 20 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | | |
| | 專業科目 4 學分 3.2% | 資訊科技應用 | 2 | | 2 | | | | | 校訂必修專業科目 4 學分 | |
| | | 家具材料 | 2 | | | | 2 | | | | |
| | | 小計 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | | | | |
| | 實習科目 16 學分 8.6% | 專題實作 | 4 | | | | | | 2 | 2 | 校訂必修實習科目 16 學分 |
| | | 木工實習 | 12 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | 小計 | 16 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 | 5 | | |
| 必修學分數合計 | | | 40 | 1 | 3 | 8 | 10 | 9 | 9 | 校訂必修總計 40 學分 | |
| 校訂選修 | 一般科目 4 學分 2.2% | 應用數學 | 4 | | | | | 2 | 2 | 校訂選修一般科目總計 4 學分 | |
| | | 應選修學分數小計 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| | 專業科目 4 學分 2.2% | 家具結構 | 4 | | | 2 | 2 | | | 校訂選修專業科目開設 4 學分 | |
| | | 應選修學分數小計 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| | 實習科目 22 學分 10.8% | 家具製作實習 | 6 | | | | | | 3 | 3 | <input type="checkbox"/> 同科單班 AM2 選 1 |
| | | 家具設計實習 | 6 | | | | | | 3 | 3 | |
| | | 家具製圖實習 | 4 | | | | | | 2 | 2 | |
| | | 木材與加工實習 | 6 | | | | | | 3 | 3 | |
| | | 室內裝潢實習 | 6 | | | | | | 3 | 3 | |
| | 應選修學分數小計 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 校訂選修實習科目開設 28 學分 | |
| 選修學分數合計 | | | 30 | 0 | 0 | 2 | 2 | 13 | 13 | | |
| 校訂必修及選修學分上限合計 | | | 70 | 1 | 3 | 10 | 12 | 22 | 22 | | |
| 學分上限總計 | | | 186 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計。(系統總計) | |
| 每週團體活動時間(節數) | | | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 六學期每週單位合計 12-18 節。 | |
| 每週彈性學習時間(節數) | | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 六學期每週單位合計 6-12 節。 | |
| 每週總上課節數 | | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | |

表 4-2-5 餐旅群 旅遊事務科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

109 學年度入學學生適用

| 類 別 | 科 目 | | 授 課 節 數 | | | | | | 備 註 | | | | |
|-----------------|-----------|-----------------|---------------|-----|---------|---|---------|---|-----|---|---|----------------------------|--|
| | | | 第 一 年 段 | | 第 二 年 段 | | 第 三 年 段 | | | | | | |
| 名 稱 | 學 分 | 名 稱 | 學 分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | | | |
| 部 一 | 54 學分 | 語 文 | 國 語 文 | 6 | 3 | 3 | | | | | | | |
| | | | 英 語 文 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 數 學 | 數 學 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | | 社 會 | 歷 史 | 4 | | | 2 | | | | | |
| | | | | 地 理 | | | | 2 | | | | | |
| | | 公 民 與 社 會 | | | | | | | | | | | |
| | | 自 然 學 | 物 理 | 4 | | | 2 | | | | | 任 選 4 學 分 | |
| | | | 化 學 | | | | 2 | | | | | | |
| | | | 生 物 | | | | | | | | | | |
| | | 藝 術 | 美 術 | 4 | | 2 | | | | | | 任 選 4 學 分 | |
| | | | 音 樂 | | 2 | | | | | | | | |
| | | | 藝 術 生 活 | | | | | | | | | | |
| | | 綜 合 活 動 | 生 命 教 育 | 4 | | | | | | | 2 | 各 校 自 選 二 科 ， 共 計 4 學 分 | |
| | | | 生 涯 規 劃 | | | | | | | | | | |
| | | | 家 政 | | | | | | | | | | |
| 法 律 與 生 活 | | | | | | | | | | | | | |
| 科 技 | 生 活 科 技 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | 資 訊 科 技 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 健 康 與 體 育 | 體 育 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| | 健 康 與 護 理 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| 全 民 國 防 教 育 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 小 計 | | | 36 | 15 | 11 | 4 | 4 | 0 | 2 | | | | |
| 部 定 必 修 科 目 | 16 學分 | 專 業 目 標 課 | 觀 光 餐 旅 業 導 論 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | 核 心 實 習 實 作 科 目 | 小 計 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | | 餐 飲 服 務 技 術 | 6 | | | 3 | 3 | | | | | |
| | | | 飲 料 實 務 | 6 | 3 | 3 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | 小 計 | 16 | 5 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | | | | |
| | | 小 計 | | | 20 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | | |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | 52 | 20 | 16 | 7 | 7 | 0 | 2 | | | | |

表 4-2-5 餐旅群 旅遊事務科 教學科目與學分(節)數表 (續)
109 學年度入學學生適用

| 課程類別 | | 領域/科目及學分數 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備註 | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|------------------|----------------|
| 名稱 | 學分 | 名稱 | 學分 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | | |
| | | | | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | | |
| 校訂必修 | 一般科目 24 學分 10.8% | 國語文閱讀與寫作 | 12 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 校訂必修一般科目 24 學分 | | |
| | | 體育精修 | 10 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | 公民 文化素養 | 2 | | | | | | 2 | | | |
| | | 小計 | 24 | 0 | 2 | 5 | 5 | 7 | 5 | | | |
| | 專業科目 8 學分 3.2% | 觀光概論 | 4 | 2 | 2 | | | | | 校訂必修專業科目 8 學分 | | |
| | | 台灣觀光資源 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 小計 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | |
| | 實習科目 6 學分 4.6% | 專題實作 | 4 | | | | | | 2 | 2 | 校訂必修實習科目 6 學分 | |
| | | 職涯體驗 | 2 | | | | 2 | | | | | |
| | | 小計 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 必修學分數合計 | | | 38 | 4 | 6 | 5 | 7 | 9 | 7 | | |
| | 校訂選修 | 一般科目 0 學分 0% | | 4 | | | | | 0 | 0 | | |
| | | | 應選修學分數小計 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 專業科目 28 學分 15.05% | 資訊科技概論 | 2 | | 2 | | | | | | 校訂選修專業開設 38 學分 |
| | | | 觀光餐旅日語會話 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 國際禮儀 | | | 2 | | | 2 | | | | | | |
| 食品採購 | | | 2 | | | | | | 2 | | | |
| 導遊英語會話 | | | 4 | | | 2 | 2 | | | 2 選 1 | | |
| 觀光英文 | | | 4 | | | 2 | 2 | | | 2 選 1 | | |
| 遊憩休閒概論 | | | 4 | | | 2 | 2 | | | 2 選 1 | | |
| 環境教育 | | | 4 | | | 2 | 2 | | | 2 選 1 | | |
| 觀光行政與法規 | | | 2 | | | | | | 2 | 2 選 1 | | |
| 餐飲安全衛生 | | | 2 | | | | | | 2 | 2 選 1 | | |
| 應選修學分數小計 | | 28 | 2 | 4 | 8 | 6 | 4 | 4 | | | | |
| 實習科目 68 學分 36.56% | | 電腦軟體應用 | 4 | 2 | 2 | | | | | | 校訂選修實習科目開設 78 學分 | |
| | | 咖啡實務 | 6 | 3 | 3 | | | | | | | |
| | 網頁設計實習 | 6 | | | 3 | 3 | | | | | | |
| | 遊程設計 | 8 | | | 3 | 3 | | | | | | |
| | 導覽解說實務 | 8 | | | 4 | 4 | | | | | | |
| | 節慶活動實務 | 4 | | | | | | 2 | 2 | | | |
| | 國民旅遊實務 | 4 | | | | | | 2 | 2 | | | |
| | 航空實務 | 6 | | | | | | 3 | 3 | | | |
| | 烘焙實務 | 8 | | | | | | 4 | 4 | | | |
| | 領團實務 | 8 | | | | | | 4 | 4 | | | |
| | 觀光英文會話 | 6 | | | | | | 3 | 3 | | | |
| | 飲食文化 | 6 | | | | | | 3 | 3 | | | |
| | 房務技術 | 4 | | | | | | 2 | 2 | | | |
| 應選修學分數小計 | 68 | 5 | 5 | 11 | 11 | 18 | 18 | | | | | |
| 選修學分數合計 | | | 96 | 7 | 9 | 19 | 17 | 22 | 22 | | | |
| 校訂必修及選修學分上限合計 | | | 134 | 11 | 15 | 24 | 24 | 31 | 29 | | | |
| 學分上限總計 | | | 186 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | | | |
| 每週團體活動時間(節數) | | | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 六學期每週合計 12-18 節。 | | |
| 每週彈性學習時間(節數) | | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 六學期每週合計 6-12 節。 | | |
| 每週總上課節數 | | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | | |

表 4-2-6 電機電子群 水電技術科 教學科目與學分(節)數表
109 學年度入學學生適用

| 類 | 別 | 科 | 目 | 學分 | 授 課 節 數 | | | | | | 備 註 | |
|-----------------|---------------|-------|-------------------------|------------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|--|
| | | | | | 第一 年 段 | 第二 年 段 | 第三 年 段 | 第一 年 段 | 第二 年 段 | 第三 年 段 | | |
| 名 稱 | 學分 | 名 稱 | 學 分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | | |
| 部 | 一 | 定 般 | 語 文 | 國 語 文 | 6 | 3 | 3 | | | | | |
| | | | | 英 語 文 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | | | 數 學 | 數 學 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | 社 會 | 歷 史 | 4 | | | 2 | | | |
| | | | | | 地 理 | | | | 2 | | | |
| | | | 公 民 與 社 會 | | | | | | | | | |
| | | | 自 然 學 | 物 理 | 4 | | | 2 | | | | |
| | | | | 化 學 | | | | 2 | | | | |
| | | | | 生 物 | | | | | | | | |
| | | | 藝 術 | 美 術 | 4 | | 2 | | | | | |
| | | | | 音 樂 | | 2 | | | | | | |
| | | | | 藝 術 生 活 | | | | | | | | |
| | | | 綜 合 活 動 | 生 命 教 育 | 4 | | | | | | | |
| | | | | 生 涯 規 劃 | | | | | | 2 | | |
| | | | | 家 政 | | | | | | | | |
| 法 律 與 生 活 | | | | | | | | | | | | |
| 環 境 科 學 概 論 | | | | | | | | | | | | |
| 科 技 | 生 活 科 技 | 4 | | | | | | | | | | |
| | 資 訊 科 技 | | 2 | | | | | | | | | |
| 健 康 與 體 育 | 體 育 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | 健 康 與 護 理 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 全 民 國 防 教 育 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| 小 計 | | | | 36 | 15 | 11 | 4 | 4 | 0 | 2 | | |
| 修 目 | 必 科 | 36 學分 | 各 校 自 選 二 科 ， 共 計 4 學 分 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 部 | 定 必 修 科 目 合 計 | 54 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 科 目 | 專 業 目 標 科 目 | 18 學分 | 核 實 習 作 科 目 | 基 本 電 學 | 3 | 3 | | | | | | |
| | | | | 電 子 學 | 3 | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 小 計 | 6 | 3 | 3 | | | | | |
| | | | | 基 本 電 學 實 習 I II | 6 | 3 | 3 | | | | | |
| | | | | 電 子 學 實 習 I II | 6 | | 3 | 3 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 小 計 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | |
| 小 計 | 18 | 6 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | | | | | |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | 54 | 21 | 17 | 7 | 7 | 0 | 2 | | | | | |

表 4-2-6 電機電子群 水電技術科 教學科目與學分(節)數表 (續)
109 學年度入學學生適用

| 課程類別 | | 領域/科目及學分數 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備註 | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|----------|-----------|----|------|----|------|----|------------------|---------------|-------|
| 名稱 | 學分 | 名稱 | 學分 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | | |
| | | | | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | | |
| 校訂必修 | 一般科目 24 學分 10.8% | 國語文閱讀與寫作 | 12 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 校訂必修一般科目 24 學分 | | |
| | | 體育精修 | 10 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | 公民文化素養 | 2 | | | | | | 2 | | | |
| | | 小計 | 24 | 0 | 2 | 5 | 5 | 7 | 5 | | | |
| | 專業科目 8 學分 3.2% | 電工機械 | 4 | | | | 2 | 2 | | | 校訂必修專業科目 8 學分 | |
| | | 電工識圖與製圖 | 4 | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 小計 | 8 | | | | 4 | 4 | | | | |
| | 實習科目 6 學分 8.6% | 專題實作 | 4 | | | | | | 2 | 2 | 校訂必修實習科目 6 學分 | |
| | | 職涯體驗 | 2 | | | | | | 1 | 1 | | |
| | | 小計 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | | | |
| | 必修學分數合計 | | | 38 | 0 | 2 | 9 | 9 | 10 | 8 | | |
| | 校訂選修 | 一般科目 0 學分 0% | 應選修學分數小計 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | 應選修學分數小計 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 專業科目 26 學分 13.98% | 實用電子電路 | 3 | | | | | | 3 | | 2 選 1 |
| | | | 實用電學 | 3 | | | | | | | 3 | |
| | | | 電學概要 | 2 | | | | | | 2 | | |
| | | | 工業安全概論 | 2 | | | | | | | 2 | |
| | | | 綠色能源科技 | 2 | | | | | | | 2 | |
| | | | 數位邏輯 | 6 | | | | | | 3 | 3 | |
| | | | 計算機概論 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 智慧家電 | | | 4 | | | 2 | 2 | | | | | |
| 實用英文 | | | 4 | | | 2 | 2 | | | | | |
| 專業英文 | | | 4 | | | 2 | 2 | | | | | |
| 應選修學分數小計 | | | 26 | 0 | 2 | 4 | 4 | 8 | 8 | 校訂選修專業開設 32 學分 | | |
| 實習科目 68 學分 36.56% | | 電銲實習 | 8 | | | | | | 4 | 4 | 2 選 1 | |
| | | 機電整合基礎實習 | 8 | | | | | | 4 | 4 | | |
| | | 微處理機實習 | 6 | | | | | | 3 | 3 | | |
| | | 網路實習 | 6 | | | | | | 3 | 3 | | |
| | | 電器檢修實習 | 6 | | | | | | 3 | 3 | | |
| | | 機器人基礎實作 | 3 | | | | | | 3 | | | |
| | | 物聯網實習 | 3 | | | | | | | 3 | | |
| | 工業配線實習 | 8 | | | 4 | 4 | | | | | | |
| | 電子電路實習 | 8 | | | 4 | 4 | | | | | | |
| | 電工機械實習 | 6 | | | 3 | 3 | | | | | | |
| 自來水配管實習 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| 基礎配管實習 | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| 硬體裝修實習 | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| 應選修學分數小計 | | | 68 | 10 | 10 | 11 | 11 | 13 | 13 | 校訂選修實習科目開設 82 學分 | | |
| 選修學分數合計 | | | 94 | 10 | 12 | 15 | 15 | 21 | 21 | | | |
| 校訂必修及選修學分上限合計 | | | 132 | 10 | 14 | 24 | 24 | 31 | 29 | | | |
| 學分上限總計 | | | 186 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | | | |
| 每週團體活動時間(節數) | | | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 六學期每週合計 12-18 節。 | | |
| 每週彈性學習時間(節數) | | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 六學期每週合計 6-12 節。 | | |
| 每週總上課節數 | | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | | |

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表 4-3-1-1 動力機械群汽車科 科目開設一覽表

| 課程類別 | 學年 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| | 課程領域 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 部 定 必 修 | 語文 | 國語文 → 國語文 → | 國語文 → 國語文 → |
| | | 英語文 → 英語文 → | 英語文 → 英語文 → |
| | 數學 | 數學 → 數學 → | 數學 → 數學 → |
| | 社會 | 歷史 → 歷史 → | 歷史 → 歷史 → |
| | | → 地理 → | → 地理 → |
| | | → 公民與社會 → | → 公民與社會 → |
| | 自然科學 | 物理 → 物理 → | 物理 → 物理 → |
| | | → 物理 → | → 物理 → |
| | 藝術 | 音樂 → 音樂 → | 音樂 → 音樂 → |
| | | → 美術 → | → 美術 → |
| | 綜合活動 | → 環境科學概論 → | → 環境科學概論 → |
| | 科技 | 資訊科技 | | | | | |
| | 健康與體育 | 健康與護理 → 健康與護理 → | 健康與護理 → 健康與護理 → |
| | | 體育 → 體育 → | 體育 → 體育 → |
| 全民國防 | 全民國防教育 → 全民國防教育 → | |
| 校訂必修 | 文學賞析 → 文學賞析 → | |
| | → 國語文精修 → | |
| | → 數學 → | |
| | → 國防科技教育 → | |
| 校訂選修 | → 應用數學 → | |

表 4-3-1-2 電機電子群資訊科 科目開設一覽表

| 課程類別 | 學年 課程領域 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
|------------------|------------|--------|----------|----------|---------|---------|-------|
| | | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 部 定 科 目 | 語文 | 國語文 | → 國語文 | → 國語文 | → 國語文 | → | |
| | | 英語文 | → 英語文 | → 英語文 | → 英語文 | → 英語文 | → 英語文 |
| | 數學 | 數學 | → 數學 | → | → | → | → |
| | 社會 | 歷史 | → | → | → | → | → |
| | | | → 地理 | → | → | → | → |
| | | | → | → 公民與社會 | → 公民與社會 | → | → |
| | 自然科學 | 物理 | → 物理 | → | → | → | → |
| | | | → | → | → | → | → |
| | 藝術 | 音樂 | → 音樂 | → | → | → | → |
| | | | → 美術 | → | → | → | → |
| | 綜合活動 | → | → 環境科學概論 | → 環境科學概論 | → | → | |
| | 科技 | 資訊科技 | | | | | |
| | 健康與體育 | 健康與護理 | → 健康與護理 | → | → | → | → |
| | | 體育 | → 體育 | → 體育 | → 體育 | → 體育 | → 體育 |
| | 全民國防 | 全民國防教育 | → 全民國防教育 | → | → | → | → |
| | 校訂必修 | 文學賞析 | → 文學賞析 | → 文學賞析 | → 文學賞析 | → | → |
| | | → | → | → | → 國語文精修 | → 國語文精修 | |
| | | → | → 數學 | → 數學 | → | → | |
| | | → | → 國防科技教育 | → 國防科技教育 | → | | |
| | | → | → | → | → | | |
| 校訂選修 | → | → | | → 應用數學 | → 應用數學 | | |

表 4-3-1-3 商業與管理群商業經營科 科目開設一覽表

| 課程類別 | 學年 課程領域 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
|------------------|------------|--------|----------|----------|---------|---------|-------|
| | | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 部 定 科 目 | 語文 | 國語文 | → 國語文 | → 國語文 | → 國語文 | → | |
| | | 英語文 | → 英語文 | → 英語文 | → 英語文 | → 英語文 | → 英語文 |
| | 數學 | 數學 | → 數學 | → | → | → | → |
| | 社會 | 歷史 | → | → | → | → | → |
| | | | → 地理 | → | → | → | → |
| | | | → | → 公民與社會 | → 公民與社會 | → | → |
| | 自然科學 | 物理 | → | → | → | → | → |
| | | | → 化學 | → | → | → | → |
| | 藝術 | 音樂 | → 音樂 | → | → | → | → |
| | | | → | → 美術 | → | → | → |
| | 綜合活動 | → | → 環境科學概論 | → 環境科學概論 | → | → | |
| | 科技 | 資訊科技 | | | | | |
| | 健康與體育 | 健康與護理 | → 健康與護理 | → | → | → | → |
| | | 體育 | → 體育 | → 體育 | → 體育 | → 體育 | → 體育 |
| | 全民國防 | 全民國防教育 | → 全民國防教育 | → | → | → | → |
| | 校訂必修 | 文學賞析 | → 文學賞析 | → 文學賞析 | → 文學賞析 | → | → |
| | | → | → | → | → 國語文精修 | → 國語文精修 | |
| | | → | → 數學 | → 數學 | → | → | |
| | | → | → 國防科技教育 | → 國防科技教育 | → | → | |
| 校訂選修 | | → | → | → | → 應用數學 | → 應用數學 | |

表 4-3-1-4 設計群家具木工科 科目開設一覽表

| 課程類別 | 學年 課程領域 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
|------------------|------------|--------|----------|----------|---------|---------|---------|
| | | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 部 定 科 目 | 語文 | 國語文 | → 國語文 | → 國語文 | → 國語文 | → | → |
| | | 英語文 | → 英語文 | → 英語文 | → 英語文 | → 英語文 | → 英語文 |
| | 數學 | 數學 | → 數學 | → | → | → | → |
| | 社會 | 歷史 | → | → | → | → | → |
| | | | → 地理 | → | → | → | → |
| | | | → | → 公民與社會 | → 公民與社會 | → | → |
| | 自然科學 | 物理 | → | → | → | → | → |
| | | | → 化學 | → | → | → | → |
| | 藝術 | 音樂 | → 音樂 | → | → | → | → |
| | | | → | → 美術 | → | → | → |
| | 綜合活動 | → | → 環境科學概論 | → 環境科學概論 | → | → | → |
| | 科技 | 資訊科技 | | | | | |
| | 健康與體育 | 健康與護理 | → 健康與護理 | → | → | → | → |
| | | 體育 | → 體育 | → 體育 | → 體育 | → 體育 | → 體育 |
| | 全民國防 | 全民國防教育 | → 全民國防教育 | → | → | → | → |
| | 校訂必修 | | → | → | → | → 國語文精修 | → 國語文精修 |
| 文學賞析 | | → 文學賞析 | → 文學賞析 | → 文學賞析 | → | → | |
| | | → | → 數學 | → 數學 | → | → | |
| | | → | → 國防科技教育 | → 國防科技教育 | → | → | |
| 校訂選修 | | → | → | → | 應用數學 | → 應用數學 | |

表 4-3-1-5 餐旅群 旅遊事務科 科目開設一覽表

| 課程類別 | 學年 課程領域 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
|------------------|----------------------------|--------|----------|------------|------------|-------------|-------------|
| | | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 部 定 科 目 | 語文 | 國語文 | → 國語文 | → | → | → | → |
| | | 英語文 | → 英語文 | → | → | → | → |
| | 數學 | 數學 | → 數學 | → | → | → | → |
| | 社會 | → | → | 歷史 | → | → | → |
| | | → | → | → | 地理 | → | → |
| | | → | → | → | → | → | → |
| | 自然科學 | → | → | 物理 | → | → | → |
| | | → | → | → | 化學 | → | → |
| | 藝術 | 音樂 | → | → | → | → | → |
| | | → | 美術 | → | → | → | → |
| | 綜合活動 | → | → | → | → | → | 生涯規劃 |
| | 科技 | 資訊科技 | | | | | |
| | 健康與體育 | 健康與護理 | → 健康與護理 | → | → | → | → |
| | | 體育 | → | → | → | → | → |
| | 全民國防 | 全民國防教育 | → 全民國防教育 | → | → | → | → |
| | 校 訂 必 修 科 目 | 語文 | → | → 國語文閱讀與寫作 | → 國語文閱讀與寫作 | → 國語文閱讀與寫作 | → 國語文閱讀與寫作修 |
| 社會 | | → | → | → | → 公民文化素養 | → | |
| 健康與體育 | | → | 體育精修 | → 體育精修 | → 體育精修 | 體育精修 → 體育精修 | |

表 4-3-1-6 電機電子群 水電技術科 科目開設一覽表

| 課程類別 | 學年 課程領域 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | |
|----------------------------|------------|--------|----------|--------------|----------------|----------------|-----------------|------|
| | | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | |
| 部 定 科 目 | 語文 | 國語文 | → 國語文 | → | → | → | → | |
| | | 英語文 | → 英語文 | → | → | → | → | |
| | 數學 | 數學 | → 數學 | → | → | → | → | |
| | 社會 | | → | → | 歷史 | → | → | → |
| | | | → | → | → | 地理 | → | → |
| | | | → | → | → | → | → | → |
| | 自然科學 | | → | → | 物理 | → | → | → |
| | | | → | → | → | 化學 | → | → |
| | 藝術 | 音樂 | → | → | → | → | → | → |
| | | | → | 美術 | → | → | → | → |
| | 綜合活動 | | → | → | → | → | → | 生涯規劃 |
| | 科技 | 資訊科技 | | | | | | |
| | 健康與體育 | 健康與護理 | → 健康與護理 | → | → | → | → | → |
| | | 體育 | → | → | → | → | → | → |
| | 全民國防 | 全民國防教育 | → 全民國防教育 | → | → | → | → | → |
| 校 訂 必 修 科 目 | 語文 | → | → | 國語文閱讀與 寫作 | → 國語文閱讀與 寫作 | → 國語文閱讀 與寫作 | → 國語文閱讀 與寫作修 | |
| | 社會 | → | → | → | → | 公民文化素養 | → | |
| | 健康與體育 | → | 體育精修 | → 體育精修 | → 體育精修 | 體育精修 | → 體育精修 | |

(二)專業及實習科目

表 4-3-2-1 動力機械群汽車科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

| 課程類別 | 學年 科目類別 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
|------------------|------------|-----------|-------------|----------|-----------|----------|--------------|
| | | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 部 定 必 修 | 專業 科目 | 引擎原理 | → 底盤原理 | → | → | → | → |
| | | | → | → 應用力學 | → 機件原理 | → | → |
| | | | → | → 基本電學 | → | → | → |
| | 實習 科目 | 機械工作法及實習 | → 引擎實習 | → | → | → | → |
| | | 機器腳踏車基礎實習 | → 機器腳踏車檢修實習 | → | → | → | → |
| | | | → | → 底盤實習 | → 機電製圖實習 | → | → |
| | | | → | → 電工電子實習 | → 電系實習 | → | → |
| | | | | | | 車輛空調檢修實習 | |
| | | | | | | 車輛底盤檢修實習 | 車身電氣系統綜合檢修實習 |
| | | | | | | | |
| 校 訂 必 修 | 專業 科目 | → | → 汽車學 | → 汽車學 | → 汽車學 | → 汽車學 | |
| | 實習 科目 | → | → | → | → 專題製作 | → 專題製作 | |
| 校 訂 選 修 | 專業 科目 | → | → 汽車材料 | → | → 汽車服務與行銷 | → 現代汽車科技 | |
| | | → | → 汽車空調 | → | → 汽車故障排除 | → 自動變速箱 | |
| | | → | → | → | → 工業安全與衛生 | → | |
| | | → | → | → | → 汽油噴射引擎 | → 汽車電子學 | |
| | | → | → | → | → | → | |
| | 實習 科目 | → | → | → | → | → | |
| | | → | → | → 液氣壓實習 | → | → | |
| | | → | → | → | → | → 汽車美容實務 | |
| | | → | → | → | → | → 電動機車檢修 | |
| | | → | → | → | → | | |

表 4-3-2-2 電機電子群資訊科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

| 課程類別 | 學年 科目類別 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
|------------------|------------|----------|----------|-----------------|----------------|---------------|-----------------|
| | | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 部 定 必 修 | 專業 科目 | 基本電學 | → 基本電學 | → | → | → | → |
| | | | → | → 電子學 | → 電子學 | → | → |
| | | | → | → 數位邏輯設計 | → | → | → |
| | | | → | → | → 微處理機 | → | → |
| | 實習 科目 | | → 基本電學實習 | → | → | → | → |
| | | | → | → 電子學實習 | → 電子學實習 | → | → |
| | | 程式設計實習 | → | → | → | → | → |
| | | | → | → 可程式邏輯設 計實習 | → 單晶片微處理 實習 | → | → |
| | | | → | → | → 行動裝置應用 實習 | → | → |
| | | | → | → | → | → 微電腦應用 實習 | → |
| 校 訂 必 修 | 專業 科目 | → | → 網路基礎概論 | → | → | → | |
| | | → 基礎電競識讀 | → | → | → | → | |
| | | → | → | → | → | → | |
| | 實習 科目 | → | → | → | → | → 專題實作 | → 專題實作 |
| | | 電腦裝修實習 | → 電腦裝修實習 | → | → | → | → |
| | | → | → 網路架設實習 | → | → | → | → |
| 校 訂 選 修 | 專業 科目 | → | → | → | → | → 數位邏輯進階 | → 數位邏輯進階 |
| | | → | → | → | → | → 基本電學進階 | → 基本電學進階 |
| | | | | | | 綠能科技概論 | |
| | | | | | | 工業安全概論 | |
| | 實習 科目 | | → | → | → | → | → 電子學進階 實用電學 |
| | | → | → | → | → | → 套裝軟體實習 | → 套裝軟體實習 |
| | | → | → | → | → | → 電器檢修實習 | → 電器檢修實習 |
| | | → | → | → | → | → | → 機器人基礎實 作 |
| | | → | → | → | → | → | → 物聯網實習 |
| | | → | → | → | → | → | → |

表 4-3-2-3 商業與管理群商業經營科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

| 課程類別 | 學年 科目類別 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
|------|------------|--------|----------|----------|----------|-------------|-----------|
| | | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 部定必修 | 專業科目 | 商業概論 | → 商業概論 | → | → | → | → |
| | | 數位科技概論 | → 數位科技概論 | → | → | → | → |
| | | 會計學 | → 會計學 | → 會計學 | → 會計學 | → | → |
| | | | → | → 經濟學 | → 經濟學 | → | → |
| | 實習科目 | | → | → 數位科技應用 | → 數位科技應用 | → | → |
| | | 門市經營實務 | → 門市經營實務 | → | → | → | → |
| | | | → | → 行銷實務 | → 行銷實務 | → | → |
| | | | → | → 會計軟體應用 | → 會計軟體應用 | → | → |
| | | | → | → | → | → 金融與證券投資實務 | → |
| | | | → | → | → | → | → 商業溝通 |
| 校訂必修 | 專業科目 | 管理學概要 | → 管理學概要 | → | → | → | → |
| | | | → 資訊科技應用 | → | → | → | → |
| | 實習科目 | | → | → | → 專題實作 | → 專題實作 | → 專題實作 |
| | | | → | → | → | → | → |
| 校訂選修 | 專業科目 | | → | → | → | → 投資理財概要 | → 投資理財概要 |
| | | | → | → | → | → 商業管理精修 | → 商業管理精修 |
| | | | → | → | → | → 創新創業管理 | → |
| | | | → | → | → | → | → 人力資源管理 |
| | | | → | → | → | → 經濟學進階 | → 經濟學進階 |
| | | | → | → | → | → | → |
| | 實習科目 | | → | → | → | → 成本會計實務 | → 成本會計實務 |
| | | | → | → 網頁設計實務 | → 網頁設計實務 | → 電子商務實務 | → 電子商務實務 |
| | | | → | → | → | → 商業經營實務 | → 商業經營實務 |
| | | | → | → | → | → 多媒體製作實務 | → 多媒體製作實務 |
| | | | → | → | → | → | → |

表 4-3-2-4 設計群家具木工科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

| 課程類別 | 學年 科目類別 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | |
|------|------------|--------|--------|--------|----------|----------|----------|--------|---------|
| | | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | | |
| 部定必修 | 專業科目 | 設計概論 | → | → | → | → | → | | |
| | | | → | 色彩原理 | → | → | → | | |
| | | | → | → | 造形原理 | → | 創意潛能開發 | → | |
| | | | → | → | → | → | → | | |
| | 實習科目 | 繪畫基礎實習 | → | 繪畫基礎實習 | → | → | → | | |
| | | 基本設計實習 | → | 基本設計實習 | → | → | → | | |
| | | 基礎圖學實習 | → | 基礎圖學實習 | → | → | → | | |
| | | | → | → | 表現技法實習 | → | 表現技法實習 | → | |
| | | | → | → | 電腦向量繪圖實習 | → | → | | |
| | | | → | → | → | 數位影像處理實習 | → | | |
| | | | → | → | 立體造形設計實習 | → | 立體造形實作 | → | |
| | | | → | → | → | → | 電腦輔助設計實習 | → | |
| | | | → | → | → | → | → | | |
| | | | → | → | → | → | → | 數位成型實務 | |
| 校訂必修 | 專業科目 | → | 資訊科技應用 | → | → | 家具材料 | → | | |
| | | → | → | → | → | → | → | | |
| | 實習科目 | → | → | 木工實習 | → | 木工實習 | → | 木工實習 | |
| | | → | → | → | → | → | 專題實作 | → | 專題實作 |
| 校訂選修 | 專業科目 | → | → | 家具結構 | → | 家具結構 | → | | |
| | | → | → | → | → | → | → | | |
| | 實習科目 | → | → | → | → | → | 室內裝潢實習 | → | 室內裝潢實習 |
| | | → | → | → | → | → | 木材與加工實習 | → | 木材與加工實習 |
| | | → | → | → | → | → | 家具製圖實習 | → | 家具製圖實習 |
| | | → | → | → | → | → | 家具設計實習 | → | 家具設計實習 |
| | | → | → | → | → | → | 家具製作實習 | → | 家具製作實習 |
| → | → | → | → | → | → | → | | | |

表 4-3-2-5 餐旅群 旅遊事務科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

| 課程類別 | 學年 科目類別 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | |
|------|------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|---|
| | | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | |
| 部定必修 | 專業科目 | 觀光餐旅業導論 | → 觀光餐旅業導論 | → | → | → | → | |
| | | | → | → | → | → | → | |
| | 實習科目 | 飲料實務 | → 飲料實務 | → | → | → | → | |
| | | | → | → 餐飲服務技術 | → 餐飲服務技術 | → | → | |
| 校訂必修 | 專業科目 | 觀光概論 | → 觀光概論 | → | → | → | → | |
| | | 台灣觀光資源 | → 台灣觀光資源 | → | → | → | → | |
| | 實習科目 | | → | → | → | → 專題實作 | → 專題實作 | |
| | | | → | → | → 職涯體驗 | → | → | |
| 校訂選修 | 專業科目 | | → 資訊科技概論 | → | → | → | → | |
| | | 觀光餐旅日語會話 | → 觀光餐旅日語會話 | |
| | | | → | → 國際禮儀 | → | → | → | |
| | | | → | → | → | → | → 食品採購 | |
| | | | → | → 導遊英語會話 | → 導遊英語會話 | → | → | |
| | | | → | → 觀光英文 | → 觀光英文 | → | → | |
| | | | → | → 遊憩休閒概論 | → 遊憩休閒概論 | → | → | |
| | | | → | → 環境教育 | → 環境教育 | → | → | |
| | | | → | → | → | → 觀光行政法規 | → | |
| | | | → | → | → | → 餐飲安全衛生 | → | |
| | | 實習科目 | 電腦軟體應用 | → 電腦軟體應用 | → | → | → | → |
| | | | 咖啡實務 | → 咖啡實務 | → | → | → | → |
| | | | → | → 網頁設計實習 | → 網頁設計實習 | → | → | |
| | | | → | → 遊程設計 | → 遊程設計 | → | → | |
| | | | → | → 導覽解說實務 | → 導覽解說實務 | → | → | |
| | | | → | → | → | → 節慶活動實務 | → 節慶活動實務 | |
| | | | → | → | → | → 國民旅遊實務 | → 國民旅遊實務 | |
| | | | → | → | → | → 航空實務 | → 航空實務 | |
| | | | → | → | → | → 烘焙實習 | → 烘焙實習 | |
| | | | → | → | → | → 領團實務 | → 領團實務 | |
| | | | → | → | → | → 觀光英文會話 | → 觀光英文會話 | |
| | | → | → | → | → 飲食文化 | → 飲食文化 | | |
| | | → | → | → | → 房務技術 | → 房務技術 | | |

表 4-3-2-6 電機電子群 水電技術科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

| 課程類別 | 學年 科目類別 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
|------|------------|--------|--------|---------|--------|----------|--------|
| | | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 部定必修 | 專業科目 | 基本電學 | → | → | → | → | → |
| | | → | 電子學 | → | → | → | → |
| | 實習科目 | 基本電學實習 | → | 基本電學實習 | → | → | → |
| | | → | → | 電子學實習 | → | 電子學實習 | → |
| 校訂必修 | 專業科目 | → | → | 電工機械 | → | 電工機械 | → |
| | | → | → | 電工識圖與製圖 | → | 電工識圖與製圖 | → |
| | 實習科目 | → | → | → | → | 專題實作 | → |
| | | → | → | → | → | 職涯體驗 | → |
| 校訂選修 | 專業科目 | → | → | → | → | 實用電子電路 | → |
| | | | | | | | 實用電學 |
| | | | | | | | 電學概要 |
| | | → | → | → | → | → | 工業安全概論 |
| | | → | → | → | → | → | 綠色能源科技 |
| | | → | → | → | → | 數位邏輯 | → |
| | | → | → | 數位邏輯 | → | 數位邏輯 | → |
| | | → | → | 計算機概論 | → | → | → |
| | | → | → | 實用英文 | → | 實用英文 | → |
| | | → | → | 專業英文 | → | 專業英文 | → |
| | → | → | 智慧家電 | → | 智慧家電 | → | |
| | 實習科目 | → | → | → | → | 電銲實習 | → |
| | | → | → | → | → | 機電整合基礎實習 | → |
| | | → | → | → | → | 微處理機實習 | → |
| | | → | → | → | → | 網路實習 | → |
| | | → | → | → | → | 電器檢修實習 | → |
| | | → | → | → | → | 機器人基礎實作 | → |
| | | → | → | → | → | → | 物聯網實習 |
| | | → | → | 工業配線實習 | → | 工業配線實習 | → |
| | | → | → | 電子電路實習 | → | 電子電路實習 | → |
| | | → | → | 電工機械實習 | → | 電工機械實習 | → |
| | | → | → | 自來水配管實習 | → | 自來水配管實習 | → |
| → | | → | 基礎配管實習 | → | 基礎配管實習 | → | |
| → | → | 硬體裝修實習 | → | 硬體裝修實習 | → | | |

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

陽明工商彈性學習時間實施規定

(107年7月27日第5次課發會通過)

一、依據：

教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號公布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」

二、目的：

引導學生「自發」規劃學習內容的精神，拓展學生多元學習、減少學習落差、促進學生適性發展。

三、實施時間：依學校課程總體計畫書規劃時數，全校於統一於每週三第5節課實施

四、實施方式：

1. 教務處於每學期期末考前一週公布下一個學期彈性學習時間實施資訊。內容含充實性多元學習課程、補強性教學課程、選手培訓計畫、學校特色活動等規劃。
2. 學生於每學期學期末周，規劃選修課程者填寫「學生彈性時間選課表」（附表一）；規劃自主學習或選手培訓者，填寫「學生自主學習計畫表」（附表二）
3. 「學生彈性時間選課表」或「學生自主學習計畫表」經導師及科主任輔導，且家長同意簽章，送教務處審核。
4. 新生於新生(訓練)始業輔導活動安排彈性學習時間宣導，並由導師輔導新生規劃彈性學習時間。
5. 學生每週彈性學習時間依個別選課結果及自主學習計畫到指定地點實施，並由負責人員點名。若未依規定實施者，經查證屬實，由教務處統一安排課程活動不得異議。

五、規劃內容：

(一) 學生自主學習：

學生得自主規劃學習內容，依本校「學生自主學習實施規定」辦理。

(二) 選手培訓：

選手培訓由各單位於開學前提出培訓計畫，計畫內含實施週次、選手名單。經獲選選手之學生始可將彈性學習時間規劃選手培訓。

(三) 充實性教學：

由各科教學研究會或教師提出規劃全學期多元學習課程或短期微課程提供學生選擇，參酌四大重要議題（性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育）及十五項相關議題（品德教育、生命教育、法治教育、家庭教育、防災教育、安全教育、國際教育、科技教育、資訊教育、能源教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、原住民族教育），並以達到本校願景與學生圖像為方向設計課程內容。

(四) 補強性教學：

由各科教學研究會或教師視學生學習需要規劃補強性教學課程提供學生適性選擇。

(五) 學校特色活動：

1. 配合學務處團體活動實施，每學期規劃辦理特色活動如下：

| 年級 | 第 1 學期 | 第 2 學期 |
|-----|--|---|
| 一年級 | 環境教育-社區打掃 國際教育-中西鬼節(萬聖節)體驗 生涯規劃-心理測驗 防災教育-CPR 急救 多元文化教育-新住民文化體驗 閱讀素養教育-新聞媒體識讀 品德教育-教師節奉茶活動 拉拉舞活動 體適能運動 | 環境教育-社區打掃 胡朝郡校長紀念日活動 圖書館利用教育 校內學藝(技能)競賽 多元文化教育-新住民文化體驗 閱讀素養教育-新聞媒體識讀 品德教育-禮貌運動 法治教育 體適能運動 |
| 二年級 | 環境教育-社區打掃 國際教育-中西鬼節(萬聖節)體驗 生涯規劃-心理測驗 聖誕聯歡活動 多元文化教育-新住民文化體驗 閱讀素養教育-新聞媒體識讀 品德教育-教師節奉茶活動 詩詞吟唱 體適能運動 | 環境教育-社區打掃 胡朝郡校長紀念日活動 圖書館利用教育 校內學藝(技能)競賽 多元文化教育-新住民文化體驗 閱讀素養教育-新聞媒體識讀 品德教育-禮貌運動 親職教育-母親節卡片傳情 體適能運動 |
| 三年級 | 環境教育-社區打掃 國際教育-中西鬼節(萬聖節)體驗 生涯規劃-心理測驗 AED 急救捐血活動 多元文化教育-新住民文化體驗 閱讀素養教育-新聞媒體識讀 品德教育-教師節奉茶活動 英文歌曲競賽 體適能運動 | 環境教育-社區打掃 胡朝郡校長紀念日活動 “陽明立萬”成年禮活動 生涯規劃-職場達人面試技巧 校內學藝(技能)競賽 多元文化教育-新住民文化體驗 閱讀素養教育 品德教育-禮貌運動 生命教育-捐血活動 |

2. 各處室於學期開始前規劃簽准辦理之特色活動。

3. 特色活動辦理以全年級不分科實施。

六、課程規劃與申請：

(一) 各單位及教師得於學期開始前填「彈性學習時間課程規劃表」(附表三)，並檢附相關教學綱要(附表四)或實施計畫，由教務處彙整公布。

(二) 全學期授課之課程應先將教學綱要送課程發展委員會審議通過。

(三) 全學期授課之課程得授予學分，評量方式由採多元評量由授課教師自訂。

(四) 微課程以半學期為單位規劃，並規劃師資、場地設備、人數限制及其他選修條件。

(五) 辦理特色活動及選手培訓計畫應簽核通過。

七、選修與開課限制：

開課人數依課程規劃人數限制，依課程不同最低12人。選修超過限制人數以抽籤決定。
並輔導選修其他課程或自主學習。

八、本要點經彈性學習議題小組討論後，經課發會會議通過後實施。

陽明工商學生彈性時間選課表

學年度第 學期

| | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|
| 班級 | | 座號 | | 姓名 | |
|----|--|----|--|----|--|

 選修全學期課程

| 志願序 | 課程代碼 | 課程名稱 |
|-----|------|------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

 選修微課程

| 志願序 | 第一時段 第 1~10 週 | | 第二時段 第 11~20 週 | |
|------|------------------|------|-------------------|------|
| | 1 | 課程代碼 | | 課程代碼 |
| 課程名稱 | | | 課程名稱 | |
| 2 | 課程代碼 | | 課程代碼 | |
| | 課程名稱 | | 課程名稱 | |
| 3 | 課程代碼 | | 課程代碼 | |
| | 課程名稱 | | 課程名稱 | |

注意事項

- 一、學生就“全學期課程”及“微課程”選修勾選其中一項目，並依志願序填上「課程代碼」、「課程名稱」
- 二、選修微課程須填滿兩個時段志願序。
- 三、選修課程需參考開課資訊與限制條件，未依規定選填志願無效。
- 四、未依時程完成選課程序者，由教務處安排，不得異議。

導師簽章：

科主任簽章：

家長簽章：

教務處：

陽明工商學生自主學習計畫表

學年度第 學期第 1 頁

| | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|
| 班級 | | 座號 | | 姓名 | |
|----|--|----|--|----|--|

| 週次 | 屬性 | 學習規畫內容 | 場地 | 審核簽章 |
|----|--|--------|----|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 2 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 7 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 8 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 9 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 10 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |

陽明工商學生自主學習計畫表

學年度第 學期第 2 頁

| 週次 | 屬性 | 學習規畫內容 | 場地 | 審核簽章 |
|----|--|--------|----|------|
| 11 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 12 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 13 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 14 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 15 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 16 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 17 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 18 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 19 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 20 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |

指導教師簽章：

導師簽章：

科主任簽章：

家長簽章：

學務處：

教務處：

陽明工商彈性學習時間課程規劃表

| 編號 | 開課類別 | 開課時段 | 課程名稱 | | 課程簡介 |
|----|--|--|-------|--------------|-----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> 充實課程 <input type="checkbox"/> 補強課程 | <input type="checkbox"/> 全學期 <input type="checkbox"/> 第一時段 <input type="checkbox"/> 第二時段 | | | |
| | 上課地點 | 開課科別 | 師資/教師 | 招收人數 | 學生條件與限制 |
| | | | | 最高 人 最低 人 | 適用年級： 材料費： 元 |

| 編號 | 開課類別 | 開課時段 | 課程名稱 | | 課程簡介 |
|----|--|--|-------|--------------|-----------------|
| 2 | <input type="checkbox"/> 充實課程 <input type="checkbox"/> 補強課程 | <input type="checkbox"/> 全學期 <input type="checkbox"/> 第一時段 <input type="checkbox"/> 第二時段 | | | |
| | 上課地點 | 開課科別 | 師資/教師 | 招收人數 | 學生條件與限制 |
| | | | | 最高 人 最低 人 | 適用年級： 材料費： 元 |

| 編號 | 開課類別 | 開課時段 | 課程名稱 | | 課程簡介 |
|----|--|--|-------|--------------|-----------------|
| 3 | <input type="checkbox"/> 充實課程 <input type="checkbox"/> 補強課程 | <input type="checkbox"/> 全學期 <input type="checkbox"/> 第一時段 <input type="checkbox"/> 第二時段 | | | |
| | 上課地點 | 開課科別 | 師資/教師 | 招收人數 | 學生條件與限制 |
| | | | | 最高 人 最低 人 | 適用年級： 材料費： 元 |

各領域至少開設 1 門課程以上、專業群科開設 3 門課程。

附表四

陽明高級工商職業學校 彈性學習時間課程 教學綱要

| | | | |
|---------|--|-----------------------------|--|
| 課程名稱 | 中文名稱 | | |
| | 英文名稱 | (選填) | |
| 課程屬性 | 必/選修 | <input type="checkbox"/> 必修 | <input checked="" type="checkbox"/> 選修 |
| | <input type="checkbox"/> 充實性教學、 <input type="checkbox"/> 補強性教學 | | |
| 課程來源 | 學校自行規劃彈性學習課程 | | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 不分科、 <input type="checkbox"/> 汽車科、 <input type="checkbox"/> 商業經營科、 <input type="checkbox"/> 多媒體設計科 | | |
| | <input type="checkbox"/> 資訊科、 <input type="checkbox"/> 水電技術科、 <input type="checkbox"/> 旅遊事務科、 <input type="checkbox"/> 家具木工科 (可複選) | | |
| 時數 | <input type="checkbox"/> 全學期 18 節、 <input type="checkbox"/> 微課程 6 節 | | |
| 開課年級/學期 | <input type="checkbox"/> 第一學期、 <input type="checkbox"/> 第三學期、 <input type="checkbox"/> 第五學期 | | |
| | <input type="checkbox"/> 第二學期、 <input type="checkbox"/> 第四學期、 <input type="checkbox"/> 第六學期 (可複選) | | |
| 建議先修科目 | <input type="checkbox"/> 無 (建議選項) | | |
| | <input type="checkbox"/> 有，科目_____ | | |
| 學習目標 | | | |
| 教學大綱 | | | |
| 主要單元 | 內容細項 | 分配時數 | 備註 |
| (一)○○○○ | 1. 2. | | |
| (二)○○○○ | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 1. 2. (二)教學方法 1. 2. (三)學習評量 1. 2. (四)教學資源 1. 2. | | |

備註：每一欄位均請填寫完整。

陽明工商學生自主學習實施規範

107年7月27日第5次課發會通過

一、依據：

教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號公布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」

二、目的：

呼應 12 年國教總綱學生核心素養「自發、互動、共好」的精神，培養學生自主管理能力，促進適性發展。

三、實施時間：

依學校課程總體計畫書規劃時數，全校於統一於每週三第 5 節課實施

四、實施方式：

1. 學校依人力及場地設備資源，規劃開放各學習場域提供學生自主學習。開放空間公布於彈性學習時間實施資訊供學生規劃參考。
2. 學生於每學期學期末考周參考教務處公布彈性學習時間實施資訊，規劃填寫「學生自主學習計畫表」（附表一），經導師輔導與家長同意簽章，送學務處、教務處審核通過後發還。新生第一學期不實施自主學習。
3. 學生每週彈性學習時間依個別計畫到指定地點，並由負責人員點名核章。
4. 學生自主學習進度及成效由導師協助輔導。導師每週查閱學生自主學習進度及出缺勤，並給予指導與建議。
5. 學期末繳回「學生自主學習計畫表」，並繳交學習成果。
6. 學習成果報告應含 1.學習心得（質性描述或量化數據）、2.照片、3.檢討建議或其他佐證資料。建議格式如「學生自主學習成果報告」（附表二），繳交成果可以採紙本、電子檔、網站連結方式。

五、空間規劃：

| 教室空間名稱 | 負責單位 | 自主學習用途 | 限制與條件 |
|-------------|------|-----------|-------------|
| 信樓 2-1 分組教室 | 教務處 | 閱讀、寫作業 | |
| 信樓 2-3 分組教室 | 教務處 | 小組研究討論 | |
| 新住民文化教室 | 教務處 | 媒體播放學習 | 須先登記借用 |
| 風雨球場 | 學務處 | 球類運動、體能訓練 | 選手培訓優先 |
| 體適能中心 | 學務處 | 綜合體能訓練 | 選手培訓優先 |
| 力行堂 | 學務處 | 體能訓練 | 選手培訓優先 |
| 電腦教室 | 實習處 | 文書處理、網路應用 | 限該科學生申請學習使用 |
| 汽車實習工場 | 汽車科 | 實作學習 | 限該科學生申請學習使用 |

| | | | |
|--------|--------|------|-------------|
| 水配實習教室 | 水電技術科 | 實作學習 | 限該科學生申請學習使用 |
| 烘焙飲調教室 | 旅遊事務科 | 實作學習 | 限該科學生申請學習使用 |
| 會計教室 | 商業經營科 | 實作學習 | 限該科學生申請學習使用 |
| 美術教室 | 多媒體設計科 | 實作學習 | 限該科學生申請學習使用 |
| 圖書館閱覽室 | 圖書館 | 閱讀 | 人數有限制，事先申請 |

六、其他：

1. 學生自主學習應於規劃場域內實施計畫學習活動，持「學生自主學習計畫表」向管理人員報到，報到後不得擅自離開，下課離開時請管理人員核章。
2. 學生每週自主學習實施後，由導師檢核「學生自主學習計畫表」上各場地負責人員核章，未按照自主學習計畫到各場域實施者，由導師於班級點名表上註記缺曠。
3. 未依規定實施自主學習及繳交學習成果，得取消次學期自主學習申請權利。
4. 自主學習應遵照各場域使用規則與限制，並服從各場域負責人員管理指導，違者得取消場域使用權利。
5. 自主學習以校內開放場地為主，因安全考量，不實施校外自主學習。

七、本規範經彈性學習議題小組討論後，經課發會議通過後實施。

陽明工商學生自主學習計畫表

學年度第 學期第 1 頁

| | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|
| 班級 | | 座號 | | 姓名 | |
|----|--|----|--|----|--|

| 週次 | 屬性 | 學習規畫內容 | 場地 | 審核簽章 |
|----|--|--------|----|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 2 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 7 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 8 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 9 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 10 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |

陽明工商學生自主學習計畫表

學年度第 學期第 2 頁

| 週次 | 屬性 | 學習規畫內容 | 場地 | 審核簽章 |
|----|--|--------|----|------|
| 11 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 12 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 13 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 14 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 15 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 16 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 17 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 18 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 19 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |
| 20 | <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 選手培訓 | | | |

導師簽章：

科主任簽章：

家長簽章：

學務處：

教務處：

陽明工商學生自主學習成果報告

學年度第 學期第 1 頁

| | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|
| 班級 | | 座號 | | 姓名 | |
|----|--|----|--|----|--|

| | |
|-----------|--|
| 學習 主題 | |
| 學習 心得 | |
| 檢討與 建議 | |

導師簽章：

家長簽章：

學務處：

教務處：

陽明工商 學生自主學習成果照片

學年度第 學期第 1 頁

| | |
|------|------|
| | |
| 照片說明 | 照片說明 |
| | |
| 照片說明 | 照片說明 |
| | |
| 照片說明 | 照片說明 |

插入照片，設定最大寬 8 公分或最大高 6 公分

二、彈性學習時間規劃表

表 5-2-1 彈性學習時間規劃表

| 開設 年段 | 開設 名稱 | 每 週 節 數 | 開 設 週 數 | 實 施 對 象 | 開設類型(可勾選) | | | | | 師 資 規 劃 (<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘) | 備 註 (<input checked="" type="checkbox"/> 選 是否授 學分) | |
|----------|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---|-----------------------|------------------------------|---|---|---|
| | | | | | 自 主 學 習 | 選 手 培 訓 | 充 實 (增 廣) 性 教 學 | 補 強 性 教 學 | 學 校 特 色 活 動 | | | |
| 第一學年 | 第一學期 | 環境教育-社區打掃 | 1 | 2 | 全校學生 | | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 授予學分 |
| | | 國際教育-中西鬼節(萬聖節) | 1 | 1 | 全校學生 | | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 心理測驗-賴氏人格測驗 | 1 | 1 | 全校學生 | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 防災教育-CPR急救 | 1 | 1 | 全校學生 | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 新住民文化體驗 | 1 | 2 | 全校學生 | | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 新聞媒體識讀 | 1 | 3 | 全校學生 | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 教師節感恩奉茶 | 1 | 1 | 全校學生 | | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 啦啦舞系列 | 1 | 3 | 全校學生 | | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 體適能運動 | 1 | 4 | 全校學生 | | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 第二學期 | 環境教育-社區打掃 | 1 | 1 | 全校學生 | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 |
| 胡朝郡校長 | 1 | | 1 | 全校學生 | | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|------------|--------------|---|------|------|--|--|---|---|--|
| 第一學年 | 紀念日活動 | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | 圖書館利用教育 | 1 | 4 | 全校學生 | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | 校內學藝(技能)競賽 | 1 | 1 | 全校學生 | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | 新住民文化體驗 | 1 | 1 | 全校學生 | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | 新聞媒體識讀 | 1 | 3 | 全校學生 | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | 禮貌運動 | 1 | 1 | 全校學生 | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | 法治教育-法律知多少 | 1 | 2 | 全校學生 | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | 體適能運動 | 1 | 4 | 全校學生 | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| 第二學年 | 第一學期 | 環境教育-社區打掃 | 1 | 2 | 全校學生 | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 國際教育-聖誕聯歡活動 | 1 | 2 | 全校學生 | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 心理測驗-我喜歡的事 | 1 | 1 | 全校學生 | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 多元文化教育-新住民文化 | 1 | 2 | 全校學生 | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 閱讀素養-新聞媒體識讀 | 1 | 3 | 全校學生 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 教師節感恩奉茶活動 | 1 | 2 | 全校學生 | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|------|----------------------|---|---|------|--|--|---|---|--|
| 第二學年 | 第二學期 | | | | | | | <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| | | 詩詞吟唱 | 1 | 2 | 全校學生 | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 |
| | | 體適能運動 | 1 | 4 | 全校學生 | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 |
| | | 環境教育- 社區打掃 | 1 | 2 | 全校學生 | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 |
| | | 胡朝郡校長 紀念日活動 | 1 | 1 | 全校學生 | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 |
| | | 圖書館利用 教育 | 1 | 4 | 全校學生 | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 |
| | | 校內學藝(技 能)競賽 | 1 | 1 | 全校學生 | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 |
| | | 新住民文化 體驗 | 1 | 1 | 全校學生 | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 |
| | | 新聞媒體識 讀 | 1 | 3 | 全校學生 | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 |
| | | 禮貌運動 | 1 | 2 | 全校學生 | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 |
| | | 體適能運動 | 1 | 3 | 全校學生 | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘 |
| | | 親職教育- 母親節卡片 傳情 | 1 | 1 | 全校學生 | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 |
| 第三學年 | 第一學期 | 環境教育- 社區打掃 | 1 | 2 | 全校學生 | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 班際球類趣 味競賽 | 1 | 3 | 全校學生 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------------|---|---|------|--|--|--|--|---|--|--|
| | | 心理測驗-我想做的事 | 1 | 1 | 全校學生 | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | AED 急救&捐血活動 | 1 | 1 | 全校學生 | | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 新住民文化體驗 | 1 | 2 | 全校學生 | | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 新聞媒體識讀 | 1 | 3 | 全校學生 | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 教師節愛要大聲說 | 1 | 1 | 全校學生 | | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 英文歌曲競賽 | 1 | 2 | 全校學生 | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 體適能運動 | 1 | 3 | 全校學生 | | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘 | |
| | 第二學期 | 環境教育-社區打掃 | 1 | 2 | 全校學生 | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 胡朝郡校長紀念日活動 | 1 | 2 | 全校學生 | | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 陽明立萬六藝成年禮 | 1 | 4 | 全校學生 | | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 職場倫理 | 1 | 1 | 全校學生 | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 閱讀素養課程 | 1 | 3 | 全校學生 | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | | 陽明友愛. 禮貌運動 | 1 | 2 | 全校學生 | | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|---|------|--|--|--|---|---|--|
| | 畢業學習成果展 | 1 | 3 | 全校學生 | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | |
| | 熱血青年捐血有愛 | 1 | 1 | 全校學生 | | | | <input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘 | |

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表 6-1-1 原班級選修方式課程規劃表

| 序號 (自動 產生) | 科目 屬性 | 科目名稱 | 適用群科別 | 授課年段與學分配置 | | | | | |
|------------------|----------|----------|-------|-----------|---|------|---|------|---|
| | | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| | | | | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 1 | 一般 | 應用數學 | 汽車科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | | | 資訊科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | | | 商業經營科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | | | 家具木工科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | 專業 | 投資理財概要 | 商業經營科 | | | | | 3 | 3 |
| 3 | 專業 | 數位邏輯進階 | 資訊科 | | | | | 2 | 2 |
| 4 | 專業 | 汽油噴射引擎 | 汽車科 | | | | | 3 | |
| 5 | 專業 | 工業安全與衛生 | 汽車科 | | | | | 2 | |
| 6 | 專業 | 商業管理精修 | 商業經營科 | | | | | 2 | 2 |
| 7 | 專業 | 家具結構 | 家具木工 | | | 2 | 2 | | |
| 8 | 專業 | 汽車電子學 | 汽車科 | | | | | | 3 |
| 9 | 專業 | 基本電學進階 | 資訊科 | | | | | 3 | 3 |
| 10 | 專業 | 自動變速箱 | 汽車科 | | | | | | 2 |
| 11 | 專業 | 現代汽車科技 | 汽車科 | | | | | | 2 |
| 12 | 實習 | 室內裝潢實習 | 家具木工 | | | | | 3 | 3 |
| 13 | 實習 | 木材與加工實習 | 家具木工 | | | | | 3 | 3 |
| 14 | 實習 | 基礎電競場域實作 | 資訊科 | | | | | 3 | 3 |
| 15 | 實習 | 成本會計實務 | 商業經營 | | | | | 3 | 3 |
| 16 | 實習 | 家具製圖實習 | 家具木工 | | | | | 2 | 2 |
| 17 | 實習 | 套裝軟體實習 | 資訊科 | | | | | 2 | 2 |
| 18 | 實習 | 液氣壓實習 | 汽車科 | | | | 4 | | |
| 19 | 實習 | 商業經營實務 | 商業經營科 | | | | | 2 | 2 |
| 20 | 實習 | 網頁設計實務 | 商業經營科 | | | 3 | 3 | | |
| 21 | 實習 | 電器檢修實習 | 資訊科 | | | | | | |

表 6-1-2 多元選修方式課程規劃表

| 序號 | 科目名稱 | 科目屬性 | 適用群科別 | 授課年段與學分配置 | | | | | | 開課方式 | 同時段開課 |
|----|----------|------|-------|-----------|---|------|---|------|---|------|---------|
| | | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | |
| | | | | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | |
| 1 | 機器人基礎實作 | 實習 | 資訊科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 同科單班 | AA2 選 1 |
| 2 | 物聯網實習 | 實習 | 資訊科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 同科單班 | AA2 選 1 |
| 3 | 汽車材料 | 專業 | 汽車科 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 同科單班 | AB2 選 1 |
| 4 | 汽車空調 | 專業 | 汽車科 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 同科單班 | AB2 選 1 |
| 5 | 汽車故障排除 | 專業 | 汽車科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 同科單班 | AC2 選 1 |
| 6 | 汽車服務與行銷 | 專業 | 汽車科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 同科單班 | AC2 選 1 |
| 7 | 汽車美容實務 | 實習 | 汽車科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 同科單班 | AD2 選 1 |
| 8 | 電動機車檢修 | 實習 | 汽車科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 同科單班 | AD2 選 1 |
| 9 | 工業安全概論 | 專業 | 資訊科 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 同科單班 | AE2 選 1 |
| 10 | 綠能科技概論 | 專業 | 資訊科 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 同科單班 | AE2 選 1 |
| 11 | 電子商務實務 | 實習 | 商業經營 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科單班 | AH2 選 1 |
| 12 | 多媒體製作與應用 | 實習 | 商業經營 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科單班 | AH2 選 1 |
| 13 | 創新創業管理 | 專業 | 商業經營 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 同科單班 | AJ2 選 1 |
| 14 | 人力資源管理 | 專業 | 商業經營 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 同科單班 | AJ2 選 1 |
| 15 | 經濟學進階 | 專業 | 商業經營 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同科單班 | AJ2 選 1 |
| 16 | 電子學進階 | 專業 | 資訊科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 同科單班 | AK2 選 1 |
| 17 | 實用電學 | 專業 | 資訊科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 同科單班 | AK2 選 1 |
| 18 | 家具設計實習 | 實習 | 家具木工 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同科單班 | AM2 選 1 |
| 19 | 家具製作實習 | 實習 | 家具木工 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同科單班 | AM2 選 1 |
| 20 | 導遊英語會話 | 專業 | 旅遊事務 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科單班 | |
| 21 | 觀光英文 | 專業 | 旅遊事務 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科單班 | |
| 22 | 遊憩休閒概論 | 專業 | 旅遊事務 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科單班 | |
| 23 | 環境教育 | 專業 | 旅遊事務 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科單班 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------|----|------|---|---|---|---|---|---|------|--|
| 24 | 觀光行政與法規 | 專業 | 旅遊事務 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 同科單班 | |
| 25 | 餐飲安全衛生 | 專業 | 旅遊事務 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 同科單班 | |
| 26 | 節慶活動實務 | 實習 | 旅遊事務 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科單班 | |
| 27 | 國民旅遊實務 | 實習 | 旅遊事務 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科單班 | |
| 28 | 觀光英文會話 | 實習 | 旅遊事務 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同科單班 | |
| 29 | 飲食文化 | 實習 | 旅遊事務 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同科單班 | |
| 30 | 工業安全概論 | 專業 | 水電技術 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 同科單班 | |
| 31 | 綠色能源科技 | 專業 | 水電技術 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 同科單班 | |
| 32 | 實用英文 | 專業 | 水電技術 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科單班 | |
| 33 | 專業英文 | 專業 | 水電技術 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科單班 | |
| 34 | 電銲實習 | 實習 | 水電技術 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 同科單班 | |
| 35 | 機電整合基礎實習 | 實習 | 水電技術 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 同科單班 | |
| 36 | 電器檢修實習 | 實習 | 水電技術 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同科單班 | |
| 37 | 機器人基礎實作 | 實習 | 水電技術 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 同科單班 | |
| 38 | 物聯網實習 | 實習 | 水電技術 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 同科單班 | |

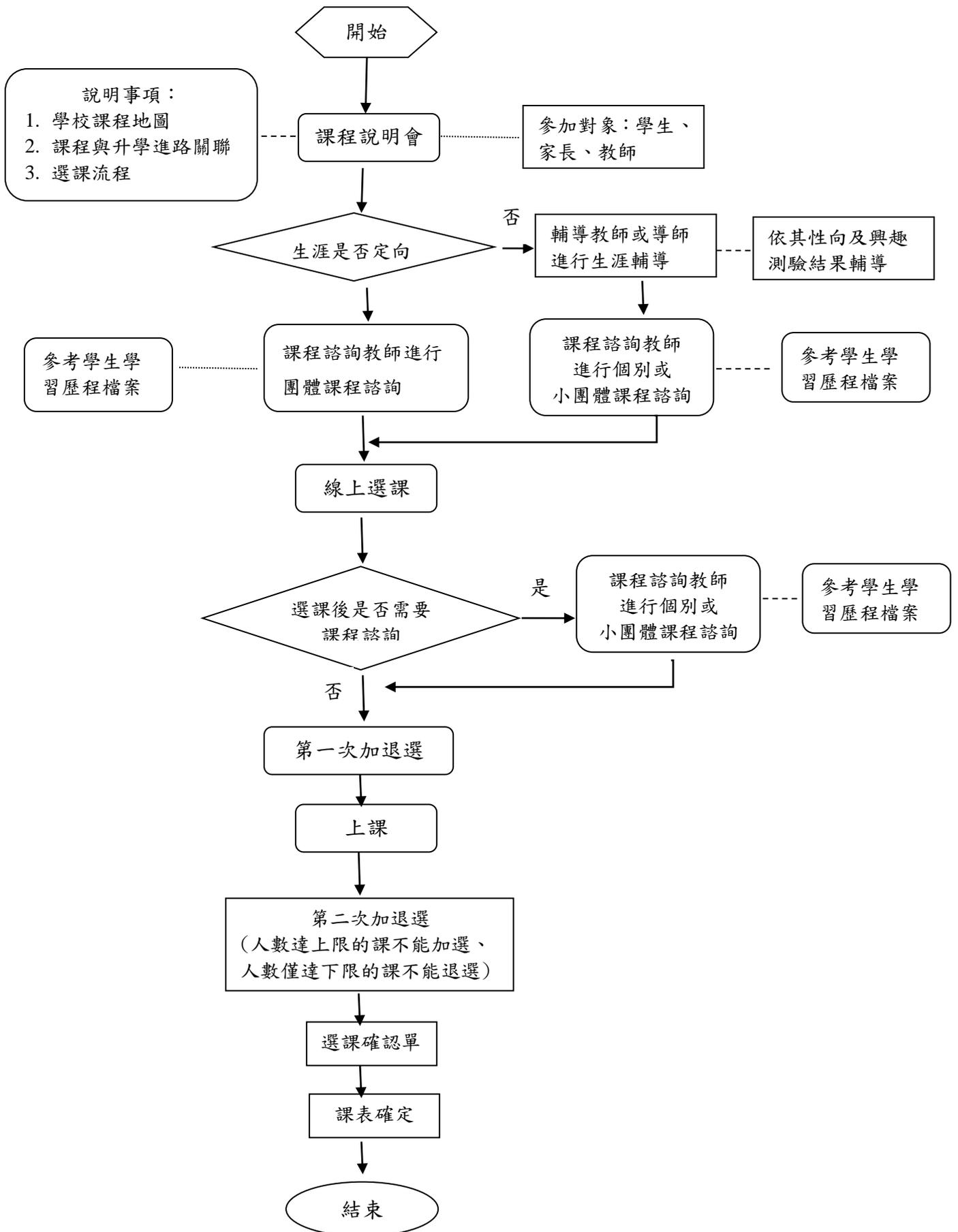
二、選課輔導流程規劃

(一)課程諮詢階段

陽明工商 推動課程諮詢實施原則

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明科技大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - (一)生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - (二)生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導處室申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少1次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件一。

附件一 課程諮詢實施原則流程圖



(二)選課作業

陽明工商選課輔導要點須知

108年3月13日第4次課發會修正通過

為達成本校核心務實致用之校務目標，並能兼顧學生升學與就業需求，本校整體課程規劃係為學術導向（升學）與專門導向（就業）而設計，輔導考證，多元課程，適性展能且以學生畢業後進路之需求為主軸。

學生在高一入學時先修讀部定、校訂基本學科課程外並配合輔導室，所規劃的生涯規劃活動，以協助學生自我探索，瞭解自我的性向興趣與能力；另實習處也申辦就業導向專班，安排校外見習等活動，透過產業鏈結了解各專業群科的特色及發展方向，落實專業實習課程操作使用專業群科的設備及場域實習，以讓學生充分了解校內課程與職業之關係。

高一下學期時，透過各專業群科所開設的基本科目，讓學生先行做高二校訂選修分組的預選準備。學生可徵詢課程諮詢教師，班級導師與家長之意見，並在輔導室協助下，釐清了解自己的性向與興趣，而選擇最適合自己的課程。

各學期選課時，要注意各專業群科之必修課程（部定必修與校訂必修）一定要列入選課計畫並取得學分，否則不能畢業。選修課程部份，可就該學期各領域所開設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇，應配合自己的進路詳加考慮。

選課方式，除了高一上學期於新生訓練期間實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。學校將先公佈次一學期開課表，並透過各種說明會、座談會以及個別指導，輔導同學選課。有關選課輔導的項目、人員、時間以及選課實例等，請見下列說明。

一、輔導項目：

1. 於新生訓練期間，介紹高中職與國中教育之差異、學制之特色，高中畢業後生之就業進路發展、大學入學多元管道等。
2. 高一上配合生涯規劃活動分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資料，幫助學生對自我之認識並透過學習與人生之課程安排，由課程諮詢教師，兼任各專業群科之科主任向學生說明該專業群科之發展。
3. 利用各學期之班會時間，引導學生參閱大專概況、系組簡介，以及各行職業介紹各種資料。
4. 新生訓練期間或高一上學期舉辦選課輔導說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
5. 每學期舉辦選課座談會，提供學生有關下一學期課程之資訊與應考慮之因素，並依需要提供個別輔導。
6. 各學期開學後實施選課適應調查，對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。
7. 適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展之各項因素，協助子女選擇適合個人能力與興趣之課程。

二、輔導人員：

- (一) 各班導師。
- (二) 輔導教師。
- (三) 課程諮詢教師。
- (四) 科主任及領域召集人。
- (五) 其他相關人員。

三、輔導時間：

- (一) 高一新生於新生訓練輔導期間實施。
- (二) 配合輔導室生涯規劃活動及學習與職涯體驗。
- (三) 團體輔導利用校內集會與師生座談會實施。
- (四) 個別輔導可利用課餘時間隨時進行。

四、查詢資源：

關於課程之實施，除了查本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

- (一) 開設科目、必修及選修科目：教務處。
- (二) 課程規劃：教務處、實習處、科主任、領域召集人。
- (三) 課程內容：教務處、實習處、科主任、領域召集人、課程諮詢教師。
- (四) 選課規劃：教務處、輔導老師、導師、科主任。
- (五) 心理測驗施測及解釋：輔導室、導師。
- (六) 確定自己的性向及興趣：輔導室、導師、科主任、課程諮詢教師。
- (七) 科系簡介資料：教務處、輔導室、課程諮詢教師。

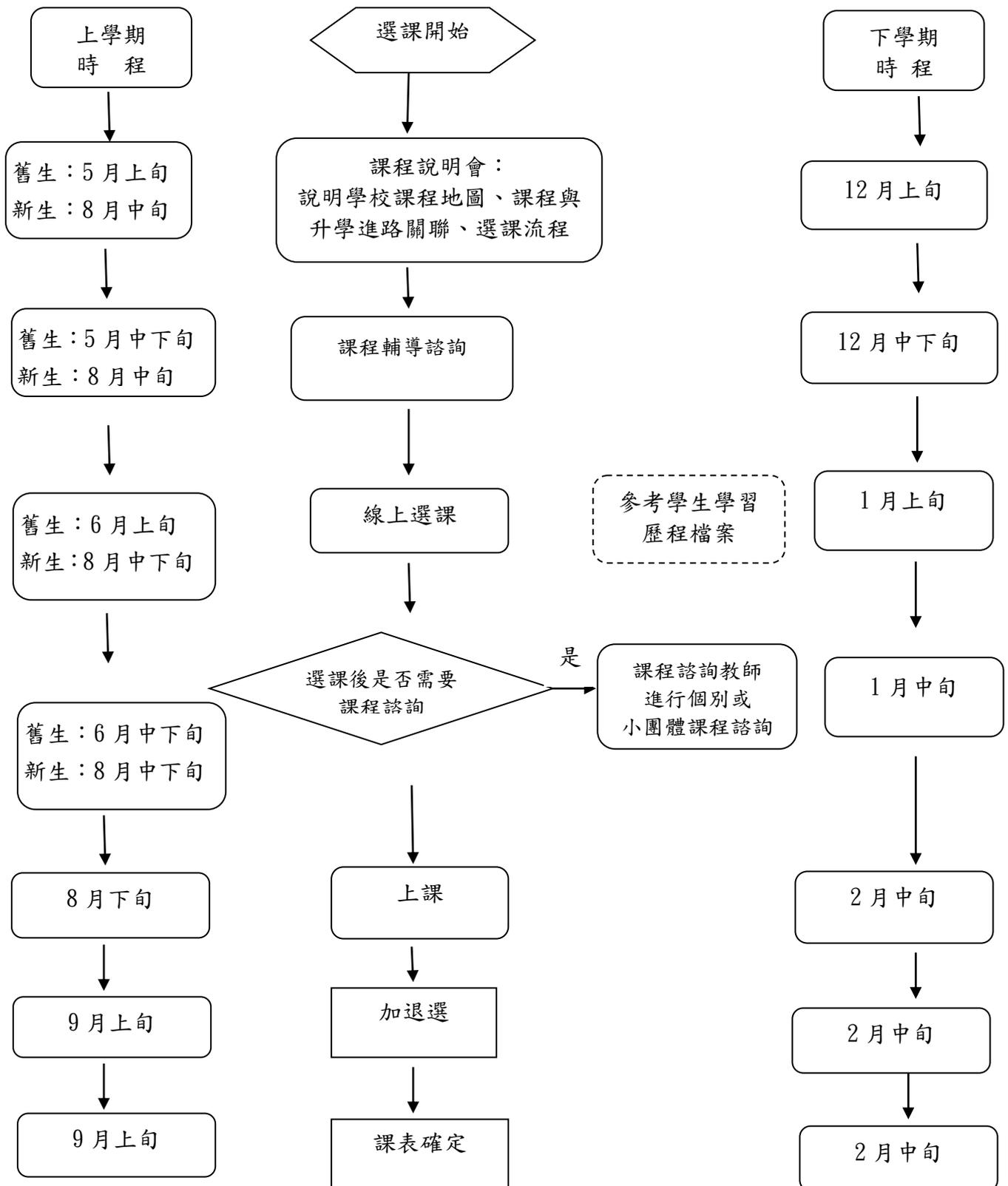
五、選課須知：

- (一) 選課日期：學生選課分預選、加退選課，於每學期教務處排定之時間內辦理。
- (二) 選課類別：選課科目分為共同科目選修及專業科目選修，部定必修及校訂必修、軍護、團體活動不列入選修科目中：
 1. 共同科目選修：學生可依自己未來發展的進路，選修相關的升學科目以加深加廣學習。
 2. 專業科目選修：高二高三分組選修時，可依自己的性向與未來進路發展，選修自己有興趣的課程
- (三) 每學期修習學分，須合於學分數規定：
 1. 每學期修習學分數（不含重補修）以不超過 31 學分為原則。
 2. 若前學期不及格學分達修習學分二分之一以上者，應由教務處提出預警名單，視學生實際學習狀況輔導選課，
 3. 科目選修必需符合教育部規定畢業學分始可畢業，若發現學生選修有部、校訂必修學分數未達各學年的標準，學校可要求先修畢規定必修學分數，才可選修其它科目。
 4. 請注意核算，以上規定中不含每學期不計學分數的週會、班會、彈性學習等活動科目。
- (四) 學生所修習之科目，其上課時間一律不准衝堂，並以教務處所公佈的課表所載時間為準，不得異議。
- (五) 專業性，連貫性科目分為兩學期（或以上）授課者，相關規定如下：
 1. 第一次修習應按各階段之先後順序，不得任意顛倒。
 2. 各階段全部修習完畢並及格者，方承認其學分。

- 3.前階段成績不及格，准予繼續修習次階段課程。
- (六) 統整性科目選課相關規定如下：
1. 科目中課程有連貫性者不得分開選修（如會計學 4 學分，會計實務 2 學分，選會計學 4 學分就必需選會計實務 2 學分）以維持學習與教學的連貫性。
 2. 有關連貫性的課程請各科主任透過『教學研究會』討論後送交『課程發展委員會』通過。
- (七) 除經申請核准外或課程無連續性時，低年級學生不得選讀高年級之必修課程。
- (八) 校訂選修課程，可『跨領域跨群科』選修課程，惟須注意選課時段不得衝堂，若為所選為該專業群科的實習科目，原則上學生須先選該群科的專業科目為主。
- (九) 凡新舊課程科目名稱，（含階段）完全相同且新課程科目學分高於舊課程或低於舊課程未逾一學分及教務處公告得相互抵充之科目學分，選課時不須再填抵充申請表；其他之科目學分，抵充申請必須於選課時向教務處提出，未經申請核准而擅自修讀者，得不予承認其學分。
- (十) 原歸屬班已有開設之必修課程，除經申請核准外不得至他班選讀。
- (十一) 有關班級人數之限制原則：
1. 選修科目人數未達十人者不予開班（除產業特殊特殊類科所開設之課程如水電，木工等實習課程），至多以 40 人為限。
 2. 必修專業及一般科目人數最多以 45 人為限。
 3. 使用電腦教室或特別教室，最多以 40 人為限。
 4. 為考量學生教學成效，各群科專業教室的修習人數，依課程規劃，若選修人數過多可採分組教學，惟須提報教務處後呈報 課發會通過，校長核可。
- (十二) 選課方式與流程：
1. 教務處教學組於每學期結束前五週，將次學期共同科目選修及各專業群科核心科目及校訂選修所應開設的科目名稱及開課的時段召開『課程發展委員會』共同討論後公告於各班，以便預選課程。
 2. 學生於每學期結束前四週領取預選選課單及個人選課表並請學生務應詳閱選課說明。
 3. 學生於每學期結束前第三週利用週三的班會時間，由導師指導學生預選課程並填寫選課單後，帶回請家長簽名蓋章後繳至導師，並請導師核對該班學生的學分數是否合乎選課規定並就學生所預選的個人選課表核對是否有衝堂。
 4. 導師簽名蓋章後再請送回教務處，以便進行核對與統計，並於一週內將各學程各學生的選課統計，開始進行選課編班作業，並即時處理異常狀況。
 5. 預選選課編班作業後，教務處列印學生選課總表，請學生本人詳加核對，以確認選課資料是否完全正確。
 6. 公告後一週若學生因性向不合，由輔導室及導師輔導，家長簽名同意後，連同輔導紀錄及家長同意書，送回教務處，由教學組再送至各科主任審核簽章無誤後，並輔導其重新選課。
 7. 若學生有『跨科選修科目部份』於開學後第二週若發覺有不合性向，可至教學組領取加退選單統一辦理加退選。

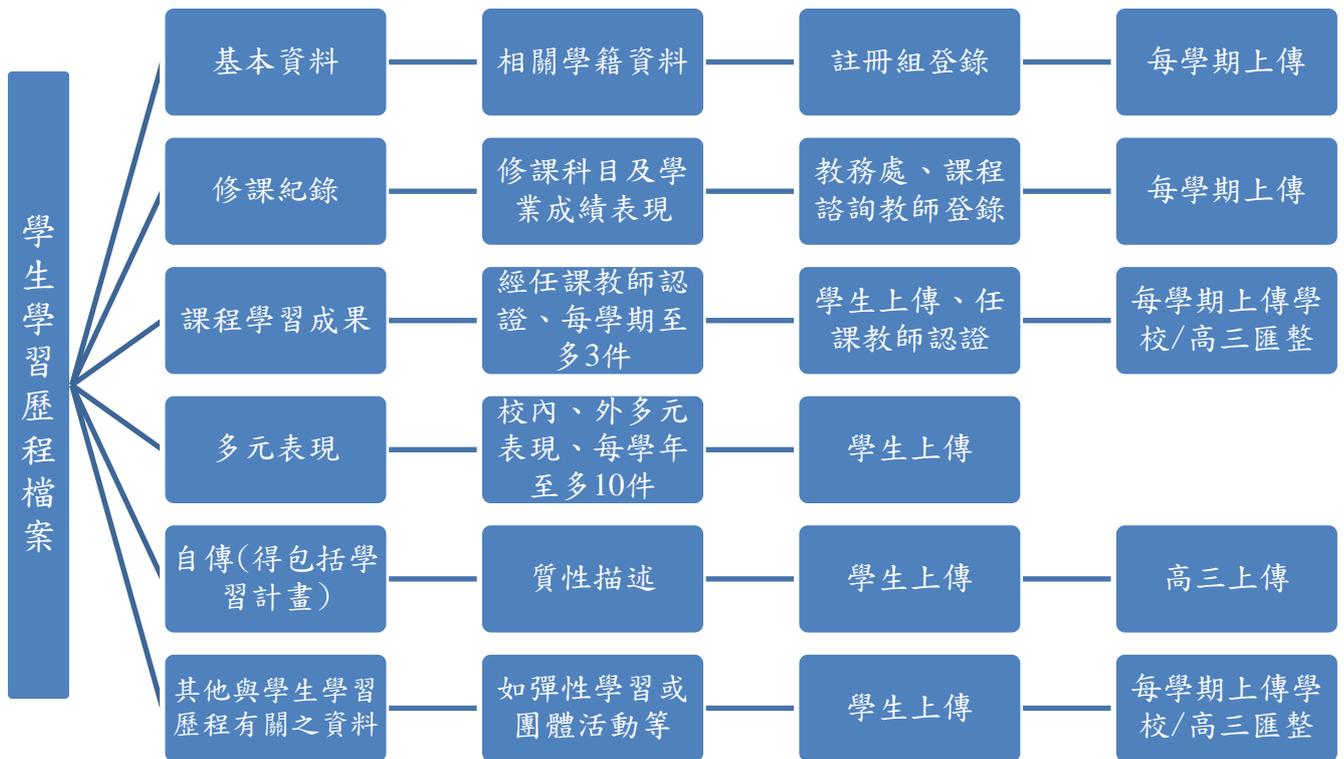
8. 學生於各學期中若『沒有選修課程時段』，即為彈性學習，實施方式見本校彈性學習相關實施規定，以便掌握學生的學習狀況。
 9. 選課清單學生確認並簽名後，彙整送教學組始完成選課手續。逾期未繳回視為未完成選課手續，其課務由教學組統一安排，不得異議。
- (十三) 學生選課手續應於規定時間內辦理完畢，若有逾期或違反規定意圖朦混者，經輔導無效，不予學生自行選課。
- (十四) 本須知經行政會議及課發會通過後實施，其修正時亦同。

附件二 選課流程與時程



(三) 登錄學習歷程檔案階段

1. 登錄學習歷程檔案流程圖



柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

(一)、生涯輔導工作【請輔導室提供生涯輔導計畫，依據各校實際生涯輔導工作規劃書寫】

| 編號 | 實施項目 | 內容 | 主政單位 | 辦理時程 |
|----|------------------|---|--------------------------|------|
| 1 | 新生始業輔導 (定向輔導) | 利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國中、高職教育之差異，規劃高職三年的生涯計畫，以及升學進路。 | 輔導室 學務處 (導師) | 高一 |
| 2 | 學生學習歷程檔案 | 召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。 | 教務處 學務處 實習處 輔導室 | 每學期 |
| 3 | 個別諮詢與輔導 | 學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。 | 輔導室 | 不定期 |
| 4 | 團體輔導 | 提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃 | 輔導室 | 不定期 |
| 5 | 生涯規劃課程與教學 | 開設生涯規劃課 | 教務處 | 各校排課 |
| | | 生涯輔導融入各學科教學 | | 不定期 |
| 6 | 心理測驗實施 | 實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。 | 輔導室 | 不定期 |
| | | 其他心理測驗，如中學生生活適應量表、學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。 | | 不定期 |
| 7 | 升學輔導 | 聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。 | 教務處 實習處 輔導室 | 不定期 |
| | | 針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項科技大學多元進路方案宣導。 | | |
| | | 安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。 | | |
| | | 邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生 | | |

| | | | | |
|----|-------------|--|----------------------------------|------|
| | | 技專校系升學資訊，作為學生選系參考。 | | |
| | | 備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。 | | |
| | | 模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。 | | |
| | | 選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。 | | |
| 8 | 辦理校系與職場參訪 | 引導或帶學生參訪南區技專校院。各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會） | 實習處 | 不定期 |
| 9 | 學習輔導 | 選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。 | 教務處 課諮師 輔導室 學務處 (導師) | 每學期 |
| | | 轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。 | | |
| 10 | 就業輔導 | 實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽 | 實習處 | 不定期 |
| | | 辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。 | 實習處 輔導室 | 不定期 |
| | | 辦理就業博覽會 | 實習處 | 高三 |
| 11 | 生涯資訊查詢與資料提供 | 設置科技大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。 | 輔導室 | 經常性 |
| | | 收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。 | 實習處 輔導室 | 不定期 |
| | | 開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。 | 輔導室 | 經常性 |
| | | 收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。 | 實習處 輔導室 | 經常性 |
| 12 | 畢業生進路追蹤與分析 | 進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。 | 教務處 輔導處 | 每年六月 |

(二)、生涯輔導資源

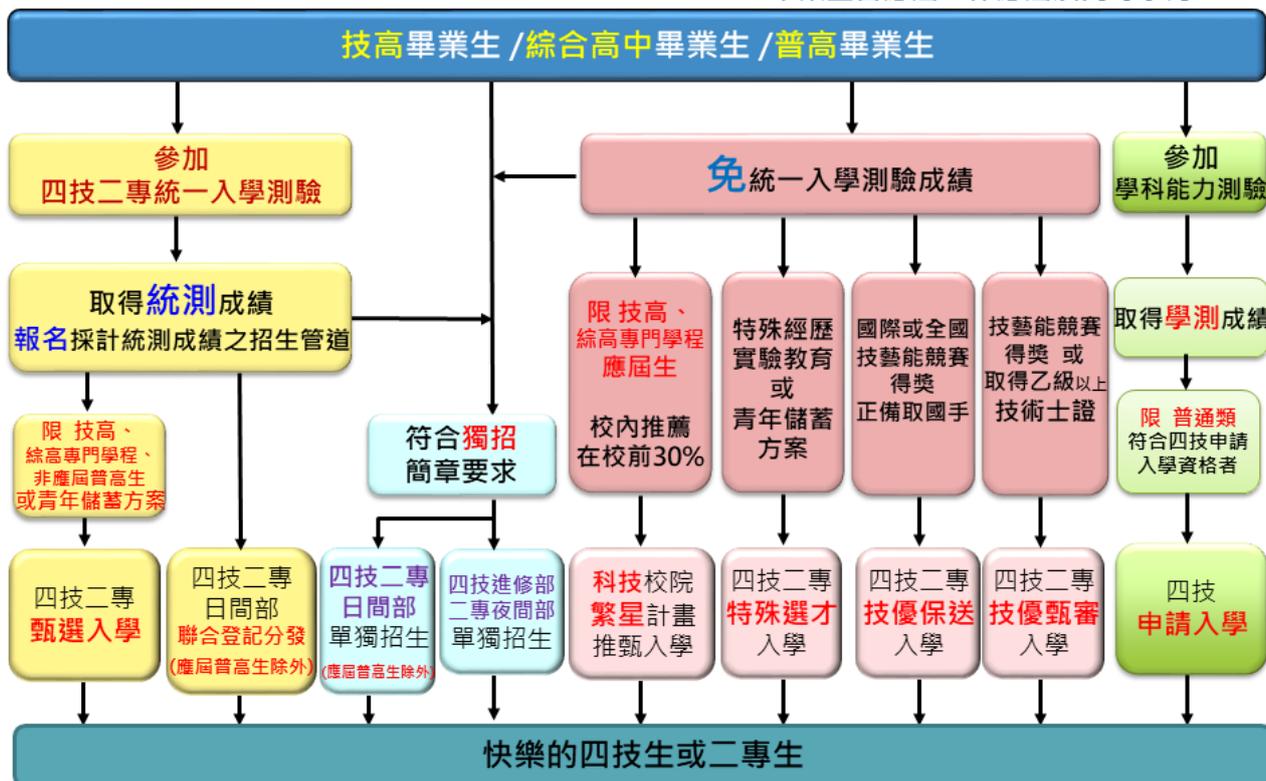
| 項目 | 細項(網站名稱) | 內容說明 |
|------|---------------|---|
| 自我探索 | 大考中心心理測驗 | 興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版) |
| | 華人生涯網 | 量化評量、質性探索 |
| | 生涯測驗系統 | 生涯興趣、性向、工作價值組合 |
| 學群科系 | 漫步在大學 | 十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢 |
| | 大學網路博覽會 | 校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結 |
| | IOH開放個人經驗平台 | 各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗 |
| | 1111學群介紹 | 學群連結職業、學群知識PK |
| | 大學選才與高中育才輔助系統 | 18學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123學類的資料內容，詳介學類及其對應校系 |
| | 漫步在大學 | 十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢 |
| 高職升學 | 技專校院測驗中心 | 統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈 |
| | 招策會網站 | 二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介 |
| | 技訊網 | 升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長 |
| | 技職風雲榜 | 優秀技職表現、獲獎紀錄 |
| 高中升學 | 大學多元入學升學網 | 校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台 |
| | 大學入學考試中心 | 指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗…… |
| | 大學考試分發委員會 | 考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台 |
| | 大學甄選入學委員會 | 校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台 |
| | 新生註冊率查詢 | 統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色 |
| | 大專校院校務資訊 | 分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準 |
| | 大學術科考試委員會 | 術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告 |
| 軍警校 | 國軍人才招募 | 招募中心簡介、軍校招生簡章及時程 |
| | 臺灣警察專科學校 | 警專招生資訊、警專歷屆試題…… |
| | 中央警察大學 | 警大招生資訊、警大課程及相關介紹…… |
| 職場就業 | 104工作世界 | 以動畫引導進入行職業介紹 |
| | 工作大未來 | 連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹 |
| | 青年教育與就業 | 青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫 |
| | 大專校院就業職場體驗 | 職能與職業查詢、RICH職場體驗 |

二、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖

四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



1、主要升學管道說明：

| 種類 | 時間 | 志願 | 參考資料 | 備註 |
|----------------|-------|------|--|--|
| 四技二專特殊選才聯合招生 | 12-1月 | 5個 | 招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就 | 分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組 |
| 科技校院繁星計畫聯合推薦甄選 | 3-4月 | 25個 | 先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與 | 各高職學校至多可推薦15名考生 |
| 四技二專技優保送入學 | 12-1月 | 50個 | 國際賽優勝、國手或全國賽前3名 | 含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。 |
| 四技二專技優甄審入學 | 5-6月 | 5個 | 技優保送的資格或乙級以上執照 | |
| 四技二專甄選入學 | 5-6月 | 3個 | 先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績) | 各校得限制考生僅能報名該校1個系科(組)、學程 |
| 四技二專登記分發 | 7月 | 199個 | 只看統測成績 | 國、英、數共同科目成績加權1~2倍，專業科目成績加權2~3倍，由各大學校系自訂。 |

2、其他升學管道：

- (1) 四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2) 四技二專日間部一般單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5) 科技校院附設專科進修學校招生
- (6) 四技二專在職專班招生
- (7) 運動績優招生：
 - A高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
 - B重點運動項目績優學生單獨招生
- (8) 雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9) 產學攜手合作計畫專班招生
- (10) 產學訓合作訓練四技專班招生
- (11) 科技校院辦理多元專長培力課程招生
- (12) 空中進修學院二專招生
- (13) 軍警學校(含警專)招生

(二) 各職群進修升學

| 科別 | 可進修升學系所 |
|--------|--|
| 機械群 | 機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系……等等。 |
| 動力機械群 | 車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系……等等。 |
| 電子電機群 | 電機工程系、光電工程系自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。 |
| 化工群 | 化學工程系、化學工程與材料工程系、分子科學與工程系、化學工程與生物科技系、環境與安全衛生工程系、應用化學系、生物技術系、文化資產維護系、醫學檢驗生物技術系、醫藥化學系、製劑製造工程系、生活應用科技系、海洋環境工程系、水產食品科學系、化妝品與時尚彩妝系、材料與纖維系……等等。 |
| 土木與建築群 | 古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系……等等。 |
| 商業管理群 | 企業管理系、國際企業(貿易)系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等等。 |

| | |
|-----|---|
| 外語群 | 應用英語系、應用外語/德文 /日文/法文/西班牙文系、翻譯學系、應用華語系、外語教學系、休閒產業管理系、餐旅管理系、健康休閒管理系、文化事業管理系、觀光與休閒管理系、國際貿易系、國際企業系、企業管理系、財務金融系、國際物流與行銷系、行銷與流通管理系、風險管理與保險系、文化創意事業系……等等。 |
| 設計群 | 視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系……等等。 |
| 農業群 | 農園生產系、植物醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系、生物科技系、海洋生物技術系、醫學檢驗生物技術系、園藝學系、景觀系、空間設計系、森林系、森林暨自然資源學系、茶文化與事業經營學士學位學程、觀光休閒系、觀光與生態旅遊系、環境資源管理系、綠環境設計學位學程、木材科學與設計系、水土保持系、環境工程與科學系、獸醫學系、動物科學與畜產系、寵物美容學位學程、水產養殖系、漁業生產與管理系、企業管理系、食品科學系、保健營養生技系、應用化學系生化科技組、製劑製造工程系、化工與材料工程系、護理系、視光系……等等。 |
| 食品群 | 食品科學系、食品科技系、食品科技與行銷系、水產食品科學系、生物科技系、海洋生物技術系、生物技術與動物科學系、烘焙管理系、食品營養系、保健食品系、保健營養系、營養系、生活應用科技系釀酒科技組、餐旅管理系、餐飲廚藝系、護理系……等等。 |
| 家政群 | 觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、化妝品應用與管理系、服裝設計系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、流行設計系、兒童福利系、兒童與家庭服務系、美容系、時尚美容造形設計系、流行設計系、美髮造型設計系、時尚造型表演系、珠寶技術系、流行工藝設計系、生活應用科技系化妝品應用組、化妝品應用與管理系、演藝事業系、舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術學位學程…等等。 |
| 餐旅群 | 餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系……等等。 |
| 海事群 | 航運技術系、輪機工程系、航運管理系、機械工程系、海洋與邊境管理學系…… |

| | |
|-----|---|
| | 等等。 |
| 水產群 | 水產養殖系、漁業生產與管理系、環境生物與漁業科學學系、食品營養系營養組、食品營養系食品科技組、食品科技系食品技術與應用組、航海系、海洋休閒管理系……等等。 |
| 藝術群 | 廣播電視電影學系、戲劇學系、中國戲劇學系、舞蹈系、影像傳播學系、音樂系、休閒運動學系、休閒產業經營學系、影劇藝術學系、表演藝術學系、大眾傳播學系、資訊傳播學系、圖文傳播學系、傳播藝術系、運動休閒管理學系、休閒事業管理學系、運動事業管理學系、休閒管理學系、視覺傳達設計學系、造形藝術學系、媒體設計科技學系、數位媒體設計系、多媒體與遊戲設計系、商業設計系、視覺傳達系、流行設計系、廣播電視學系、劇場藝術學系、電影學學系、電影創作學系、文化事業發展學系、傳播與科技學系、多媒體設計學系、多媒體與遊戲發展科學系－視覺創意組、視訊傳播學系、時尚造型設計學系、化妝品應用系、應用數位媒體學系、數位影音設計學系、數位動畫設計學系、資訊管理學系－數位動畫設計組、資訊管理學系－數位媒體組、圖文傳播藝術學系、媒體傳達設計學系、數位影視動畫科、數位媒體創意設計科、西洋音樂學系、中國音樂學系、音樂教育學系、民族音樂學系、傳統音樂學系、應用音樂學系、服飾科學管理系、流行設計系、化妝品應用系、時尚設計系、美容造型設計系、劇場設計系、影視學系、電影電視學系、美工設計學系、室內設計學系、服裝設計與製作學系、美術學系、多媒體動畫藝術系、視覺藝術系、書畫系、工藝設計學系、流行設計經營學系、藝術研究系、視覺設計學系、體育舞蹈學系……等等。 |
| | |

三、就業進路

(一) 各科別學習內容與目標

| 動力機械群 | | |
|--------|---|---|
| 科別 | 主要學習內容與目標 | 相關證照 |
| 汽車科 | 主要學習汽車學理、檢驗及維修之基本知識，以培育學生有關汽車裝配、保養及維修之基本技術。 | 汽車修護 汽車車體板金 車輛塗裝 氣壓 機器腳踏車修護 |
| 電機電子群 | | |
| 科別 | 主要學習內容與目標 | 相關證照 |
| 資訊科 | 主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統 (Server) 安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。 | 電腦硬體裝修 電腦軟體設計 網路架設 網頁設計 |
| 商業與管理群 | | |
| 科別 | 主要學習內容與目標 | 相關證照 |
| 商業經營科 | 主要學習會計基礎帳務處理、門市服務、商事法規、電腦文書處理、商業相關知識及零售業服務技能，以培養現代化的商業經營人才。 | 會計事務 會計資訊 門市服務 電腦軟體應用 |
| 設計群 | | |
| 科別 | 主要學習內容與目標 | 相關證照 |
| 家具木工科 | 主要學習生產操作、製程安排及繪圖之實用技能，傳授家具製作及生產管理之相關專業知識。 | 視覺傳達設計 家具木工 |

(二) 各科別就業發展

| 動力機械群 | | | |
|-------|-------------------------------|--|------------------------------|
| 科別 | 高職畢業 | 科技大學畢業 | 研究所畢業 |
| 汽車科 | 主要在汽機車製造公司、汽機車修理廠、汽車保養廠擔任技術員。 | 車輛相關產業研發工程師、高科技產業研發工程師、飛機工程實務高級專業技術人才、航空電子工程專業技術人才、自行創業。 | 動力機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。 |
| 電機電子群 | | | |

| 科別 | 高職畢業 | 科技大學畢業 | 研究所畢業 |
|--------|--|--|-----------------------------|
| 資訊科 | 主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員 | 主要在電腦及消費性電子製造業、網路規劃設計產業、遊戲設計產業、多媒體設計產業、電腦軟體服務業、電腦系統整合服務業、數位家庭系統設計工業、安全監控系統工業等相關行業，擔任電腦硬體維修工程師、電子測試工程師、程式設計師、軟體應用工程師、計算機硬體工程師、嵌入式系統工程師、多媒體系統工程師、遊戲機系統工程師、多媒體程式設計師、遊戲軟體程式設計師、韌體設計工程師、網路管理工程師、網路維護工程師 | 相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等 |
| 商業與管理群 | | | |
| 科別 | 高職畢業 | 科技大學畢業 | 研究所畢業 |
| 商業經營科 | 主要在一般商業機構擔任銷售人員、門市人員或專櫃人員。 | 擔任一般商業機構之創意總監、行銷經理或行銷企劃主管。 | 商業管理相關行業管理人員、商業管理相關學科研究人員等。 |
| 設計群 | | | |
| 科別 | 高職畢業 | 科技大學畢業 | 研究所畢業 |
| 家具木工科 | 園藝、造景設計、景觀藝術設計、產品設計開發製作、商品設計、產品設計、家具設計、空間設計、影視道具佈景製作、傢俱設計、室內設計施工圖繪製、木工、建築、產品模型製作、展覽會場設計 | 園藝、造景設計師、景觀藝術設計師、產品設計師、商品設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、展覽空間規劃設計師、平面廣告設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師、產品開發設計師、產品外觀設計師 | 設計相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等 |